

2011-04-18

43-2010:6064

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Forsdalaskolan
i Lycksele kommun

2011-04-18

1 (3)

43-2010:6064

Gunnel Bergström
Samuel Lundström
Forsdalaskolan
921 81 Lycksele
gunnel.bergstrom@edu.lycksele.se
samuel.lundstrom@edu.lycksele.se

Lycksele kommun
Kultur- och utbildningsförvaltningen
921 81 Lycksele
kommun@lycksele.se

Tillsyn av Forsdalaskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurserna 1–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Forsdalaskolan och Lycksele kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Forsdalaskolans elever i de äldre årskurserna har under ett antal år uppvisat resultat som legat över rikets genomsnitt. Vårterminen 2010 uppnådde 93 procent av eleverna i årskurs 9 betyget godkänt i alla ämnen. Eleverna i årskurs 5 har nått målen att uppnå i alla ämnen förutom i matematik och engelska där 98 procent av eleverna nått nivån.

2011-04-18

2 (3)

43-2010:6064

Rektorer och personalen på skolan följer upp och utvärderar skolans resultat i syfte att öka måluppfyllelsen. Analyser av skolans resultat görs för att kunna initiera förändringar inom områden som har betydelse för resultaten. Skolan måste dock förbättra de individuella studieplanerna och de skriftliga bedömningar som ges elever vilka inte uppnått godkänt slutbetyg i årskurs 9.

Skolan har också inlett ett arbete där lärarna en gång per termin redovisar om eleverna förväntas uppnå målen i varje ämne. Rektorn sammanställer sedan informationen och redovisar det för kommunen. Enligt Skolinspektionen kan sammanställningen fungera som ett underlag för en analys av resultaten.

Tillsynen visar att skolan arbetar systematiskt med elever i behov av särskilt stöd. Skolans arbete med elever i behov av särskilt stöd utvärderas kontinuerligt bl.a. genom att skolans hälsoråd träffas varje vecka. Skolans åtgärdsprogram behöver dock förbättras så att de tydligt beskriver hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Forsdalaskolan erbjuder eleverna en trygg studiemiljö och det bedrivs ett aktivt värdegrundarbete på skolan. För att ytterligare stärka det målinriktade arbetet med att förebygga kränkningar behöver skolan utarbeta en plan mot kränkande behandling som utgår från en aktuell kartläggning av verksamheternas specifika behov.

Skolinspektionen har i tillsynen av Forsdalaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- De individuella utvecklingsplanerna motsvarar inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- De skriftliga bedömningar skolan upprättar för elever i årskurs 9 uppfyller inte fullt ut förordningens krav (7 kap. 9 § grundskoleförordningen).
- Skolan har inte en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen (14 a kap. 8 § skollagen).
- De åtgärdsprogram som skolan upprättar uppfyller inte alltid förordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Skolan tillgodoser inte elevernas rätt till studie- och yrkesvägledning enligt författningarnas krav (Lpo 94, 2.6 Skolan och omvärlden).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2

Rektor och Lycksele kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Lycksele kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Lycksele kommun snarast vidtar åtgärder för att

2011-04-18

3 (3)

43-2010:6064

rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Kristian Hansson undervisningsråd.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Anders Granberg

Jurist

Bilagor:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan****Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Forsdalaskolan**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lycksele kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Forsdalaskolan den 24 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Forsdalaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Forsdalaskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1 Antal elever på Forsdalaskolan

Skolan	Antal elever
Grundskoleklass	259
Förskoleklass	21

Källa: Forsdalaskolans uppgifter mars 2011

Forsdalaskolan är belägen cirka två kilometer från centrala Lycksele. Forsdalaskolan omfattar förskoleklass, grundskolans årskurser 1–9 samt skolbarnsomsorg. Alla klasser är åldershomogena. Beslut har tagits om att skolan ska vara en F-6 skola. Det innebär att de elever som nu går ut årskurs 6 kommer att lämna skolan och fortsätta sin utbildning vid Finnbackskolan. De elever som går i årskurserna 7 och 8 kommer dock att slutföra grundskolan vid Forsdalaskolan.

Vid skolan finns Mysak ett fritidshem. Eleverna i årskurserna 6–9 kan vistas i Mysak under sina lunchraster.

På skolan finns två rektorer. En för förskoleklass och årskurserna 1–6 och en för årskurserna 7–9. Skolans lärare är organiserade i tre arbetslag; F-2, 3–6 och 7–9.

Tillsynsprotokoll för Forsdalaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☒

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☒

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen ska ges om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i.

Skolinspektionen konstaterar att eleverna på Forsdalaskolan ges omdömen i ämnesblocken samhälls- och naturorienterande ämnen. Skolinspektionen vill klargöra att, även om eleverna har ämnesövergripande undervisning i dessa ämnen ska skriftliga omdömen om kunskapsutvecklingen ges i varje ämne som eleven får undervisning i. Detta är ett krav från och med årskurs 5 då kursplanerna har mål att uppnå i alla ämnen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Forsdalaskolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte kraven i skollagen.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Forsdalaskolan har en handlingsplan mot kränkande behandling som upprättades den 18 juni 2010. Planen innehåller bland annat exempel på förebyggande åtgärder som ska genomföras på skolan och rutiner för hur skolan ska agera när en elev upplevt sig utsatt för kränkande behandling. Av planen framgår dock inte att insatserna som beskrivs utgår från en aktuell kartläggning av de behov som Forsdalaskolan har. Planen saknar vidare en redogörelse hur de planerade åtgärderna från föregående år har genomförts.

