

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Nacka Praktiska Gymnasium i Nacka kommun

Baggium Utbildning AB
Ängbackevägen 15
428 34 KÅLLERED

Dnr 44-2010:1464
2011-05-02
1 (3)

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Nacka Praktiska Gymnasium

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Nacka Praktiska Gymnasium är en skola som i flera avseenden bedöms fungera väl, men där kvalitetsarbetet inte är tillräckligt fokuserat på att följa upp kunskapsresultatens utveckling. Eftersom skolan startade höstterminen 2009 har ingen grupp slutfört sina studier på skolan än varför det saknas nationell statistik över kunskapsresultaten. Inga elever har genomfört några nationella kursprov. Av de dokument som Skolinspektionen efter förfrågan fått ta del av framgår att måluppfyllelsen är låg. Omfattande åtgärder behövs därför för att alla elever ska ges möjligheter att nå lägst grundläggande behörighet till universitet och högskola. Skolledningen har ingen enhetlig strategi för att samla in och analysera hittills uppnådda resultat. Någon övergripande bild av skolans samlade kunskapsresultat finns därför inte. Rektorn behöver ta ett större ansvar för arbetet med att nå kunskapsmålen och för att det finns rutiner och verktyg för att följa upp och utvärdera detta så att åtgärder kan sättas in i tid när så behövs.

Den systematiserade uppföljningen av elevernas närvaro är regelbunden och tydligt genomförd även i den arbetsplatsförlagda utbildningen. På olika sätt har skolan organiserat arbetet för att de elever som av olika anledningar behöver komma ikapp kursvis ska få en obligatorisk individuell lärarledd under

visning. Åtgärdsprogram utarbetas men särskilt stöd till de elever som bedöms vara i behov av det ges dock i för liten omfattning. Mot bakgrund av att en betydande andel av elevernas studietid (cirka hälften) är arbetsplatsförlagd med behov av återföring och kontakt mellan undervisande lärare och arbetsplatsen behöver skolan fokusera ytterligare på att arbetet med att nå målen i utbildningen sker genom samverkan på ett tydligt och handfast sätt mellan dessa parter.

Skolan är liten och genom att eleverna läser både kärn- och karaktärsämnen tillsammans känner de flesta varandra. För Skolinspektionen uppger eleverna att de upplever sin lärandemiljö som trygg och att det inte förekommer någon mobbning eller annan kränkande behandling. Dock kan det ibland vara rörigt och högljutt. Den årliga planen mot kränkande behandling är känd av eleverna och upplevs av både lärare och elever som ett levande dokument, vilket bekräftas av rektorn. Samtidigt har Skolinspektionen genom en anmälan fått in uppgifter om att det förekommer stökiga lektioner med skarpa ordväxlingar mellan lärare och elever.

Vid skolan finns ett elevråd, men det återstår fortfarande åtgärder innan eleverna getts det inflytande över sin utbildning som anges i läroplanen.

Skolinspektionens beslut:

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Nacka Praktiska Gymnasium identifierat följande brister som ska åtgärdas:

- Alla skolans elever ges inte möjligheter att nå lägst grundläggande behörighet till universitet och högskoleutbildning (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 8 § 1985 års skollag p. 4).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och följs upp på individ- och skolnivå (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolan kan inte redovisa att eleverna får den garanterade undervisningstiden. (2 kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet på skolområdet jämfört med 5 kap. 4 d § 1985 års skollag).

- Särskilt stöd ges inte till alla elever som har svårigheter i skolarbete (9 kap. 8 § 1985 års skollag p. 6).

Skolinspektionen har i tillsynen av Nacka Praktiska Gymnasium identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas:

- Rektorn och lärarna bör arbeta mer aktivt för att ge eleverna möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former.

Huvudman har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 2 augusti 2011.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Erica Sahlin
Utredare

Kopia till
Nacka kommun

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Nacka Praktiska Gymnasium

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under vintern. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Nacka Praktiska Gymnasium den 13 januari 2011.

