

2011-04-20

Dnr 43-2010:5176

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Fågelviks skola
i Värmdö kommun

2011-04-20

2011-04-20

1 (2)

Dnr 43-2010:5176

Rektor Gunilla Jonsson

Fågelviks skola

Ulrikavägen 6

134 62 Ingarö

Värmdö kommun

134 81 Gustavsberg

Tillsyn i Fågelviks skola

Grundskola

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Fågelviks skola är en grundskola som i de flesta avseenden bedöms fungera väl. Enligt skolans egna uppgifter nådde i princip samtliga elever de nationella målen i svenska och matematik i årskurs 3 läsåret 2009/10. Skolan är förhållandevis liten och skolledning samt lärare uppger att skolan har god kännedom om varje elev, att anpassningen av undervisningen till varje elevs förutsättningar och behov fungerar bra och att de elever som är i behov av särskilt stöd får det. Rektorns uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten på skolnivå är dock inte tillräcklig för att skolan ska kunna vidta de åtgärder som krävs för att få en utveckling i linje med de nationella målen och mot en högre måluppfyllelse. Vidare behöver skolan se till att individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram till fullo uppfyller författningarnas krav.

Skolans värdegrundsarbete beskrivs i kvalitetsredovisningen och i skolans plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan. Planen uppfyller de krav som ställs på en sådan plan. Av skolans dokumentation samt under samtal med skolledning och lärare framkommer att skolans arbete för att dels upptäcka och förhindra samt dels anmäla

2011-04-20

2 (2)

Dnr 43-2010:5176

och utreda diskriminering och kränkande behandling hittills gett tillfredsställande resultat. Skolans arbete för en trygg miljö där eleverna blir sedda och lyssnade till synes ständigt pågående och märks vid möte med elever och vuxna på skolan.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Fågelviks skola identifierat följande brister.

- Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling (7 kap. 2 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg).
- Rektorns uppföljning och utvärdering av skolans resultat för att nå de nationella målen uppfyller inte författningarnas krav. (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94 1. Den enskilda skolans utveckling samt 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Värmdö kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Värmdö kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager

Enhetschef

Ann-Katrin Karlsson

Utredare

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värmdö kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Fågelviks skola den 22 februari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Fågelviks skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Fågelviks skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn, biträdande rektorn och några lärare intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Fågelviks skola

Tabell 1. Antal elever på Fågelviks skola

Fågelviks skola	Antal elever
Förskoleklass	51
Grundskola årskurs 1-3	130

Källa: Uppgift från skolan i samband med tillsynen 2011.

Fågelviks skola är belägen på Ingarö i Värmdö kommun. Verksamheten leds av en rektor och en biträdande rektor. Den biträdande rektorn har även undervisning. Skolan består av två parallellklasser från förskoleklass till årskurs 3 och är organiserad i två arbetslag. Fågelviks skola är sammanbyggd med Fågelviks förskola bestående av 13 avdelningar. Verksamheten har tre profiler, som skolan benämner inriktningar, och de är Hälsa, EQ – det sociala samspelet och Det läsande barnet.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

Motivering:

Fågelviks skolas individuella utvecklingsplaner finns dokumenterade i kommunens gemensamma digitala system. Skolinspektionen har tagit del av exempel på individuella utvecklingsplaner från årskurserna 1 till 3 och funnit att dessa varken innehåller skriftliga omdömen eller en sammanfattning av skolans insatser som behövs för att eleven ska nå en högre måluppfyllelse.

Skolan har i samband med rektorns faktagranskning av beslutet inkommit med ett nytt exempel på upprättad individuell utvecklingsplan för en elev i årskurs 1. Denna plan uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen vill dock poängtera att ansvaret för

insatserna för att eleven skall nå en högre måluppfyllelse i huvudsak bör ligga på skolan och inte på eleven och/eller föräldrarna.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorns uppföljning och utvärdering av skolans resultat för att nå de nationella målen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94 1. Den enskilda skolans utveckling samt 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Fågelviks skolas kvalitetsredovisning för läsåret 2010/2011. Redovisningen saknar uppgifter om hur stor andel elever som nådde de nationella kunskapsmålen för årskurs 3. Vid intervju med skolledningen framkommer att sammanställningar av elevernas resultat görs på klassnivå i alla ämnen samt att utvärderingar och analyser görs med hjälp av kommunens gemensamma digitala system. Rektorn efterfrågar emellertid inte dessa sammanställningar. Under intervjun framkommer vidare att uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten inte görs på skolnivå i samtliga ämnen vilket är en förutsättning för att skolan ska kunna vidta de åtgärder som krävs för att få en utveckling i linje med de nationella målen och mot en högre måluppfyllelse.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av några exempel på åtgärdsprogram av varierande kvalitet utarbetade vid Fågelviks skola och funnit att elevens behov inte alltid klart framgår. Vidare relaterar åtgärdsprogrammen inte alltid till läroplanernas och kursplanernas mål och saknar ibland mål för eleven på kortare samt längre sikt. Skolans åtgärder är heller inte alltid tydliga i åtgärdsprogrammen vilket gör åtgärderna svåra att utvärdera.