För stöd i arbetet med planen mot kränkande behandling se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för att främja likabehandling och förebygga diskriminering och kränkande behandling. Se även Diskrimineringsombudsmannens, Barn- och elevombudsmannens och Skolinspektionens handledning för att utforma en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling (2009).

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning

Forsdalaskolan erbjuder inte modersmålsundervisning i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd

Lpo 94 avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag

2 kap. 9 § grundskoleförordningen

2 kap. 15 § grundskoleförordningen

Motivering

Vid Forsdalaskolan bedrivs ingen modersmålsundervisning. I intervju med rektorerna framkommer att det finns elever vid Forsdalaskolan som har rätt till modersmålsundervisning (arabiska). Eleverna har dock inte erbjudits detta med hänvisning till att gruppen inte uppgår till minst fem elever vid skolan. Skolan har dock inte undersökt om det inom kommunen finns minst fem elever med rätt till modersmålsundervisning.

Vid Skolinspektionens besök på Norrängsskolan, Lycksele i mars 2011, framkom att de har en grupp arabisktalande elever som erhåller modersmålsundervisning. Mot bakgrund av detta kan därför inte de arabisktalande eleverna vid Forsdalaskolan nekas modersmålsundervisning med hänvisning till att de är för få.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Forsdalaskolans åtgärdsprogram uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan utarbetar åtgärdsprogram till de elever som är i behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller dock inte fullt ut de krav som kan ställas på ett sådant. I åtgärdsprogrammen saknas en tydlig beskrivning av

elevernas behov. Av ett åtgärdsprogram ska det framgå hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. I de åtgärdsprogram som skolan redovisat anges endast ett datum för när utvärdering ska ske. Skolan måste därför utveckla åtgärdsprogrammen så att det tydligt framgår vilka behov eleverna har samt hur de insatta åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

För stöd i utarbetandet av åtgärdsprogram se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbetet med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

De skriftliga bedömningar skolan upprättar för elever i årskurs 9 som inte når upp till målen i ett ämne uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 9 § grundskoleförordningen.

Motivering:

Enligt grundskoleförordningen ska betyg inte sättas i ett ämne om en elev inte når upp till de mål i ämnet som enligt kursplanen ska ha uppnåtts i slutet av det nionde skolåret. Istället ska en skriftlig bedömning utfärdas.

Den skriftliga bedömningen ska beskriva elevens kunskapsutveckling, innehålla information om vilka mål som har uppnåtts under grundskoletiden samt redovisa vilka stödåtgärder som satts in. Den skriftliga bedömningen blir en viktig information för mottagande personal i gymnasieskolan, så att eleven så snart som möjligt kan få det kompletterande stöd som behövs för att nå minst betyget Godkänt. Bedömningen ska undertecknas av en lärare.

De skriftliga bedömningar som Skolinspektionen tagit del av är av skiftande kvalitet. I en del av dessa saknas helt bedömningar av vilka kunskaper och förmågor som eleverna uppnått i de olika ämnena. Även beskrivningen av elevers kunskapsutveckling i övrigt är i en del skriftliga bedömningar begränsad.

Bedömningsområde: Studie- och yrkesvägledning

Bedömning:

Skolan erbjuder inte eleverna studie- och yrkesvägledning i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

Lpo 94, avsnitt 2.6 Skolan och omvärlden

Motivering:

Studie- och yrkesvägledaren ska informera och vägleda eleverna inför deras fortsatta utbildning och yrkesinriktning. Forsdalaskolan köper in studie- och yrkesvägledarfunktion. Skolan betalar för att studie- och yrkesvägledaren ska finnas på skolan i en omfattning som motsvarar 20 procent av en heltid. Vid intervjuer med såväl rektor, personal och elever framkommer dock att studie- och yrkesvägledningen vid skolan inte fungerar på ett tillfredställande sätt. Vid intervjuerna framkommer att alla elever inte ges information och vägledning avseende deras fortsatta utbildning och yrkesinriktning i den omfattning de har rätt till.

Tabellbilaga 1

	Forsdalaskolan					Samtliga skolor i kommunen ¹	Kommun-grupp ²	Riket ³
	2006	2007	2008	2009	2010	2010	2010	2010
Genomsnittligt meritvärde	207,1	220,4	214,4	198,5	213,8	198,0	204,7	208,8
- Flickor	228,8	245,7	231,0	206,0	226,9	209,5	218,5	220,1
- Pojkar	194,3	191,9	196,1	193,1	202,0	186,7	191,7	197,9
Andel (%) som nått målen i samtliga ämnen	91,4	84,6	85,0	86,0	92,1	76,9	77,5	76,6
- Flickor	92,3	100,0	81,0	90,5	83,3	76,9	80,5	79,6
- Pojkar	90,9	68,0	89,5	82,8	100,0	80,6	74,8	73,7
Andel (%) behöriga till nationellt program	91,4	94,2	90,0	92,0	97,4	87,4	87,4	88,2
- Flickor	92,3	100,0	90,5	95,2	94,4	88,7	89,1	89,2
- Pojkar	90,9	88,0	89,5	89,7	100,0	86,1	85,8	87,2

Källa: Skolverkets skolblad, 2010-10-15

¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommunen

Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommungruppen

Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i riket