Huvudmannen för Nacka Praktiska Gymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Nacka Praktiska Gymnasium granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, liksom uppföljning av inkomna anmälningsärenden har använts.

Det noteras att det i samband med tillsynen har inkommit en anmälan till Skolinspektionens enhet för anmälningsärenden. Ärende har överlämnats till den regelbundna tillsynen. Handlingarna i ärendet ingår som underlag i denna tillsyn.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det har då framkommit att Nacka kommun regelbundet begär in och följer upp kvalitetsredovisningarna från de fristående skolorna. Genom kundundersökningen PILEN skaffar sig Nacka kommun på regelbunden basis en bild av elevers och föräldrars upplevelse av de olika skolorna och deras verksamhet, oavsett huvudman. De fristående skolorna ingår också i uppföljnings- och självvärderingssamarbetet "Våga Visa" som bedrivs i samarbete mellan Nacka och flera andra kommuner i storstockholmsområdet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Nacka Praktiska Gymnasium

Tabell 1. Antal elever på Nacka Praktiska Gymnasium

Skolan	Antal elever
Byggprogrammet	58
Elprogrammet	14
Energiprogrammet	8
Fordonsprogrammet	16
Handels- och administrationsprogrammet	15
Hantverksprogrammet	49
Industriprogrammet	1
Naturbruksprogrammet	2
Omvårdnadsprogrammet	3
Totalt på skolan	169

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynsbesöket den 13 januari 2011.

Skolinspektionen beslutade den 18 februari 2009 (Dnr 44-2008:1624 och Dnr SV34-2008:1064) att Nacka Praktiska gymnasium i Nacka kommun har rätt till bidrag för Specialutformat program närliggande Fordonsprogrammet, Specialutformat program närliggande Energiprogrammet, Specialutformat program närliggande Omvårdnadsprogrammet, Specialutformat program närliggande Hantverksprogrammet, Specialutformat program närliggande Byggprogrammet, Specialutformat program närliggande Naturbruksprogrammet, Specialutformat program närliggande Industriprogrammet, Specialutformat program närliggande Elprogrammet, Specialutformat program närliggande Handelsprogrammet och Specialutformat Säkerhetsprogram.

Utbildningen Specialutformat program närliggande Fordonsprogrammet har i bidragshänseende förts till Fordonsprogrammet.

Utbildningen Specialutformat program närliggande Energiprogrammet har i bidragshänseende förts till Energiprogrammet.

Utbildningen Specialutformat program närliggande Omvårdnadsprogrammet har i bidragshänseende förts till Omvårdnadsprogrammet.

Utbildningen Specialutformat program närliggande Hantverksprogrammet har i bidragshänseende förts till Hantverksprogrammet.

Utbildningen Specialutformat program närliggande Byggprogrammet har i bidragshänseende förts till Byggprogrammet.

Utbildningen Specialutformat program närliggande Naturbruksprogrammet har i bidragshänseende förts till Naturbruksprogrammet.

Utbildningen Specialutformat program närliggande Industriprogrammet har i bidragshänseende förts till Industriprogrammet.

Utbildningen Specialutformat program närliggande Elprogrammet har i bidragshänseende förts till Elprogrammet.

Utbildningen Specialutformat program närliggande Handelsprogrammet har i bidragshänseende förts till Handels- och administrationsprogrammet.

Utbildningen Specialutformat Säkerhetsprogram har i bidragshänseende förts till Elprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Baggium Utbildning AB med organisationsnummer 556257-5786.

