

2011-04-14

Dnr 43-2010:5071

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Steninge skola
i Halmstads kommun

2011-04-14

1 (2)

Dnr 43-2010:5071

Halmstads kommun

Rektorn vid Steninge skola

Tillsyn i Steninge skola

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1–3

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Tillsynen av Steninge skola visar att skolan i flera avseenden lever upp till författningarnas krav för att ge eleverna förutsättningar att nå de nationella målen i läroplan och kursplaner. Skolans uppföljning av resultaten på skolnivå visar att i princip alla elever når kunskapsmålen i svenska och matematik för årskurs 3 under läsåret 2009/2010. Denna resultatbild framträder även på de nationella ämnesproven i årskurs 3. Skolan har en regelbunden uppföljning av resultaten i samtliga ämnen och årskurser samt arbetar systematiskt för att tidigt upptäcka elever i behov av stöd. Med dessa uppföljningar som underlag kan skolan tidigt styra sina resurser och insatser efter elevernas behov. Både personal och elever deltar i det konkreta arbetet med att ta fram åtgärder för att förebygga och förhindra kränkningar samt i uppföljning och utvärdering av genomförda åtgärder. Dock behöver rektor tillsammans med pedagogerna förbättra skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen samt fortsätta att ut-

2011-04-14

2 (2)

Dnr 43-2010-5071

veckla sina metoder för att öka elevernas möjligheter till ett reellt inflytande på utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Vid Skolverkets inspektion år 2006 av Steninge skola konstaterades att elevernas kunskapsutveckling, i alla ämnen från årskurs 1 till och med 9, behövde uppmärksammas för att säkerställa kontinuitet i elevernas lärande vid övergången mellan Steninge skola och Getingeskolan i årskurs 4. Skolorna har åtgärdat detta och upprättat en gemensam timplan för årskurs 1–9.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Steninge skola identifierat följande brister.

- Skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen är inte alltid tillräckligt tydligt kopplade till de nationella målen och ges inte varje ämne som eleven får undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg).
- Skolan ger inte eleverna tillräckligt inflytande över planering och utvärdering av arbetsformer, arbetssätt samt undervisningens innehåll utifrån stigande ålder och mognad (4 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz
Stf. enhetschef

Marita Bruzell-Nilsson
Utredare/Föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Halmstads kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Steninge skola den 16 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Steninge skola dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Steninge skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Steninge skola

Tabell 1: Antal elever på Steninge skola

Steninge skola	Antal elever
Förskoleklass	15
Grundskola	37

Källa: Skolans uppgifter 2011-03-16

Steninge skola tillhör skolområde Norr och är belägen i Steninge kyrkby cirka tre kilometer från Steninge samhälle där de flesta barnfamiljerna bor. Skolan är innevarande år organiserad i förskoleklass, årskurs 1 och årskurs 2–3. Efter årskurs 3 fortsätter eleverna sin skolgång i årskurs 4–9 vid Getingeskolan. Redan från årskurs 3 har eleverna trä- och textilslöjd vid Getingeskolan. Drygt hälften av skolans elever har plats i skolans fritidshem. Fritidshemmet finns i Steninge samhälle. Samtliga pedagoger på fritidshemmet förlägger även arbetstid på skolan. Skolans rektor har även ansvar för fyra förskolor i Steninge och Lyngåkra.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen är inte alltid tillräckligt tydligt kopplade till de nationella målen och ges inte i varje ämne som eleven får undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

Motivering:

Av dokumentationen och i samtal med rektor framgår att de skriftliga omdömena inte alltid grundar sig på en utvärdering i relation till målen i läroplanen och kursplanerna. Skriftliga omdömen ges inte i de natur- och samhällsorienterande ämnena trots att eleverna fått undervisning i dessa. Vidare förekommer att elevernas intresse och engagemang till viss del bedöms, till exempel trevlig, fin tjej, deltar i allt etc. Att målen uttrycks utifrån elevernas beteenden i kommunikationen med elever och föräldrar ger en missvisande bild av vilka mål som ska styra lärarnas bedömning. I den framåtsyftande delen framgår inte vilka insatser skolan ska ta ansvar för, för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Skolan ger inte eleverna tillräckligt inflytande över planering och utvärdering av arbetsformer, arbetssätt samt undervisningens innehåll utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Enligt rektorn är detta ett område som skolan uppmärksammat och arbetar för att utveckla inom ramen för projektet "DIA" (delaktighet, inflytande och ansvar). Avseende elevernas inflytande och medverkan i klassråd samt i arbetet med normer och värden finns rutiner och system som ger eleverna möjlighet att regelbundet delta och utöva inflytande i dessa delar. Eleverna ges möjligheter till att ta eget ansvar och göra val inom ramen för det som lärarna planerat samt att sätta egna mål för veckans arbete. Tillsynen visar också att skolan, utifrån en gemensam strategi, har påbörjat ett arbete för hur elevinflytandet över undervisningens innehåll ska stärkas. Skolinspektionen bedömer att detta arbete behöver fortgå för att säkerställa att eleverna ges möjlighet till ett reellt inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.