

2011-04-08

Dnr 44-2010:4168

Beslut

efter tillsyn i den fristående gymnasieskolan
IT-gymnasiet i Örebro

2011-04-08

2 (9)

Dnr 44-2010:4168

IT-gymnasiet i Sverige AB

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan IT-gymnasiet i Örebro

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för IT-gymnasiet i Örebro skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

IT-gymnasiet redovisar relativt låga värden för såväl genomströmning som genomsnittlig betygspoäng och betyg på vissa kurser. Skolan behöver därför utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete grundat på dokumentation och utvärdering av resultat. Skolan behöver även utveckla metoder för utvärdering av de särskilda stödinsatser som görs.

Rektor utövar ett tydligt ledarskap och på skolan råder samsyn i pedagogiska frågor, förhållningssätt till elever och resonemang kring program mål. Helhetssyn på elever och utbildning är centralt i den pedagogiska diskussionen liksom ambitionen att alla elever ska nå målen för utbildningen.

Skolan bedriver ett långsiktigt värdegrundsarbete. Studiemiljön karaktäriseras av lugnt och öppet klimat med ömsesidig respekt mellan såväl elever som mellan lärare och elever.

Nedan redovisas dels där det finns sådana brister i verksamheten att den snarast måste åtgärdas, dels vad som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av IT-gymnasiet i Örebro identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Alla elever erbjuds inte arbetsplatsförlagd utbildning i föreskriven omfattning och inriktning (9 kap 8 § skollagen).

2011-04-08

3 (9)

Dnr 44-2010:2373

Skolinspektionen har i tillsynen av IT-gymnasiet i Örebro identifierat följande förbättringsområden som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § skollagen).
- Rektorn tar inte i tillräcklig grad ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (9 kap. 8 § skollagen jämfört med 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav (2 kap. 7 a § förordning om fristående skolor m.m.).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 8 augusti 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Christina Lindh och Lena Stadler och undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Leif Magnusson
Undervisningsråd/föredragande

För kännedom till
Örebro kommun

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av IT-gymnasiet i Örebro |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för IT-gymnasiet i Örebro |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte IT-gymnasiet den 15 mars 2011.

Huvudmannen för IT-gymnasiet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas till dess eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare och ett urval elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Örebro kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Beskrivning av IT-gymnasiet

Tabell 1: Antal elever i IT-gymnasiet i Örebro

IT-gymnasiet i Örebro	Antal elever
Fristående gymnasieskola	167

Källa: Skolans egna uppgifter 2011-03-15

Skolan är centralt belägen i Örebro och inrymd i en byggnad som tidigare använts för militär verksamhet och sjukvård. Skolan disponerar goda utrymmen och gemensamma ytor som främjar kontakt mellan elever och mellan elever och lärare. Genom avtal med privata utförare har eleverna tillgång till kurator, skolsköterska och studie- och yrkesvägledning. Arbetet är organiserat i två arbetslag kring elever i årskurs ett respektive årskurs två och tre. Skolans ledningsgrupp består av rektor och en arbetslagsledare från vardera arbetslaget.

Huvudman för skolan är aktiebolaget IT-gymnasiet i Sverige AB med organisationsnummer 556635-8759. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94. Skolan hade vid tillsynsbesöket 167elever. Flertalet elever är folkbokförda i Örebro kommun.

Skolverket beslutade 2004-12-28 (dnr: 2004:3209) att IT-gymnasiet i Örebro har rätt till bidrag för Specialutformat elprogram med inriktning på IT, elektronik och naturvetenskap. Skolan har sedan godkänts med rätt till bidrag för Samhällsvetenskapligutbildning med inriktning IT samt Specialutformat program inriktning IT, multimedia och musik 2008-01-24 (dnr: 2007:1319). Skolinspektionen har genom beslut 2008-11-28 (dnr: 2008:1541) godkänt skolan att bedriva Estetisk utbildning - specialutformat program inriktning Digital design och kommunikation.

Utbildningarna har i bidragshänseende förts till de nationella programmen Elprogrammet, Estetiska programmet och Samhällsvetenskapligt program.

Verksamheten vid IT-gymnasiet i Örebro startade läsåret 2005/06 och omfattar utbildningarna

- IT EL -El- och energiprogrammet inriktning Dator- och kommunikationsteknik,
- IT Design - Estetiska programmet inriktning estetik och media,
- IT Musik och Media - Estetiska programmet inriktning musik samt
- IT Teknik -Teknikprogrammet inriktning informations- och medieteknik.

Tillsynsprotokoll för IT-gymnasiet

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen

Motivering:

Skolan redovisar resultat som, mätt i fullföljd utbildning inom fyra år (2009 och 2010) och genomsnittlig betygspoäng (perioden 2008-2010), har varierat något. De 73 procent av eleverna som 2010 slutförde studierna inom fyra år har i genomsnitt 12,5 poäng i slutbetyg jämfört med 14 poäng för kommungruppen och riket. Andelen elever som uppnått grundläggande behörighet för studier på högskola har under tre år minskat från 88 till 67 procent vilket 2010 är 20 procentenheter lägre än kommungruppen och riket.

Enligt skolans uppgifter når hälften av eleverna i Matematik A och C Godkänt eller högre betyg och endast en tredjedel av eleverna når målen för Matematik B.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig grad ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar

Motivering:

Lärarna följer regelbundet upp och utvärderar resultat på elevnivå. Resultaten sammanställs emellertid inte på skolnivå. Skolan saknar därmed förutsättningar för att kunna analysera sina resultat och vidta lämpliga åtgärder i syfte att nå högre måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte lagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Skolan har en likabehandlingsplan som i flera avseenden uppfyller lagens krav. Planen innehåller dock inte någon redogörelse av vilka konkreta åtgärder som, utifrån en kartläggning, ska påbörjas eller genomföras under det kommande året i respektive verksamhet.

Skolinspektionen vill göra skolan uppmärksam på att planen ska innehålla en redogörelse för hur planerade insatser från förra året har genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och tillgång****Bedömning:**

Alla elever erbjuds inte arbetsplatsförlagd utbildning i föreskriven omfattning och inriktning.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen

Motivering:

Av intervjuer framgår att inte alla elever erbjuds minst 15 veckor APU. Det förekommer att elever genomför en del av APU på en arbetsplats och därefter i varierande utsträckning fullföljer APU-tid genom att arbeta med APU-platsens uppgifter på distans eller med projekt arrangerade av skolan. Det förekommer även att arbetsplatsförlagd utbildning saknar tydlig anknytning till kurs- och program mål.

Med arbetsplatsförlagd utbildning avses "kursplanestyrd utbildning på ett program som genomförs på en arbetsplats utanför skolan". Minst femton veckor av en yrkesförberedande utbildning ska genomföras på en arbetsplats.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor m.m.

Motivering:

Om det framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder ser rektorn till att behovet utreds och att åtgärdsprogram utarbetas vid behov. I skolans åtgärdsprogram saknas emellertid tydlig beskrivning av elevens behov och vilka mål eleven riskerar att inte nå. Alla åtgärdsprogram innehåller heller inte en tydlig beskrivning av skolans ansvar och åtagande.