Verksamheten vid Nacka Praktiska Gymnasium startade läsåret 2009/10 och omfattar utbildningarna Byggprogrammet, Elprogrammet, Energiprogrammet, Fordonsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Hantverksprogrammet, Industriprogrammet, Naturbruksprogrammet och Omvårdnadsprogrammet. Samtliga elever omfattas av det nationella lärlingsförsöket.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan är belägen i Nacka Strand i moderna lokaler som tidigare använts för kontor. Verkstäder och övningsbås för olika yrkespraktiska moment har successivt byggts upp av eleverna i ett stort garage i samma hus. Detta anses vara ett sätt att skapa autentiska övningsobjekt. Även inom andra yrkesprogram deltar eleverna i likande anpassning av lokalerna.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 169 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Nacka kommun, men skolan har även elever från Värmdö och Stockholms kommun.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolans elever ges inte möjligheter att nå lägst grundläggande behörighet till universitet och högskoleutbildning.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Eftersom verksamheten vid Nacka praktiska gymnasium startade höstterminen 2009 finns på skolan betygssammanställningar endast från tre terminer. Av dem framgår att måluppfyllelsen bland eleverna i årskurs två är anmärkningsvärt låg och att många elever fått betyget icke godkänt i flera ämnen. Under det första läsåret sattes inga betyg i matematik pga avsaknad av utbildad lärare. Det finns inte heller några redovisade betyg i engelska. I de övriga kärnämnen är måluppfyllelsen sämst i datorkunskap (där andelen med betyget IG är 30 procent), religionskunskap (där andelen IG är 26 procent) och historia (där andelen med IG är 24 procent). Naturkunskap och religionskunskap visar på låg måluppfyllelse även i årskurs 1. 46 procent respektive 37 procent av dessa elever nådde inte målen. Inga resultat från nationella kursprov finns ännu att tillgå.

Av sammanställningen framgår också att resultaten i karaktärsämnen varierar mellan programmen. Bland eleverna i årskurs ett kan konstateras att andelen elever med betyget IG på byggprogrammet är låg, medan den bland hantverkseleverna i många kurser överstiger hälften.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag p. 4

Motivering:

Skolans lärarpersonal omfattar 14 personer. Hälften av dessa saknar lärarutbildning. Kärnämneslärarna har alla utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Ingen av de lärare som undervisar i karaktärsämnena i de olika programmen har pedagogisk utbildning för den undervisning de bedriver. Skolledningens strävan är att alla berörda ska skaffa sig formell utbildning och att detta ska ske så fort det är möjligt.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och följs upp på individ- och skolnivå.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Genom samtal med lärare och elever samt genom lektionsbesök och vid utvecklingssamtal skapar sig rektorn en bild av den dagliga verksamheten. Genom skolans arbete med att skapa lokala kursplaner har arbetet konkretiserats i flertalet ämnen. Utvärderingen och uppföljningen av skolans resultat på individ- och skolnivå är dock inte utvecklad på ett sådant sätt att rektorn snabbt kan se vilka åtgärder som behöver sättas in för att öka måluppfyllelsen. Bland annat saknas löpande sammanställningar av måluppfyllelsen kursvis. Något avsnitt med analys av uppnådda resultat har ännu inte införts i skolans kvalitetsredovisning.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna arbetar inte aktivt för att ge eleverna möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

I samtal med elever och lärare framkommer att medvetenheten om möjligheterna att välja olika kurser för att sätta ihop en egen profil med hjälp av valbara kurser och individuella val är låg. Därmed begränsas inflytandet över hur den egna utbildningen utformas. Skolan har ingen egen studievägledare, men

har tillgång till en sådan som inkallas vid behov. Mot bakgrund att valmöjligheterna lyfts fram som en viktig del i skolan profil krävs här ytterligare insatser, så att eleverna ges möjlighet att göra egna medvetna val.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Särskilt stöd ges inte till alla elever som har svårigheter i skolarbetet.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Vid skolan finns möjlighet för alla elever att delta i de schemalagda handledningspass benämnda OILS - obligatoriska individuella lärarledda studier, där eleverna ges möjlighet att få läxhjälp och möjlighet att återhämta moment de ligger efter med. Dessa schemapass återkommer varje vecka, men syftar inte till att ge specialpedagogisk hjälp. Någon sådan kompetens fanns inte på skolan vid tidpunkten för besöket. Det allmänna stöd som ges i ordinarie undervisning är inte tillräcklig för att möta de specifika behov som flera av skolans elever har. Detta bekräftas även av de låga kunskapsresultaten.
