

Uppföljningsbeslut

Fagersta kommun
737 80 Fagersta
Info@fagersta.se

2011-04-14
1 (3)
Dnr 40–2009:1849

Förskolechef Jeanette Behrens
Rektor Leif Lejdelin
Rektor Yvonne Flodström

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska i Fagersta kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Fagersta kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Språk – och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska (dnr 40–2009:1849) i Humlans förskola, Prästkragens förskola, Alfaskolan och Per-Ols skolan i Fagersta kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under perioden 2009-2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 27 augusti 2010 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen begärde att Fagersta kommun senast den 29 november 2010 skulle redovisa till avdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning där det framgår vilka åtgärder som vidtagits under år 2010 och vilka som är planerade att vidtas.

Huvudmannen har redovisat insatser inom samtliga områden som Skolinspektionen påtalat. Skolinspektionen förutsätter att de planerade åtgärderna genomförs.

Fagersta kommun redovisar olika genomförda insatser.

Förskolan Humlan och Förskolan Prästkragen

Förskolorna har arbetat fram pärmar med rutiner för arbetet med flerspråkiga barn. I dessa pärmar finns information om de olika länder/kulturer som är representerade på förskolorna. Information ska fyllas på succesivt och ska sedan användas vid planering av verksamheten.

Förskolorna har tagit fram gemensamma rutiner när det gäller utvecklingssamtalen. Detta för att på ett tydligare sätt kunna utgå ifrån det enskilda barnets intressen, behov och bakgrund.

Påbörjat arbete med att säkerställa att barn med annat modersmål än svenska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera på sina modersmål och svenska. Bokpåsar finns till utlåning som innehåller böcker i två exemplar, ett på modersmålet och ett på svenska. De skrivna ord som är synliga i miljön finns både på svenska och på de modersmål som är representerade på avdelningarna.

Påbörjat arbete med att ta fram en ny likabehandlingsplan. Personalen har inlett arbete för att utveckla arbetet avseende normer och värden.

Förskolorna har påbörjat kompetensutveckling i teckenkommunikation för att förstärka språkutvecklingen hos barnen. Personalen har deltagit i olika föreläsningar om mångkulturellt arbete på förskolor och om flerspråkighet.

Per-Ols skolan

Skolan har påbörjat arbetet med en handlingsplan för att synliggöra och ta hänsyn till elevernas kulturella bakgrund.

Skolan arbetar med att se över test- och utvärderingsmaterial och språkportfolio för uppföljning av elevernas språk – och kunskapsuppföljning.

Personalen ska kompetensutvecklas och handledas inom svenska som andra språk. Flerspråkighet och kulturell mångfald kommer att prioriteras i kompetensutveckling.

Skolan ska ge eleverna möjlighet att arbeta mer laborativt och använda mer konkreta läromedel och ökad tillgång till flerspråkigt material. Samarbetet med elevernas familjer och närmiljö ska utvecklas.

De flerspråkiga elevernas språkutveckling ska följas upp regelbundet.

Introduktion av studiehandledning ska ske på skolan utifrån de behov som finns. Svenska som andra språk ska bli ett tydligt ämne där undervisningen sker efter gällande kursplan. Hemspråksundervisningen ska ses över och om det är möjligt att förlägga delar av undervisningen på Per-Ols skolan.

Alfaskolan

Alfaskolan har omorganiserat och fördelat om resurser så att svenska som andra språk hanteras som ett eget ämne med lärare med utbildning i ämnet.

Skolan har fått extra medel för att anställa studiehandledare för att tillgodose elevernas rätt till studiehandledning på modersmålet.

Elever erbjuds modersmålsundervisning om antalet elever är fem eller flera i kommunen. För närvarande erbjuds modersmålsundervisning i sex språk. Modersmålsundervisningen och modersmålslärarna ska samverka med skolans undervisning under klasslärarens ansvar.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Magdalena Molin

Utredare