

# Skolbeslut för gymnasieskola

---

efter tillsyn av Gustavsbergs gymnasium (G2)  
i Värmdö kommun

2011-04-26

Rektor Marie Olofsson

Idrottsgatan 4

134 81 Gustavsberg

Värmdö kommun

134 81 Gustavsberg

## Tillsyn i Gustavsbergs gymnasium (G2)

Gymnasieskola

### Helhetsbedömning och beslut

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Gustavsbergs gymnasium och Värmdö kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Gustavsbergs gymnasium erbjuder fyra nationella program och individuellt program vilket har flest antal elever. Enligt nationell statistik läsåret 2009/10, var andelen elever som uppnått grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier 76,5 procent jämfört med 86,8 för riket. Den genomsnittliga betygspoängen var också lägre än riket. Trots att skolan har ett medvetet och omfattande arbete med särskilt stöd redovisar skolan en stor andel elever som inte uppnått grundläggande behörighet till högskolestudier. Elever identifieras i ett tidigt stadium och åtgärdsprogram utarbetas. Dessa behöver dock förbättras. Studiehandledning på modersmålet ges inte till de elever som behöver det.

Skolledningen, lärarna och elevvårdsteamet samverkar för att nå högre måluppfyllelse. Rektorn och lärarna har höga och tydliga förväntningar på elevernas förmåga. Skolan har fungerande rutiner för närvarokontroll men trots detta är frånvaron hög i vissa klasser. Mentorerna och elevhälsoteamet samarbetar för att identifiera orsakerna till frånvaron.

Enligt Skolinspektionen finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet som att följa upp, analysera och utifrån det vidta åtgärder.

Eleverna trivs och känner sig trygga på skolan. De har deltagit i arbetet med planen mot kränkande behandling. Enligt Skolinspektionen uppfyller denna emellertid inte de krav som ställs på en sådan plan.

**Skolinspektionen har i tillsynen av Gustavsbergs gymnasium identifierat följande brister som ska åtgärdas**

- Alla elever ges, trots skolans ansträngningar, inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna).
- Rektorns uppföljning och utvärdering av skolans resultat för att nå målen uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling samt 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolan bedriver lokala kurser som inte är förenliga med författningarnas krav (2 kap. 14 -17 §§ gymnasieförordningen (1992:394)).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (8 kap. 1 a § gymnasieförordningen (1992:394)).
- Studiehandledning på modersmålet ges inte till de elever som behöver det (8 kap. 5 § gymnasieförordningen (1992:394)).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektorn och Värmdö kommun har ansvar för att Gustavsbergs gymnasiums brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Värmdö kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Värmdö kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Marita Bergman deltagit.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Bertil Karlhager

Enhetschef

Marie Wiberg-Svensson

Undervisningsråd

#### **Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**

**Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Gustavsbergs gymnasium**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värmdö kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Gustavsbergs gymnasium den 23 och 24 februari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.**

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Gustavsbergs gymnasium, dels Skolinspektionens enkäter samt den information som samlats in under besöket. I Gustavsbergs gymnasium intervjuades rektorn, lärare, elevvård och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## Beskrivning av skolan

---

**Tabell 1.** Antal elever på Gustavsbergs gymnasium

| Skolan                                 | Antal elever |
|----------------------------------------|--------------|
| Barn-och fritidsprogrammet             | 40           |
| Handels- och administrationsprogrammet | 43           |
| Hantverksprogrammet                    | 63           |
| Samhällsvetenskapsprogrammet           | 61           |
| Individuellt program                   | 69           |
| <b>Totalt antal elever</b>             | <b>276</b>   |

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen februari 2011

Gustavsbergs gymnasium bedriver fem nationella program och individuellt program som är skolans största program i vilket ingår Introduktionsutbildning för nyanlända ungdomar (IVIK). Skolan har också en grupp elever med Aspergers syndrom som studerar på Samhällsvetenskapligt program och Handels- och administrationsprogrammet.

Skolans rektor har arbetat på Gustavsbergs gymnasium sedan maj 2005. Ledningsgruppen består av rektorn, en programrektor/biträdande rektor för individuellt program samt en samordnare för IVIK eleverna. Skolinspektionen vill uppmärksamma skolan på de förändringar när det gäller rektorns ansvar i och med nya skollagen (2010:800) som börjar gälla den 1 juli 2011.

Skolan har ett elevvårdsteam som består av skolsköterska, kurator, specialpedagog och studie- och yrkesvägledare.

Flertalet av skolans elever är bosatta i kommunen. Gustavsbergs gymnasium ligger i före detta badkarsfabriken i fabriksområdet vid Gustavsbergs hamn.

## **Tillsynsprotokoll för Gustavsbergs gymnasium**

---

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### **Måluppfyllelse och resultat**

Kunskaper



### **Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



### **Skolans lärandemiljö**

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



### **Enskild elevs rätt**

Bedömning och betyg



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



## **Bedömningar och motiveringar**

---

### **Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat**

#### **Bedömningsområde: Kunskaper**

##### **Bedömning:**

Alla elever ges, trots skolans ansträngningar, inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

##### **Författningsstöd:**

Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna

##### **Motivering:**

Skolinspektionen har tagit del av Skolverkets nationella statistik, liksom skolans egen uppföljning av elevernas kunskapsutveckling. Andelen elever på skolan som nått grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier läsåret 2009/10 var 76,5 procent jämfört med 86,8 för riket. Den genomsnittliga betygspoängen var vid samma tidpunkt 13,0 procent jämfört med rikets 14,0. Av den nationella statistiken framgår att skolans resultat under ett flertal år har legat under kommunens och rikets värden inom ett flertal målområden. Andelen elever som fullföljt utbildningen inom fyra år var emellertid 81,4 procent, jämfört med rikets 76,0.

