

2011-04-15

Dnr 43-2010:5173

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Morkarla skola och
Österbyskolan F-5 i Östhammars kommun

2011-04-15

2011-04-15

1 (3)

Dnr 43-2010:5173

Östhammars kommun
Box 66
742 21 Östhammar

Rektorn vid Morkarla skola och Österbyskolan F-5
Dannemoravägen
748 31 Österbybruk

Tillsyn i Morkarla skola och Österbyskolan F-5

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1-5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Morkarla skola och Österbyskolan F-5 samt Östhammars kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen av Morkarla skola och Österbyskolan F-5 visar att det finns ett antal bristområden för skolorna att arbeta med. Ett av dessa områden är skolans måluppfyllelse, där resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 indikerar att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras. Detta gäller i synnerhet måluppfyllelsen i ämnet matematik i Österbyskolan, där resultaten visar på en nedåtgående trend.

Rektorn vid Morkarla skola och Österbyskolan F-5 är förtrogen med verksamheterna och är känd bland personal och elever. Relationen mellan vuxna och elever uppges vara god och eleverna uppges i samtal och intervjuer att det är roligt att gå i skolan och att de lär sig mycket.

2011-04-15

2 (3)

Dnr 43-2010:5173

Skolinspektionen har i tillsynen av Morkarla skola och Österbyskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas*Morkarla skola*

- Måluppfyllelsen är inte tillräckligt hög i Morkarla skola. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5 indikerar att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, Grundskolans kursplaner och betygskriterier).
- Rektorn ser inte till att skolans arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Rektorn ser inte till att alla elever erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar (4 kap. 3a § 1985 års skollag, 1 kap. 2 § grundskoleförordningen, Kursplan för ämnet teknik).

Österbyskolan F-5

- Måluppfyllelsen är inte tillräckligt hög i Österbyskolan F-5. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5 indikerar att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, Grundskolans kursplaner och betygskriterier).
- Rektorn ser inte till att skolans arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-3

2011-04-15

3 (3)

Dnr 43-2010:5173

Rektorn och Östhammars kommun har ansvar för att Morkarla skolas och Österbyskolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast fyra månader från den dag beslutet för Östhammars kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Östhammars kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Ing-Marie Littmann deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Ann-Christin Hartman

Enhetschef

Anousheh Abuhamzeh

Utredare

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolorna |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Morkarla skola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Österbyskolan F-5 |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Östhammars kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Morkarla skola och Österbyskolan F-5 den 16 och 17 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Morkarla skola och Österbyskolan F-5, dels den information som samlats in under besöket. I Morkarla skola och Österbyskolan F-5 intervjuades rektor, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever i Morkarla skola.

Morkarla skola	Antal elever
Förskoleklass	9
Grundskola	59

Källa: Skolans uppgifter, mars 2011.

Tabell 2: Antal elever i Österbyskolan F-5.

Österbyskolan F-5	Antal elever
Förskoleklass	9
Grundskoleklass	59

Källa: Skolans uppgifter, mars 2011.

Morkarla skola och Österbyskolan F-5 är två mindre skolor som tillhör samma rektorsområde och leds av en rektor. Även Films skola tillhör detta område. Rektorn har också ansvar för skolbarnomsorgen vid Österbyskolan.

Morkarla skola är en landsortsskola belägen cirka fem kilometer söder om Österbybruk. Skolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5.

Österbyskolan F-5 ligger i centrala Österbybruk i anslutning till Österbyskolan 6-9. Skolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5.

Tillsynen innefattar förskoleklass och grundskolan. Kommunens ansvarstagande för skolbarnomsorgen beskrivs i en separat rapport.

Tillsynsprotokoll för Morkarla skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och
utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Måluppfyllelsen är inte tillräckligt hög i Morkarla skola. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5 indikerar att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Grundskolans kursplaner och betygskriterier

Motivering:

Enligt skolans egna uppgifter uppnådde 80 procent av eleverna i årskurs 3 kravnivån på det nationella ämnesprovet i matematik och 100 procent uppnådde kravnivån på det nationella ämnesprovet i svenska läsåret 2009/2010.

I årskurs 5 uppnådde 82 procent av eleverna kravnivån i det nationella ämnesprovet i engelska läsåret 2009/2010. I matematik uppnådde 88 procent kravnivån och i svenska var motsvarande siffra 100 procent. Vid en jämförelse med skolans resultat fyra år tillbaka i tiden har en förbättring skett i samtliga ämnen.

Trots att resultaten vid Morkarla skola visar på en uppåtgående trend behöver skolan arbeta vidare för att förbättra måluppfyllelsen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Rektorn ser inte till att skolans arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Morkarla skola har en plan mot kränkande behandling benämnd *"likabehandlingsplan för Morkarla skola"*. Den uppfyller till de allra flesta delar författningarnas krav. Det saknas dock en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomfördes i den aktuella planen. Detta behöver skolan åtgärda.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och val****Bedömning:**

Rektorn ser inte till att alla elever erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

Författningsstöd:

4 kap. 3 a § första stycket första meningen 1985 års skollag

1 kap. 2 § första stycket grundskoleförordningen

Kursplan för ämnet teknik

Motivering:

Morkarla skolas timplan saknar utlagd undervisningstid i ämnet teknik. Vid intervjuer och samtal med lärarna framkommer att ämnet teknik omfattas av undervisningstiden för ämnesblocket naturorienterande ämnen (NO). Enligt författningarna ska undervisningstiden inom ämnet teknik vara utlagd i timplanen. Då detta saknas vid Morkarla skola finns en osäkerhet om eleverna ges förutsättningar att nå målen som finns i ämnet teknik för årskurs 5. Rektorn behöver se till att eleverna i årskurs 5 får möjlighet att uppnå målen för ämnet teknik i årskurs 5.

Tillsynsprotokoll för Österbyskolan F-5

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och
utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Måluppfyllelsen är inte tillräckligt hög i Österbyskolan F-5. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5 indikerar att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras.

Författningsstöd:

2 kap.6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Grundskolans kursplaner och betygskriterier

Motivering:

Skolans egna uppgifter visar att endast 40 procent av eleverna i årskurs 3 uppnådde kravnivån på det nationella ämnesprovet i matematik läsåret 2009/2010, vilket Skolinspektionen finner anmärkningsvärt. Motsvarande siffra för andelen elever i årskurs 3 som uppnådde kravnivån på de nationella ämnesproven i svenska var samma läsår 90 procent.

I årskurs 5 uppnådde 82 procent av eleverna kravnivåerna i de nationella ämnesproven i engelska och svenska läsåret 2009/2010. I matematik uppnådde endast 64 procent kravnivån. Vid en jämförelse med skolans resultat fyra år tillbaka i tiden har en förbättring skett i svenska och engelska, medan resultatet i matematik visar på en försämring.

Sammanfattningsvis indikerar resultaten från de nationella ämnesproven i båda årskurserna att resultaten behöver förbättras.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Rektorn ser inte till att skolans arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Österbyskolan har en plan mot kränkande behandling benämnd "*likabehandlingsplan för Österbyskolan F-5*". Den uppfyller till de allra flesta delar författningarnas krav. Det saknas dock en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomfördes i den aktuella planen. Detta behöver skolan åtgärda.