

2011-04-12

Dnr 43-2010:5179

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Grillbyskolan
i Enköpings kommun

2011-04-12

2011-04-12

1 (4)

Dnr 43-2010:5179

Rektor Susanne Larsson Pajuvirta
Grillbyskolan
Storgatan 33
749 52 Grillby
susanne.larsson.pajuvirta@grillby.enkoping.se

Enköpings kommun
Kungsgatan 42
745 80 Enköping
skolforvaltning@enkoping.se

Tillsyn av Grillbyskolan i Enköpings kommun

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Grillbyskolan och Enköpings kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen visar att Grillbyskolan inte kan uppvisa några skolövergripande kunskapsresultat i förhållande till målen i de nationella kursplanerna. Därmed kan Skolinspektionen inte bedöma hur väl skolan lyckas med kunskapsuppdraget. Skolan har dock sammanställningar av resultaten för de nationella ämnesproven år 2010. I årskurs 3 var det endast 39 procent av eleverna som klarade kravnivån för matematik. Det innebär att 14 elever av 23 inte klarade målen för

2011-04-12

2 (4)

Dnr 43-2010:5179

samtliga delprov. I provet i svenska var det 77 procent av eleverna som nådde kravnivån. I årskurs 5 var det 82 procent som klarade kravnivån i engelska, 91 procent i matematik och 86 procent i svenska. Dessa resultat tyder sammantaget på att det finns elever som inte klarar de nationella målen i dessa ämnen. Det är särskilt tydligt när det gäller målen i matematik i årskurs 3. Skolans resultat behöver därför förbättras.

Skolinspektionen har i tillsynen sett exempel på undervisning där lärarna arbetar aktivt för att väcka elevernas intresse och där eleverna ges möjlighet att formulera och pröva antaganden, lösa problem och värdera påståenden. Vidare arbetar skolan på ett medvetet sätt med att informera eleverna om målen i de nationella kursplanerna.

Rektorn vid skolan uppger att det finns forum för att diskutera undervisningens kvalitet vid skolan. Det sker bland annat under arbetslagsmöten och vid andra tillfällen då rektor och lärare träffas. Skolinspektion gör dock bedömningen att kvalitetsarbetet behöver utvecklas ytterligare och i högre grad utgå från skolans kunskapsresultat. Rektorn måste se till att skolans kunskapsresultat följs upp på skolövergripande nivå och att de utvärderas och analyseras. Rektorn behöver också se till att skolans arbete med särskilt stöd utvärderas på en skolövergripande nivå.

Grillbyskolan har rutiner för att identifiera elever som behöver särskilt stöd. Däremot ges särskilt stöd främst i matematik, svenska, engelska och idrott medan det är mer ovanligt i övriga ämnen. Skolan behöver också utveckla åtgärdsprogrammen och de individuella utvecklingsplanerna.

Skolinspektionen har i tillsynen av Grillbyskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, Kursplanerna).
- Skolans lärare har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3 § 1985 års skollag).
- De individuella utvecklingsplanerna följer inte grundskoleförordningens krav (7 kap 2 § grundskoleförordningen).

2011-04-12

3 (4)

Dnr 43-2010:5179

- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 rektors ansvar).
- Rektorn tar inte ansvar för att regelbundet utvärdera och ompröva de särskilda stödinsatser som ges (2 kap. 2 § 1985 års skollag, 5 kap. 1 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte kraven i grundskoleförordningen (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Särskilt stöd ges inte till alla elever som har svårigheter i skolarbetet (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

I samband med uppföljningen av Grillbyskolans tillsyn begär Skolinspektionen en sammanställning, på övergripande skolnivå, av elevernas kunskapsresultat utifrån de nationella kursplanernas mål för årskurs 3 och 5 i grundskolan.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Enköpings kommun har ansvar för att Grillbyskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Enköpings kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Enköpings kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

2011-04-12

4 (4)

Dnr 43-2010:5179

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Fredrik Sjöberg och undervisningsrådet Åsa Rehnberg.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Fredrik Sjöberg
Utredare

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Grillbyskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Enköpings kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Grillbyskolan den 8-9 mars 2011. Ansvariga för tillsynen har varit utredare Fredrik Sjöberg och undervisningsrådet Tommy Bucht.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Grillbyskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Grillbyskolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och annan personal, samt ett urval av elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Utöver detta har Skolinspektionens egen enkätundersökning för Grillbyskolan använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Grillbyskolan

Grillbyskolan	Antal elever
Förskoleklass	26
Grundskola	141

Källa: Skolans egna uppgifter våren 2011

Grillbyskolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6. Flera klasser är åldersintegrerade. Vid skolan finns också skolbarnsomsorg och förskola.

Grillbyskolan ingår tillsammans med övriga kommunala skolor i Enköping i försöksverksamheten med utbildning utan timplan i grundskolan, vilket även kommunens övriga skolor gör.

I det sammanfattande protokollet nedan markeras endast när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar redovisas efter denna sida.

