

Uppföljningsbeslut

Iduskolan
Nacka Värmdö Waldorfskoleförening
Velamsundsvägen 1
132 36 Saltsjö-Boo

2011-04-18
1 (3)
Dnr 44-2010:1449

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Iduskolan i Nacka kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Nacka Värmdö Waldorfskoleförening har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen förutsätter att Iduskolan ytterligare analyserar resultaten i de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena på skolenivå årskurs 5. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Iduskolan i Nacka kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 9 februari 2011 (Dnr 44-2010:1449) att Iduskolan inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 11 april redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- De skriftliga omdömena uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolan bör öka sina ansträngningar så att alla elever ges förutsättningar att nå de nationella målen.
- Skolan behöver ytterligare analysera resultaten i samtliga ämnen på skolenivå i årskurs 5.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 11 april 2011 redovisat följande åtgärder:

- De skriftliga omdömena uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Redan vid tidpunkten för skolinspektionens tillsyn hade rektorn och några av lärarna påbörjat ett arbete för att utveckla de skriftliga omdömena. Idunskolan har därefter gett en konsult i uppdrag att hjälpa rektorn med utformningen av bedömningsmatriser i alla ämnen för alla årskurser, som utgår från syftena och de centrala innehållen i samtliga ämnen såsom de är beskrivna i Lgr 11. Omdömena kommer därmed framöver att innehålla noggranna beskrivningar av elevens kunskapsutveckling i samtliga ämnen i förhållande till de nationella målen.

- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Rektorn har tillsammans med specialpedagogen och lärarkollegiet utarbetat nya rutiner och mallar för att utreda stödbehoven hos eleverna samt för att upprätta och utvärdera åtgärdsprogrammen. En beskrivning av vilka kunskapsmål som eleven riskerar att inte uppnå kommer att framgå tydligare. Denna beskrivning kommer att utgöra utgångspunkten för planeringen av insatserna vid upprättande av åtgärdsprogram.

- Skolan bör öka sina ansträngningar så att alla elever ges förutsättningar att nå de nationella målen.

Idunskolan väl medveten om anledningarna till att majoriteten av eleverna i årskurs 9 inte nådde målen i alla ämnen i fjol. Skolan har under de senaste två läsåren utarbetat och stegvis verkställt en långsiktig strategi, som innebär att lärarna framöver kommer att ha möjlighet att lära känna eleverna från tidigare ålder, i möjligaste mån redan från klass 1 eller tidigare. Fr.o.m. hösten 2011 kommer skolan att ha åldershomogena klasser på ca 20-22 elever från årskurs 1.

- Skolan behöver ytterligare analysera resultaten i samtliga ämnen på skolenivå i årskurs 5.

2011-04-18

3 (3)

Dnr 44-2010:1449

Lärarna skriver omdömen i samtliga ämnen i årskurs 5. Även sammanställningen av resultaten i årskurs 5 kommer framöver att ske i alla ämnen och inte i block för de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena, såsom tidigare felaktigt gjorts.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Anna Kjellberg
Undervisningsråd

Kopia till
Nacka kommun