Bland andelen elever med slutbetyg läsåret 2009/10, visar den nationella statistiken att endast 69,9 procent av eleverna har minst godkänt betyg i kursen Idrott- och hälsa A vilket är den kärnämneskurs som har lägst måluppfyllelse.

### **Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

#### **Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**

##### **Bedömning:**

Rektorns uppföljning och utvärdering av skolans resultat för att nå målen uppfyller inte författningarnas krav.

##### **Författningsstöd:**

2 kap. 2 § första stycket sista meningen 1985 års skollag

Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling samt 2.6 Rektors ansvar

**Motivering:**

Gustavsbergs gymnasium har sammanställt resultaten på de nationella ämnesproven i matematik, svenska och engelska från läsåret 2009/10 på individnivå. I intervjuer med rektorn och lärare framkommer att skolan har kunskap om resultaten i samtliga ämnen/kurser på skolövergripande nivå men alla ämnen/kurser analyseras inte i samma omfattning för att därefter vidta åtgärder för att nå ökad måluppfyllelse. Rektorn följer dock upp kunskapsresultaten bland annat genom mitterminskonferenser, lektionsbesök, så kallade digitala lektionsbesök dvs. rektorn tar del av lärarnas planering via datorn och medarbetarsamtal. I samband med faktagranskningen uppger rektorn att han följer upp kunskapsresultaten på individ, grupp och skolnivå under läsåret. Kursutvärderingar görs efter alla avslutade kurser.

**Huvudområde: Skolans lärandemiljö****Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

**Författningsstöd:**

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

**Motivering:**

Skolinspektionen har tagit del av skolans årliga plan mot kränkande behandling för läsåret 2010/11, av skolan benämnd Likabehandlingsplan mot diskriminering och handlingsplan mot kränkande behandling. Den innehåller skolans förebyggande arbete mot kränkande behandling och en handlingsplan för skolans agerande vid eventuella händelser. En kartläggning av nuläget görs genom en enkät (Pilen) i årskurs 2, men planen innehåller inga insatser som ska göras under året utifrån denna kartläggning. I skolans årliga plan framkommer att en enkät ska genomföras för samtliga årskurser under april månad 2011 för att fastställa i vilken utsträckning kränkningar och trakasserier förekommer på skolan. Resultatet av denna undersökning ska styra inriktningen på nästa läsårs arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling. I samband med faktagranskningen av skolrapporten uppger rektorn att skolans Likabehandlingsplan för innevarande läsår bland annat baseras på en separat kartläggning av alla diskrimineringsgrunder vilken genomfördes i maj 2010 som en enkät till alla elever.

### **Huvudområde: Enskild elevs rätt**

#### **Bedömningsområde: Undervisningstid och tillgång**

##### **Bedömning:**

Skolan bedriver lokala kurser som inte förenliga med författningarnas krav.

##### **Författningsstöd:**

2 kap. 14 -17 §§ gymnasieförordningen (1992:394)

##### **Motivering:**

Vid Gustavsbergs gymnasium anordnas fem lokala kurser. Det är Klippning och moderna tekniker (HNT1504), 50p, Fest och glamour(HVT1504) 100p, Mode och trender(HVT1501) 50p, Digitalt foto (DIFO1501) 50p och Levnadslära (SOMS1504) 50p. Skolinspektionen har tagit del av kursplanerna och kan konstatera att innehållet i två av kurserna kan tillgodoses av en nationellt fastställd kursplan. Det är Levnadslära SOMS1505, 50p och Digitalt foto DIFO1501, 50p, vars innehåll motsvarar en nationellt fastställd kursplan.

#### **Bedömningsområde: Särskilt stöd**

##### **Bedömning:**

Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav.

##### **Författningsstöd:**

8 kap. 1 a § gymnasieförordningen (1992:394)

##### **Motivering:**

Skolinspektionen har tagit del av några exempel på åtgärdsprogram som utarbetats vid skolan och konstaterar att dessa innehåller både kort- och långsiktiga mål. Dessa har dock utformats mer som åtgärder än som mål relaterade till läroplanen eller de nationella kursplanerna. Det är heller inte tydligt vilka åtgärder som *har* genomförts och vilka åtgärder som *ska* genomföras.

#### **Bedömningsområde: Särskilt stöd**

##### **Bedömning:**

Studiehandledning på modersmålet ges inte till de elever som behöver det.

**Författningsstöd:**

8 kap. 5 § gymnasieförordningen (1992:394)

**Motivering:**

I intervju med skollädaingen och med lärare framkommer att det finns elever på skolan som är i behov av studiehandledning på modersmålet. Rekrytering av lärare i modersmål som arabiska och persiska pågår. I samband med faktagranskningen av skolrapporten uppger rektorn "att rekrytering av personal för studiehandledning i persiska och arabiska pågår".