Kommunens ansvarstagande för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen redovisas i separata protokoll i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Grillbyskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och
utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan.

Motivering:

Grillbyskolan har inte gjort några sammanställningar över andelen elever som uppnår de nationella kursplanernas mål i respektive ämne. Skolinspektionen saknar därmed ett viktigt underlag för att bedöma hur väl Grillbyskolan lyckas med kunskapsuppdraget. Skolan har dock sammanställningar av resultaten för de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5.

För de nationella ämnesproven år 2010 framgår följande av skolans egen statistik. I årskurs 3 var det 61 procent av eleverna som inte klarade kravnivån för matematik. Det innebär att 14 elever av 23 inte klarade målen för samtliga delprov. I provet i svenska var det 77 procent av eleverna som nådde kravnivån. I årskurs 5 var det 82 procent som klarade kravnivån i engelska, 91 procent i matematik och 86 procent i svenska.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans lärare har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § 1985 års skollag

Motivering:

Vid Grillbyskolan finns det tre stycken grundskollärare som har utbildning för svenska och samhällsorienterande ämnen som undervisar i alla ämnen utom idrott, slöjd och musik. Det innebär att dessa lärare undervisar i matematik och naturorienterande ämnen som inte omfattas av deras lärarutbildning.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna följer inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I samband med utvecklingssamtalen upprättar lärarna individuella utvecklingsplaner för samtliga elever. Skolinspektionen har tagit del av ett urval av Grillbyskolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Skriftliga omdömen ges i alla ämnen som eleven får undervisning i. Omdömena är utformade så att de anger om eleven har nått ett mål eller inte.

I den framåtsyftande delen av utvecklingsplanerna är det ibland otydligt vilka insatser som skolan behöver göra för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. I några av planerna ligger fokus i mycket hög utsträckning på vad eleven ska göra. Bland annat kan det stå att "jag ska bli bättre på multiplikationstabellen". När det beskrivs hur målen ska nås står det "jag tränar på multiplikationstabellerna".

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag,

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Grillbyskolans uppföljning, analys och utvärdering av skolans kunskapsresultat behöver förbättras och ligga till grund för skolans kvalitetsarbete. Skolan har inkommit till Skolinspektionen med en sammanställning av resultaten för de nationella ämnesproven. Skolan har dock inte någon övergripande sammanställning och utvärdering av kunskapsresultaten i förhållande till målen i samtliga ämnen. Den analys och utvärdering av kunskapsresultaten som skolan gör utgår framförallt från resultaten på de nationella ämnesproven.

Rektorn uppger att hon genom elevernas skriftliga omdömen har en bild av hur många elever som inte når de nationella kursplanernas mål. Rektorn har dock inte en helhetsbild av resultaten på skolenivå och saknar därmed ett viktigt underlag för att kunna följa upp undervisningens kvalitet.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att regelbundet utvärdera och ompröva de särskilda stödinsatser som ges.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag,

5 kap. 1 § grundskoleförordningen,

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

När det gäller utvärderingen av de särskilda stödinsatserna vid skolan så sker utvärdering framförallt på individnivå. En del lärare uppger att skolans särskilda stödinsatser främst omfattar social problematik och stöd i ämnena svenska, matematik, engelska och idrott. Rektorn och en del lärare uppger vidare att det saknas rutiner för att utvärdera resultaten av skolans stödinsatser på en skolövergripande nivå.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Grillbyskolan har en likabehandlingsplan som även fungerar som skolans årliga plan mot kränkande behandling. Planen innehåller definitioner av kränkande behandling och rutiner för att motverka förekomsten av detta. Den saknar dock specifika åtgärder, anpassade till Grillbyskolans förhållanden, som ska genomföras under läsåret för att förebygga och förhindra kränkningar. Den innehåller inte heller en genomgång av hur föregående års specifika åtgärder har genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte kraven i grundskoleförordningen.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av är av varierande kvalitet. Några av åtgärdsprogrammen uppfyller förordningarnas krav, dock inte alla. I ett par av åtgärdsprogrammen framgår det inte tydligt vilket stödbehov eleven har. Åtgärderna som skolan föreslår är i vissa fall inte tillräckligt konkreta och det framgår inte alltid hur åtgärderna ska utvärderas. Vidare har det i intervju med rektor och lärare framkommit att åtgärdsprogram utarbetas när en elev har social problematik samt i ämnena svenska, matematik och engelska. I övriga ämnen upprättas inte åtgärdsprogram.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Särskilt stöd ges inte till alla elever som har svårigheter i skolarbetet

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd. När en elev har ett särskilt stödbehov så ges detta oftast i ett särskilt klassrum som kallas Studion. I Studion arbetar en utbildad speciallärare och en utbildad specialpedagog. Personalen i Studion uppger att de främst ger stöd i ämnena matematik, svenska och engelska samt när elever har social problematik. Detta bekräftas av rektor och andra lärare. I övriga ämnen är det ovanligt att det ges särskilt stöd.