

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Skvaderns gymnasieskola i Sundsvall

2011-05-02

2(2)

Dnr 44-2010 5066

Norrlindens Kunskapscentrum AB
Jan Kibe

jan.kibe@skvadern.nu

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Skvaderns gymnasieskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Skvaderns gymnasieskola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen visar att verksamheten vid Skvaderns gymnasieskola når mycket goda resultat såväl avseende betygspoäng, behörighet till universitet och högskola samt i värdegrundsarbetet. Rektorn är en tydlig pedagogisk ledare som tillsammans med engagerad personal arbetar med eleverna för att utveckla verksamheten. Skolinspektionen konstaterar att lärandemiljön på skolan bidrar till skolans goda resultat. De enkäter som Skolinspektionen genomfört bland elever och personal visar på bättre värden inom alla frågeområden för Skvaderns gymnasieskola än för andra skolor som deltagit i undersökningen.

Ett förbättringsområde är dock att skolan behöver öka andelen lärare med rätt utbildning för den undervisning de bedriver. Även arbetet med särskilt stöd behöver utvecklas inom några områden.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

2011-05-02

2(2)

Dnr 44-2010 5066

Skolinspektionen har i tillsynen av Skvaderns gymnasieskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans kursutbud följer inte beslutet om rätt till bidrag från elevernas hemkommuner (9 kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Skvaderns gymnasieskola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn måste arbeta för att den undervisande personalen har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.
- Rektorn behöver i sitt kvalitetsarbete ta ett större ansvar för att utvärdera och ompröva skolans särskilda stödinsatser.
- Skolan måste säkerställa att studiehandledning på modersmålet ges till elever som behöver det.
- Skolan behöver tydliggöra skillnaderna mellan särskilt stöd och arbetet med att anpassa undervisningen till elevens behov och förutsättningar.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 19 augusti 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Mårten Olsson samt undervisningsråden Eva Edlund och Pererik Hagberg

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Sten Svanholm
Undervisningsråd

Kopia till

Sundsvalls kommun

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besök: Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

2011-05-02

2(2)

Dnr 44-2010 5066

Bilagor:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan****Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Skvaderns gymnasieskola**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sundsvalls kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Skvaderns gymnasieskola den 14-15 april.

Huvudmannen för Skvaderns gymnasieskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt elevhälsan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Sundsvalls kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen meddelade i en skrivelse daterad den 31 januari 2011 att man inte använt sin rätt till insyn i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Skvaderns gymnasieskola

Skvaderns gymnasieskola	Antal elever
Fristående gymnasieskola	455

Källa: Skvaderns gymnasieskola

Skolverket beslutade den 19 december 2000 (dnr 47-2000:918) att Skvaderns gymnasieskola i Sundsvall har rätt till bidrag från elevernas hemkommuner för att bedriva gymnasial utbildning inom Estetiska programmet, Naturvetenskapliga programmet, Samhällsvetenskapliga programmet, samt Barn- och fritidsprogrammet med inriktning ledarskap. Utbildningarna ska i bidragshänseende hänföras till Estetiska programmet, Naturvetenskapliga programmet, Samhällsvetenskapliga programmet och Barn och fritidsprogrammet. I beslutet anges Bertil Mattfolk som huvudman för skolan. Rätten till bidrag gäller från den 1 juli 2001.

I ett beslut den 7 juni 2001 beviljades huvudmannen uppskjuten skolstart till läsåret 2002/03.

Skolverksamheten startade höstterminen år 2002. Skolan är belägen i en före detta skol- och kontorslokal i stadsdelen Haga i Sundsvall.

I ett beslut (dnr 47-2002:2909) den 6 december 2002 godkände Skolverket byte av huvudman för skolan till Norrlidens Kunskapscentrum AB med säte i Sundsvall. Norrlidens kunskapscentrum AB har organisationsnummer 556617-8215 och beviljades i beslutet fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 455 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Sundsvalls kommun, men skolan har även elever från Timrå och Ånge kommuner

Tillsynsprotokoll för Skvaderns gymnasieskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och tillgång

☐

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☒

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste arbeta för att den undervisande personalen har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen 9 kap. 16 b § första stycket skollagen, 2 kap. 4 § skollagen

Motivering:

Den undervisande personalen har utbildning i de ämnen de undervisar i men flera av lärarna är utbildade för undervisning inom grundskolan och inte för undervisning i gymnasieskolan. Några av lärarna har ännu inte avslutat sina lärarutbildningar.

Sammantaget innebär detta att skolan behöver arbeta vidare med att kompetensutveckla lärare för undervisning inom gymnasieskolan samt uppmuntra lärare att slutföra de utbildningar som är pågående. Vid rekrytering av lärare behöver skolan förstärka kompetensen med utbildade gymnasielärare.

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn i sitt kvalitetsarbete behöver ta ett tydligare ansvar för att utvärdera och ompröva skolans särskilda stödinsatser.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen samt Lpf 94 1.2

Motivering:

Som en del av kvalitetsarbetet måste rektorn se till att skolans arbete med särskilda stödinsatser utvärderas och omprövas på skolnivå. Intervjuer och dokumentation visar att särskilt stöd följs upp på individnivå i samband med att insatser formulerade i åtgärdsprogram utvärderas. Uppföljningar på individnivå ger dock inte rektorn den samlade bild som kan behövas för att bedöma skolans behov av att förändra arbetet med särskilt stöd. Uppföljning och utvärdering av skolans arbete med särskilt stöd ska utgöra en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde:** Särskilt stöd**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolan måste säkerställa att studiehandledning på modersmålet ges till elever som behöver det.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen med hänvisning till 8 kap. 5-6 §§ gymnasieförordningen.

Motivering:

Enligt förordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Tillsynen visar att skolan inte alltid utreder elevers behov av studiehandledning på sitt modersmål.

Bedömningsområde: Särskilt stöd**Bedömning**

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver tydliggöra skillnaderna mellan särskilt stöd och arbetet med att anpassa undervisningen till elevens behov och förutsättningar.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen samt 2 kap 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.

Motivering:

Varje lärare är skyldig att anpassa undervisningen utifrån elevernas behov och förutsättningar. Detta ställer stora krav på lärarna att söka lösningar på de svårigheter som eleverna står inför och anpassa undervisningens genomförande. Om lärarna trots anpassning av undervisningen till elevens behov får indikationer på att eleven inte kommer att klara målen ska rektorn informeras. Rektorn ska då se till att elevens behov utreds. Visar utredningen att eleven är i behov av särskilt stöd ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas.

I några av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av har åtgärderna karaktären av anpassning av undervisningen till elevernas tillfälliga behov och förutsättningar. Exempel på detta är att kurser förlängs eller flyttas till ett senare tillfälle vilket inte alltid kan betraktas som en särskild stödåtgärd.

Kopplingen mellan särskilda stödåtgärder formulerade i åtgärdsprogram och specialpedagogiska insatser behöver också tydliggöras på skolan.

Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömning

Skolan har förändrat kursutbudet för ledarskapsprogrammet så att det avviker från beslutet om rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen

Motivering

Tillsynen visar att skolan förändrat kursutbudet för ledarskapsprogrammet. Kurserna Arbetsmiljö och säkerhet samt Fritidskunskap har ersatts med kurserna Projekt och företagande samt Hälsopedagogik. Skolinspektionen måste godkänna förändringar i kursutbudet innan förändringarna genomförs. Ansökan om förändringar i kursutbudet ställs till Skolinspektionens enhet för tillståndsprövning i Stockholm.