

2011-04-18

Dnr 43–2010:5176

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Kyrkskolan
i Värmdö kommun

2011-04-18

Rektor Helene Jägestedt

Klockargården

139 50 Värmdö.

Värmdö kommun

134 81 Gustavsberg

Tillsyn i Kyrkskolan

Förskoleklass

Grundskola 1-5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Kyrkskolan och Värmdö kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten och de enkäter som Skolinspektionen har gjort med elever, föräldrar och lärare inför tillsynen

Kyrkskolan är en skola som i huvudsak bedöms fungera väl. Enligt samstämmiga uppgifter når i stort sett samtliga elever målen för utbildningen och de som riskerar att inte nå målen identifieras på ett tidigt stadium. Det finns väl uppbyggda rutiner för att identifiera och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram och stödet ges i olika former.

Skolan följer upp elevernas kunskapsutveckling på individnivå genom ett digitalt dokumentationssystem, där också elevernas individuella utvecklingsplaner finns. Ett utvecklingsarbete pågår för att förbättra elevernas inflytande över sitt eget lärande genom att fördjupa utvecklingssamtalen. Däremot behöver rektorn utveckla ytterligare rutiner för att systematiskt följa upp och utvärdera kunskapsresultaten på skolnivå.

Skolinspektionen bedömer vidare att rektorns pedagogiska ledarskap behöver utvecklas genom att kontinuerligt följa upp, ge stöd, utmana och utveckla skolans lärare i deras arbete med undervisning och elevers lärande. Undervisningen behöver utvecklas så att den blir mer stimulerande för eleverna.

Skolan har ett förebyggande värdegrundsarbete med återkommande samtal och gruppövningar i klasserna. Dessutom finns ett system med kamratstödjare valda av eleverna. Skolan gör varje år en trygghetsvandring med de olika klasserna och gör utifrån den en aktuell kartläggning av situationen på skolan. Utifrån kartläggningen planeras åtgärder och uppföljning av vidtagna åtgärder, däremot saknas skriftlig dokumentation av detta arbete i skolans årliga plan mot kränkande behandling. Det har framkommit att det trots skolans insatser förekommer kränkningar på Kyrkskolan. Skolinspektionen vill därför betona vikten av att skolan fortsätter och intensifierar sitt arbete mot kränkande behandling i enlighet med lagkraven.

Skolinspektionen har i tillsynen av Kyrkskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas:

- Rektorn inhämtar inte kunskap om och följer inte upp lärarnas undervisning i tillräcklig grad (2 kap. 2 § första stycket, 1985 års skollag, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som ett underlag för att utveckla verksamheten (2 kap. 2 § första stycket, 1985 års skollag, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar).
- Alla elever upplever inte undervisningen som stimulerande (Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, God miljö för lärande 2.2 Kunskaper; Mål att sträva mot, Riktlinjer).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Skolbeslut

Tillsyn i Kyrkskolan

Datum: 2011-04-18

3 (3)

Dnr: 43–2010:5176

Rektorn och Värmdö kommun ansvar för att Kyrkskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Värmdö kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Värmdö kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager

Enhetschef

Kristina Dhenstrand

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Kyrkskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värmdö kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kyrkskolan den 16 och 17 februari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Kyrkskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Kyrkskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, Skolinspektionens enkäter eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Kyrkskolan

Kyrkskolan	Antal elever
Förskoleklass	19
Grundskola	96

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynsbesöket i februari 2011.

Kyrkskolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5. Skolan leds av en rektor och är organiserad i ett arbetslag, förskoleklass till årskurs 5. I skolans ledningsgrupp ingår rektorn, arbetslagsledaren för skolan och arbetslagsledaren för fritidshemmet.

Kyrkskolan ligger intill Prästfjärden i Ängsvik på Norra Värmdö och har Skärgårdsinriktning.

