

Beslut

efter tillsyn i den fristående grundskolan
Grenadjärskolan i Örebro

Tillsyn i Grenadjärskolan

2011-04-11

2 (11)

Dnr 44-2010:4173

Stiftelsen Grenadjärskolan

Tillsyn i den fristående grundskolan Grenadjärskolan

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Grenadjärskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolans undervisning ger inte alla elever möjlighet att uppnå kunskapsmålen. Som ett led i att förbättra kunskapsresultaten behöver skolan utveckla arbetet med att sammanställa, utvärdera och analysera kunskapsresultaten på skolnivå och arbeta för att ge eleverna inflytande över undervisningen.

Skolan bedriver ett välfungerande arbete med att följa upp varje elevs resultat. Vidare ger skolan de elever som så behöver ett väl utformat särskilt stöd. Det är angeläget att skolan ytterligare utvecklar arbetet med individanpassningen av undervisningen i syfte att utmana eleverna att nå så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Nedan redovisas dels där det finns sådana brister i verksamheten att den snarast måste åtgärdas, dels vad som ska förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Grenadjärskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte skriftliga omdömen i enlighet med förordningen (1a kap. 7 § förordning om fristående skolor m.m.).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans kunskapsresultat utvärderas regelbundet (9 kap. 2 § skollagen jämfört med Lpo 94 2.8 Rektors ansvar).

- Elever ges inte möjlighet till undervisning i svenska som andraspråk (9 kap. 2 § skollagen jämfört med 2 kap. 15 §§ grundskoleförordningen).
- Skolan erbjuder inte eleverna språkval i enlighet med författningen (9 kap. 2 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Grenadjärskolan identifierat följande förbättringsområde som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9 (9 kap. 2 § skollagen).
- I skolan finns lärare som saknar utbildning i ett eller flera ämnen som de undervisar i (9 kap. 2 § skollagen jämfört med 2 kap. 4 § skollagen).
- Skolan arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjligheter till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (9 kap. 2 § skollagen jämfört med 4 kap. 2 § skollagen).
- Skolans ordningsregler är inte förankrade hos eleverna (9 kap. 2 § skollagen).
- Betygskatalog förs inte i enlighet med förordningens krav (1a kap 8 § förordning om fristående skolor m.m.).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 11 augusti 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Helena Boëthius, utredare Lena Stadler och undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Fredrik Bonander
Utredare/föredragande

För kännedom: Örebro kommun

Bilaga 1	Allmänt om tillsynen och beskrivning av Grenadjärskolan
Bilaga 2	Tillsynsprotokoll och bedömningar för Grenadjärskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Grenadjärskolan den 1 mars och 23 mars 2011.

Huvudmannen för Grenadjärskolan får efter besöken ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister och förbättringsområden. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/tillsyn%20och%20granskning)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Grenadjärskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärarna, skolhälsovården samt ett urval av elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Örebro kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet och tagit del av rapport (dnr 89/2009 Barn och utbildning Örebro) från insynsbesöket.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Grenadjärskolan

Tabell 1: Antal elever i Grenadjärskolan

Grenadjärskolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	13
Fristående grundskola, årskurs 1–9	143

Källa: Skolans egna uppgifter 2011-03-01

Grenadjärskolan ligger norr om bostadsområdet Rynninge i Örebro. Skolan är i skolan finns en förskoleklass och en klass per årskurs. Lärarna är organiserade i två arbetslag. Rektor är chef för all verksamhet i skolan och är arbetslagsledare för ett av arbetslagen, för det andra är en av lärarna arbetslagsledare.

Skolverket godkände Grenadjärskolan (under dåvarande namnet Sofiaskolan) som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (1993:1477) i december 1993. Genom beslut (1995:1398) godkändes Sofiaskolan att bedriva skola även för årskurserna 7–9 och fick rätt att anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolan fick tillstånd att bedriva förskoleklass genom beslut 1999:2668.

Skolan har en konfessionell inriktning och verksamheten bedrivs i enlighet med Lpo 94.

Huvudman för skolan är stiftelsen Grenadjärskolan med organisationsnummer 875002-4062.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 156 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Örebro kommun, men skolan har även elever från Askersunds, Kumla, Lekebergs och Lindesbergs kommuner.

Tillsynsprotokoll för Grenadjärskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

I årskurs 3 uppnådde 75 procent av eleverna målen i svenska och 68 procent målen i matematik år 2010. Resultaten i årskurs 3 har försämrats från år 2009 till 2010 i ämnena matematik och svenska.

I årskurs 5 uppnådde 100 procent av eleverna målen i svenska och matematik medan 95 procent uppnådde målen i engelska. Resultaten i svenska, engelska och matematik i årskurs 5 har förbättrats från år 2009 till 2010. Resultaten i de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena har också förbättrats från år 2009 till 2010 och de flesta elever når målen. Resultaten varierar över tid och det finns en andel elever som inte nått målen de senaste åren.

Andelen elever i årskurs 9 som nått målen i samtliga ämnen har för samtliga år den senaste femårsperioden (2006–2010) varierat mellan 76–95 procent och därmed varit högre eller i nivå med genomsnittet för riket. Det genomsnittliga meritvärdet har varierat mellan 200–220 under samma period.

