

2011-05-03

Dnr 43-2010:5176

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Viks skola
i Värmdö kommun

2011-05-03

2011-05-03

1 (3)

Dnr 43-2010:5176

Värmdö kommun
134 81 Gustavsberg

Rektor Agneta Jonzon
Viks skola
Viks skolväg 10
139 35 Värmdö

Tillsyn i Viks skola

Grundskola

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Viks skola och Värmdö kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Viks skola bedriver en verksamhet som i huvudsak fungerar väl men det finns några områden som behöver utvecklas.

Vad gäller kunskapsresultaten för årskurs 3 så når 90 procent av eleverna målen i svenska/svenska som andraspråk och 93 procent når målen i matematik. För årskurs 5 anger skolan att 93 procent av eleverna når målen i samtliga ämnen. Redovisningarna över nationella ämnesprov i årskurs 3 och årskurs 5 visar

2011-05-03

2 (3)

Dnr 43-2010:5176

att andelen elever som nått kravnivån sjunkit mellan åren 2009 och 2010. Skolan behöver förstärka insatserna för att eleverna ska nå målen i samtliga ämnen.

Tillsynen visar att det systematiska kvalitetsarbetet behöver förbättras när det gäller uppföljning av elevernas kunskapsresultat. Skolan gör i dagsläget ingen skolövergripande sammanställning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen och därmed saknas ett viktigt underlag för att fatta välgrundade beslut om bland annat organisation och resursfördelning för att vidareutveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

Viks skola har fungerande rutiner för att ge särskilt stöd åt elever i behov av det. Vid den så kallade Studiegården kan elever få särskilt stöd av specialpedagog och lärarna kan på ett lättillgängligt sätt få hjälp och handledning för att anpassa undervisningen. Stöd till elever och handledning till lärarna erbjuds också av en av skolan anställd skolpsykolog. Skolans utarbetade åtgärdsprogram behöver däremot förtydligas så att de till fullo uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionen har i tillsynen av Viks skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Rektorns uppföljning och utvärdering av skolans resultat för att nå de nationella målen uppfyller inte författningarnas krav. (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94 1. Den enskilda skolans utveckling samt 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Skolan är inte avgiftsfri för alla elever (4 kap. 4 § 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

2011-05-03

3 (3)

Dnr 43-2010:5176

Rektorn och Värmdö kommun har ansvar för att Viks skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Värmdö kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Värmdö kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Erica Sahlin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Ann-Katrin Karlsson
Utredare

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Viks skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värmdö kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Viks skola den 9 och 10 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Viks skola, dels den information som samlats in under besöket. I Viks skola intervjuades rektorn och biträdande rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, Skolinspektionens enkäter eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Viks skola

Viks skola	Antal elever
Förskoleklass	94
Grundskola	424
Totalt antal elever:	518

Källa: Uppgift från skolan i samband med tillsynen 2011.

Viks skola ligger sex kilometer öster om Gustavsberg. Skolan består av en förskoleklass och årkurserna 1-5 med inriktning kultur. Skolan består av tre relativt nybyggda hus samt tre äldre byggnader. Skolgården har stora gräsytor, fruktträd och lekredskap. Verksamheten är organiserad i tio arbetslag och leds av en rektor samt en biträdande rektor.

Tillsynsprotokoll för Viks skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och
utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolan anger att i årskurs 3 når 90 procent av eleverna målen i svenska/svenska som andraspråk och att 93 procent når målen i matematik. För årskurs 5 anger skolan att 92 procent når målen i svenska/svenska som andraspråk, att 94 procent av eleverna når målen i matematik och att 93 procent av eleverna når målen i samtliga ämnen. Skolan kan dock inte visa några övergripande sammanställningar av elevernas måluppfyllelse i respektive ämne i årskurs 5.

Resultaten av de nationella ämnesproven i årskurs 3 och årskurs 5 har under lång tid i stort sett legat på samma nivå men år 2010 visar resultaten att andelen elever som nått kravnivån sjunkit. Andelen elever som nått kravnivån i årskurs 3 har sjunkit från 95 till 92 procent i svenska och från 96 till 91 procent i matematik. Andelen elever som nått kravnivån i årskurs 5 har sjunkit från 96 till 93 procent i svenska, från 98 till 90 procent i matematik och från 93 till 88 procent i engelska.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorns uppföljning och utvärdering av skolans resultat för att nå de nationella målen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling samt 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

Tillsynen visar att det systematiska kvalitetsarbetet när det gäller elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen behöver förbättras. Skolinspektionen har tagit del av Viks skolas kvalitetsredovisning för läsåret 2009/10. I redovisningen redovisas bland annat dels elevernas läsutveckling i årskurs 3 och 6 och dels resultaten från de nationella proven i årskurs 3 och 5. Däremot har inte skolan, vare sig i kvalitetsredovisningen eller i någon annan dokumentation, någon övergripande sammanställning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i förhållande till de nationella målen. Därmed saknar rektorn ett viktigt underlag för att fatta välgrundade beslut om bland annat organisation och resursfördelning för att vidareutveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Viks skola har en likabehandlingsplan som också utgör skolans plan mot kränkande behandling. Planen hänvisar till tidigare gällande lagstiftning inom området. Planen innehåller bland annat en kartläggning av verksamhetens behov av åtgärder baserad på att varje klass genomfört trygghetsvandringar samt gjort så kallade swot-analyser. Dock saknas en samlad bild av vilka insatser som skolan, utifrån kartläggningen och andra aktiviteter, behöver genomföra under nuvarande läsår.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av några exempel på åtgärdsprogram av varierande kvalitet utarbetade vid Viks skola och funnit att elevens behov inte alltid klart framgår. Vidare relaterar åtgärdsprogrammen inte alltid till läroplanernas och kursplanernas mål och saknar ibland mål för eleven på kortare samt längre sikt. Skolans åtgärder är heller inte alltid tydliga i åtgärdsprogrammen vilket gör åtgärderna svåra att utvärdera.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Avgifter

Bedömning:

Skolan är inte avgiftsfri för alla elever.

Författningsstöd:

4 kap. 4 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolan anordnar en friluftsdag varje år då eleverna kan välja att åka på skidresa till Romme till en kostnad av 300 kronor. Beloppet är inte en obetydlig kostnad för eleverna varför utbildningen därmed inte är avgiftsfri.