

2011-05-03

Dnr 43-2010:5179

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Skolstaskolan
i Enköpings kommun

2011-05-03

2011-05-03

Dnr 43-2010:5179

Rektor Maria Flinck Thunberg
Skolstaskolan
Storgatan 33
740 81 Grillby
maria.flinck-thunberg@skolsta.enkoping.se

Enköpings kommun
Kungsgatan 42
745 80 Enköping
skolforvaltning@enkoping.se

Tillsyn i Skolstaskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1-6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Skolstaskolan har granskats med en begränsad tillsynsmodell. Det innebär att granskningsfokus i huvudsak riktats mot skolans ledningsfunktion och de rutiner skolan har för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen ger inte en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Rektorn uppger att det endast undantagsvis inträffar att elever inte når målen för utbildningen vid Skolstaskolan. Rektorn uppger också till Skolinspektionen att skolan kontinuerligt arbetar med att följa upp elevernas kunskapsresultat på skolövergripande nivå och att resultaten används som underlag för att utveckla kvaliteten i verksamheten. Skolinspektionen har tagit del av sammanställningar

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

2011-05-03

2 (3)

Dnr 43-2010:5179

av skolans resultat för år 2010. Dessa visar att det inte fanns någon elev i årskurs 5 som inte nådde målen för utbildningen. Sammanställningarna grundar sig emellertid på blockbedömningar i de samhälls – naturorienterande ämnena. Det går därför inte att utläsa hur det går i varje enskilt ämne i blockbedömningen. Därför behöver rektorn ytterligare utveckla uppföljningen av kunskapsresultaten.

Enligt rektorn har skolan ett väl fungerande system för att identifiera elever som behöver särskilt stöd, rektorn uppger vidare att dessa elever får det stöd de behöver.

Skolinspektionen bedömer att rektorn är väl förtrogen med det dagliga arbetet i skolan och att hon har en tydlig roll när det gäller utvecklingen av den pedagogiska verksamheten. Rektorn uppger att lärarna utgår från läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot när de planerar undervisningen. Rektorn arbetar aktivt för att lärarnas undervisning ska vara intresseväckande och motiverande för eleverna. Arbetet för likvärdig bedömning av elevernas kunskaper säkerställs bl.a. vid skolans pedagogiska konferenser.

Rektorn och de elever som Skolinspektionen har träffat uppger att Skolstaskolan erbjuder en trygg miljö och att det är ovanligt att det inträffar kränkningar. Skolans plan mot kränkande behandling utgår från en grundläggande kartläggning av verksamheten. Eleverna vid skolan har i hög grad varit delaktiga i kartläggningen och utifrån denna har tydliga och konkreta åtgärder tagits fram som skolan ska jobba med under innevarande år. Åtgärdernas genomförande kommer enligt rektor att presenteras i nästa års plan.

Skolstaskolan behöver trots ett aktivt arbete med särskilt stöd utveckla åtgärdsprogrammen så att de i högre utsträckning uppfyller grundskoleförordningens krav. Förbättringar krävs även när det gäller skolans individuella utvecklingsplaner.

2011-05-03

3 (3)

Dnr 43-2010:5179

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Skolstaskolan identifierat följande brister

- De individuella utvecklingsplanerna följer inte grundskoleförordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn behöver ytterligare utveckla arbetet med att regelbundet följa upp och utvärdera skolans resultat och använda detta underlag för att nå de nationella målen. (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 rektors ansvar).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte kraven i grundskoleförordningen (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

I samband med uppföljningen av beslutet begär skolinspektionen in en redovisning av elevernas kunskapsresultat i årkurs 3 och 5 i förhållande till de nationella målen.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Enköpings kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Enköpings kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Fredrik Sjöberg
Utredare

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Bedömningar för Skolstaskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Enköpings kommun under vårterminen 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Skolstaskolan den 10 mars 2011. Ansvariga för tillsynen har varit utredaren Fredrik Sjöberg och undervisningsrådet Tommy Bucht.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Skolstaskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Skolstaskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Skolstaskolan

Tabell 1: Antal elever på Skolstaskolan

Skolstaskolan	Antal elever
Förskoleklass	31
Grundskola	139

Källa: Skolans egna uppgifter 2011

Vid Skolstaskolan går elever från förskoleklass till årskurs 6. Vid skolan finns också integrerad skolbarnsomsorg. Skolans pedagogiska personal är indelad i två arbetslag.

Skolstaskolan ingår tillsammans med övriga kommunala skolor i Enköping i försöksverksamheten med utbildning utan timplan i grundskolan, vilket även kommunens övriga skolor gör.

I det sammanfattande protokollet nedan markeras endast när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar redovisas efter denna sida.

Kommunens ansvarstagande för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen redovisas i separata protokoll i kommunbeslutet.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärares bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna följer inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I samband med utvecklingssamtalen upprättar lärarna individuella utvecklingsplaner för samtliga elever. I de utvecklingsplaner som Skolinspektionen har tagit del av får eleverna, även i de högre årskurserna, samlade omdömen i de natur- och samhällsorienterande ämnena. Därmed får eleven och elevens vårdnadshavare inte tillräcklig information om elevens kunskapsutveckling i förhållande till de nationella målen i varje ämne.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn behöver ytterligare utveckla arbetet med att regelbundet följa upp och utvärdera skolans resultat och använda detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag,

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Rektorn har kännedom om elevernas kunskapsresultat på en skolövergripande nivå. Rektorn följer upp och sammanställer till viss del elevernas kunskapsresultat och uppger vidare att hon använder resultaten som ett underlag för att utveckla undervisningens kvalitet. De sammanställningar som Skolinspektion-

en har tagit del av grundar sig dock på blockbedömningar i de samhälls - och naturorienterande ämnena. Det går därför inte utifrån sammanställningarna att urskilja hur det går i respektive ämne som ingår i blockbedömningen. Rektorn uppger emellertid att hon får information från lärarna om elevernas kunskaper i förhållande till de nationella målen i varje enskilt ämne även om det inte syns i elevernas skriftliga omdömen. Enligt rektorn nådde samtliga elever i årskurs 5 och 3 kraven i förhållande till de nationella målen år 2010.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte kraven i grundskoleförordningen.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av ett urval av åtgärdsprogram från Skolstaskolan. Programmen uppfyller i stora delar grundskoleförordningens krav. Beskrivningen av elevens stödbehov är tydligt och målen är konkreta. Däremot kan programmen utvecklas när det gäller beskrivningen av hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.