De senaste fyra åren har pojkars meritvärde i årskurs 9 varit lägre än flickors. Skolan har inte analyserat varför pojkar når lägre resultat än flickor. Skolan behöver analysera måluppfyllelsen och vidta åtgärder för att alla elever ska nå målen i samtliga ämnen.

Skolinspektionens bedömning grundar sig för årskurs 3 och 5 på statistik som inhämtats från skolan och för årskurs 9 på nationell statistik.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

I skolan finns lärare som saknar utbildning i ett eller flera ämnen som de undervisar i.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen jämfört med 2 kap. 4 § skollagen

Motivering:

I skolan finns lärare som saknar lärarexamen. Det finns även lärare med sådan examen men som saknar utbildning i ett eller flera av de ämnen de undervisar i. Huvudmannen måste anstränga sig ytterligare så att elever i större utsträckning undervisas av lärare med utbildning i de ämnen de undervisar i.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering**Bedömning:**

Skolan ger inte skriftliga omdömen i enlighet med förordningen.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordning om fristående skolor m.m.

Motivering:

Det finns exempel på skriftliga omdömen där det beskrivs vad som görs i undervisningen istället för att beskriva elevens kunskapsutveckling i relation till målen i ämnet. Skolan ger skriftliga omdömen i bibelkunskap och datakunskap vilka inte är ämnen. Bibelkunskap hänför sig enligt skolan till ämnet religionskunskap och det skriftliga ska då ingå i detta ämne. Undervisningen i datakunskap inriktas mot mål från olika ämnen. Även om undervisningen sker på detta sätt ska skriftliga omdömen ges i de enskilda ämnen som ingår i denna undervisning.

Den individuella utvecklingsplanen kan, om rektorn så beslutar innehålla omdömen om elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen. I vissa ämnen ges omdömen om elevens uppförande, sådana omdömen ska dock inte påverka omdömena för varje enskilt ämne.

Eleverna i årskurs 5 ges skriftliga omdömen samlat för ämnena inom det naturorienterande respektive det samhällsorienterande blocket. För de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena ska sådana omdömen ges i varje ämne senast från årskurs 4.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans kunskapsresultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen jämfört med Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

I skolan görs inga sammanställningar av elevernas måluppfyllelse i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och samtliga ämnen i årskurs 5. Därmed saknas ett viktigt underlag för att systematiskt analysera skolans resultat.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Elever ges inte möjlighet till undervisning i svenska som andraspråk.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen jämfört med 2 kap. 15 § grundskoleförordningen

Motivering:

Elever som rektorn konstaterat har behov av undervisning i svenska som andraspråk ges inte sådan undervisning. De ges i stället undervisning i svenska och få särskilt stöd i ämnet. Detta då skolan saknar lärare med utbildning i ämnet.

Svenska som andraspråk är ett eget ämne och har en egen kursplan. Undervisning ska om det behövs ersätta undervisningen i svenska för elever med annat språk än svenska som modersmål.

Bedömning:

Skolan arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjligheter till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen jämfört med 4 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Av inspektionen har framkommit att elevers möjligheter till inflytande över utbildningens utformning är lärarberoende. Vissa lärare skapar inte tillräckliga möjligheter för eleverna att få ett inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll, medan andra lärare ger eleverna sådant inflytande över undervisningen.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero**Bedömning:**

Skolans ordningsregler är inte förankrade hos eleverna.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Skolan har fastställda ordningsregler som reviderades i augusti 2010. Rektorn och lärare uppfattar reglerna förankrade hos eleverna och att elever ges möjlighet att påverka dessa. Elever ger uttryck för att de inte ges möjlighet att påverka ordningsreglerna utan förväntas acceptera dessa som en del i valet av skola.

Inspektionen har visat att elever inte följer reglerna och att det finns olika uppfattning om hur de arbetas fram. Skolan måste således på ett tydligare sätt involvera eleverna i arbetet med att utforma skolans ordningsregler. Detta så att eleverna känner sig delaktiga och upplever att de kan ha ett reellt inflytande över reglerna.

Det finns vidare ordningsregler i skolan som inte är nedskrivna som exempelvis regler om klädkod för skolans elever. Alla skolans regler bör vara föremål för diskussion och delaktighet.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Bedömning och betyg****Bedömning:**

Betygskatalog förs inte i enlighet med förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap 8 § förordning om fristående skolor m.m.

Motivering:

Om skrivfel gjorts i betygskatalogen har skolans som rutin att betygssättande lärare gör ändringen. Endast rektorn har rätt att besluta om rättelse av betyg om det gjorts skrivfel eller liknande.

Bedömningsområde: Undervisningstid och val**Bedömning:**

Skolan erbjuder inte eleverna språkval i enlighet med författningen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Skolan erbjuder inte svenska som språkval. Engelska får enbart väljas som språkval om eleven i samråd med klassläraren kommit fram till att särskilda skäl finns för utökat stöd i engelska.

Svenska och engelska ska erbjudas som egna ämnen inom ramen för språkvalet. Språkvalet ska vara elevens eget. Skolan kan inte ställa som krav för val av ett visst språkval att eleven ska vara i behov av extra stöd.