Till rektorns ansvarsområden hör också en förskola, ett fritidshem och kommunens resursskolor. Dessa verksamheter behandlas i den övergripande kommunrapporten varför inga särskilda bedömningar görs i detta skolbeslut.

Tillsynsprotokoll för Kyrkskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn inhämtar inte i tillräcklig grad kunskap om och följer inte upp lärarnas undervisning

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket, 1985 års skollag, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Vid intervjuer med lärare framkommer att de skulle önska mer stöd av rektorn i det pedagogiska utvecklingsarbetet vad gäller att skapa utrymme för och att leda pedagogiska konferenser. Vidare efterfrågar lärarna ytterligare insatser gällande utveckling av undervisningen i klassrummet exempelvis genom planerade klassrumsobservationer med möjlighet att få feedback. Rektorn tjänstgör på skolan två dagar i veckan vilket enligt både rektorn och lärarna begränsar möjligheterna till ett aktivt pedagogiskt ledarskap. Rektorn uppger att klassrumsbesök förekommer, men att det i nuläget inte görs på ett systematiskt sätt.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet som underlag för att utveckla verksamheten.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket 1985 års skollag, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolan följer upp elevernas kunskapsutveckling på individnivå genom ett digitalt dokumentationssystem, där också elevernas individuella utvecklingsplaner finns. De skriftliga omdömena är utformade så att elevens kunskaper i relation till målen tydligt framgår. Däremot behöver rektorn utveckla ytterligare rutiner för att systematiskt följa upp och utvärdera kunskapsresultaten på skolnivå. I nuläget görs inga sammanställ-

ningar av resultaten i alla ämnen. Det finns därmed inget underlag för utvärdering av resultaten på skolnivå, vilket är en viktig grund för det interna utvecklingsarbetet.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Alla elever upplever inte undervisningen som stimulerande

Författningsstöd:

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, God miljö för lärande

2.2 Kunskaper; Mål att sträva mot, Riktlinjer

Motivering:

Vid samtal med elever i Kyrkskolan framkommer att undervisningen inte alltid upplevs som stimulerande och rolig. Vissa elever menar att variationen i arbetsformer är liten och att undervisningen ofta är läroboksstyrd, det gäller i synnerhet för årskurserna 3-5. Detta stämmer väl överens med Skolinspektionens iakttagelser vid tillsynen. Värmdö kommuns enkät Pilen visar att 35 procent av eleverna i årskurs 5 inte tycker att det är roligt att gå i skolan. Detta bekräftas av den elevenkät som Skolinspektionen gjort där bara hälften av de tillfrågade eleverna anger att skolans undervisning gör att de känner lust att lära. Barnen i förskoleklassen ger däremot en helt annan bild, de berättar att de tycker att det är roligt att lära. Barnen berättar också att de har stor variation under sin vistelse i förskoleklassen och att de trivs. Lärarna anger att bristen på pedagogiska konferenser och systematiskt pedagogiskt utvecklingsarbete gör att det ibland är svårt att variera undervisningen. Både rektorn och lärarna ser organisatoriska svårigheter i att hitta tid att samverka och utbyta idéer i och med att skolan är liten och antalet lärare är få.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985års skollag

Motivering:

Skolan har ett förebyggande värdegrundsarbete med återkommande samtal och gruppövningar i klasserna. Trots det förekommer ibland både kränkningar och grovt språkbruk bland eleverna. Skolinspektionen vill betona vikten av att skolan fortsätter och intensifierar sitt arbete mot kränkande behandling i enlighet med lagkraven.

Skolan har infört ett system med kamratstödare valda av eleverna som ett led i att komma tillrätta med kränkningarna. Skolan gör också varje år en trygghetsvandring med de olika klasserna och utifrån den görs en aktuell kartläggning av situationen på skolan. Denna kartläggning ligger enligt rektorn till grund för planerade åtgärder och uppföljning av vidtagna åtgärder, däremot saknas skriftlig dokumentation av detta arbete i skolans årliga plan mot kränkande behandling.