

2011-04-18

43-2010:6064

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Furuviksskolan
i Lycksele kommun

2011-04-18

1 (3)

43-2010:6064

Marie Blomberg
Furuviksskolan
921 81 Lycksele
marie.blomberg@lycksele.edu.se

Lycksele kommun
Kultur- och utbildningsförvaltningen
921 81 Lycksele
kommun@lycksele.se

Tillsyn av Furuviksskolan

Verksamhetsform
Förskoleklass
Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Furuviksskolan och Lycksele kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid tillsynen har framkommit att alla elever på skolan inte når målen i årskurs 3 och 5. På skolan finns ett antal elever med diagnostiserade språkstörningar. Dessa elever har ett stödbehov vilket tillgodoses genom resurser från kommunen men även genom att en logoped från Västerbottens läns landsting varje vecka finns på skolan. Skolans arbete med elever i behov av särskilt stöd utvärderas kontinuerligt bl.a. genom att sko-

2011-04-18

2 (3)

43-2010:6064

lans hälsoråd träffas varje vecka. Skolans åtgärdsprogram behöver dock förbättras så att de tydligt beskriver hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Lärarna redovisar en gång per termin om eleverna förväntas uppnå målen i varje ämne. Rektorn sammanställer sedan informationen och en analys görs av redovisningen. Syftet med sammanställningen av det prognostiserade resultatet är att identifiera elever som befaras att inte uppnå målen och vidta åtgärder eller förändra redan insatta åtgärder för att öka måluppfyllelsen. Skolan har dock ingen övergripande sammanställning eller dokumenterad analys av de faktiska resultaten i förhållande till kursplanernas mål att uppnå i årskurs 3 och 5. Därmed saknas ett viktigt underlag för att genomföra förändringar av undervisningen i syfte att öka måluppfyllelsen.

Tillsynen visar att skolan erbjuder eleverna en trygg studiemiljö och att det bedrivs ett aktivt värdegrundarbete. För att ytterligare stärka det målinriktade arbetet med att förebygga kränkningar behöver skolan utarbeta en plan mot kränkande behandling som utgår från en aktuell kartläggning av verksamheternas specifika behov.

Skolinspektionen har i tillsynen av Furuvißsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- De individuella utvecklingsplanerna motsvarar inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn genomför inte kontinuerliga uppföljningar och utvärderingar i tillräcklig omfattning (2 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag samt avsnitt 2.8 Rektors ansvar).
- Skolan har inte en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen (14 a kap. 8 § skollagen).
- De åtgärdsprogram som skolan upprättar uppfyller inte alltid förordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Lycksele kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Lycksele kommun meddelas. I samband med redovisningen vill Skolinspektionen att kommunen lämnar in en sammanställning av kunskapsresultaten i årskurserna 3 och 5 för att kunna bedöma skolans måluppfyllelse. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Lycksele kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

2011-04-18

3 (3)

43-2010:6064

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Kristian Hansson undervisningsråd.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Anders Granberg

Jurist

Bilagor:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan****Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Furuviksskolan**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lycksele kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Furuviksskolan den 1 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Furuviksskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Furuviksskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell: Antal elever på Furuvißsskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	14
Grundskola	92

Källa: Kommunen mars 2011

Furuvißsskolan är en F-6 skola med 103 elever. Skolan tar emot elever med diagnostiserade språkstörningar. Dessa elever är inskrivna vid skolan och är integrerade i ordinarie klasser. Inom skolområdet finns fritidshemmet Flamman samt en förskola med tre avdelningar.

Skolans personal består av 11 personer som är organiserade i arbetslag bestående av lärare, förskollärare, specialpedagoger, barnskötare, fritidspedagog och fritidsledare.

Skolan har en specialpedagog stationerad på skolan samt tillgång till skolsköterska, skolläkare, skolpsykolog, kurator, talpedagog och logoped.

Tillsynsprotokoll för Furuviksskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Kunskaper

Kunskapsresultaten har inte kunnat bedömas i sin helhet på grund av att skolan saknar en sammanställning av kunskapsresultaten i årskurs 3 i svenska, matematik och svenska som andraspråk och i årskurs 5 i samtliga ämnen. Se vidare bedömningsområde Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen ska ges om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i.

Skolinspektionen konstaterar att eleverna på Furuvißsskolan ges omdömen i ämnesblocken samhälls- och naturorienterande ämnen. Skolinspektionen vill klargöra att, även om eleverna har ämnesövergripande undervisning i dessa ämnen ska skriftliga omdömen om kunskapsutvecklingen ges i varje ämne som eleven får undervisning i. Detta är ett krav från och med årskurs 5 då kursplanerna har mål att uppnå i alla ämnen.

De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av brister vidare i det avseendet att de inte beskriver vad skolan ska göra för att eleven ska utvecklas i riktning mot läroplanens och kursplanernas mål.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektor behöver ta ett större ansvar för att säkerställa att elevernas kunskapsresultat regelbundet följs upp och utvärderas på skolnivå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag

Lpo 94, avsnitt 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Av dokumentstudier och intervju med rektor framkommer att de kunskapsresultat som följs upp och som redovisas i skolans kvalitetsredovisning är resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5. Någon dokumenterad sammanställning av resultaten i svenska, svenska som andraspråk och matematik för årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 avseende måluppfyllelsen har skolan inte gjort. Skolan saknar därmed ett viktigt underlag för att kunna vidta relevanta åtgärder för att öka måluppfyllelsen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Furuviksskolans årliga plan mot kränkande behandling motsvarar inte kraven i skollagen.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Furuviksskolan har en handlingsplan mot kränkande behandling upprättad den 19 augusti 2010. Planen innehåller bland annat exempel på förebyggande åtgärder som generellt genomförs på skolan och rutiner för hur personalen ska agera när ett barn upplevt sig utsatt för kränkande behandling. Av planen framgår dock inte att de insatser som beskrivs utgår från en aktuell kartläggning av de behov som identifierats vid Furuviksskolan. Planen saknar vidare en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

För stöd i arbetet med planen mot kränkande behandling se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för att främja likabehandling och förebygga diskriminering och kränkande behandling. Se även Diskrimineringsombudsmannens, Barn- och elevombudsmannens och Skolinspektionens handledning för att utforma en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling (2009).

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att Furuviiksskolans åtgärdsprogram inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan utarbetar åtgärdsprogram till de elever som är i behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller dock inte fullt ut de krav som kan ställas på ett sådant. Av ett åtgärdsprogram ska bl.a. framgå hur åtgärder ska följas upp och utvärderas. I de åtgärdsprogram som skolan redovisat anges endast ett datum när utvärdering ska ske. Skolan måste därför utveckla åtgärdsprogrammen så att det tydligt framgår hur de insatta åtgärder ska följas upp och utvärderas.

För stöd i utarbetandet av åtgärdsprogram se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbetet med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).