

2011-05-10

Dnr 43-2011:199

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Brukets skola, Åtorps skola samt
Svartå skola i Degerfors kommun

2011-05-10

2 (21)

Dnr 43-2011:199

Degerfors kommun
cay.flyden@degerfors.se

Rektor vid Brukets skola, Åtorps skola, Svartå skola
ingrid.johansson@degerfors.se

Tillsyn i Brukets skola, Åtorps skola, Svartå skola

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Brukets skola, Åtorps skola, Svartå skola och Degerfors kommun skickat in, f.d. rektors verksamhetsredogörelse samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Brukets, Åtorps och Svartå skolors kunskapsresultat visar att alla elever inte ges förutsättningar att nå kunskapsmålen i årskurs fem. Rektorn, som vid inspektionsbesöket nyligen tillträtt sin tjänst, har påbörjat ett arbete med att utveckla skolornas kvalitetsarbete för att nå en högre målpuppfyllelse. Hon har bl.a. börjat följa upp skolornas resultat i samtliga ämnen, börjat kartlägga lärarnas behörighet samt påbörjat en översyn av respektive skolas resursfördelning för elever i behov av stöd. Skolinspektionen betonar vikten av att detta arbete fullföljs så att alla elever ges möjlighet att nå lägst målen för utbildningen.

Skolorna kännetecknas i övrigt av ett målinriktat arbete för en trygg miljö, men där eleverna i högre grad behöver göras delaktiga i detta arbete.

2011-05-10

3 (21)

Dnr 43-2011:199

Skolinspektionen har i tillsynen av Brukets skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (1994 års Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- En del av skolans pedagogiska personal saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3 § skollagen)
- De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Lärarna utgår inte i alla ämnen från kursplanernas nationella mål vid bedömning (2 kap. 6 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar).
- Undervisningen omfattar inte kursplanernas krav i samtliga ämnen (Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer och Kursplanerna).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor inte alltid till att det utreds (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Studiehandledning på modersmål ges inte till alla elever som har behov av det (5 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn fattar inte beslut enligt bestämmelserna (5 kap. 5 och 10 §§ grundskoleförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Åtorps skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- En del av skolans pedagogiska personal saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3 § skollagen).

2011-05-10

4 (21)

Dnr 43-2011:199

- De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Skolinspektionen har i tillsynen av Svartå skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- En del av skolans pedagogiska personal saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3 § skollagen).
- De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar).
- Lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning (4 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
- Undervisningen omfattar inte kursplanernas krav i samtliga ämnen (Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer och Kursplanerna).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolan har inte fungerande rutiner för bevakning av skolplikten (3 kap. 11 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2–4

2011-05-10

5 (21)

Dnr 43-2011:199

Rektorn och Degerfors kommun har ansvar för att skolornas brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Degerfors kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Degerfors kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Fredrik Bonander, Mikael Ejerblom och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Lena Stadler
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Brukets skola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Åtorps skola |
| Bilaga 4 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Svartå skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Degerfors kommun under läsåret 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Brukets skola, Åtorps skola samt Svartå skola den 5–7 april.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolorna, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever i Brukets skola, Åtorps skola och Svartå skola

Brukets skola	Antal elever
Förskoleklass	20
Grundskola, årskurs 1–6	146

Åtorps skola	Antal elever
Förskoleklass	10
Grundskola, årskurs 1–6	52

Svartå skola	Antal elever
Förskoleklass	4
Grundskola årskurs 1–6	40

Källa: Brukets skola, Åtorps skola samt Svartå skola 2011-04-07

Brukets skola, Åtorps skola och Svartå skola leds av en rektor som även har ansvar för den skolbarnsomsorg som är knuten till respektive skola.

Brukets skola består av förskoleklass och grundskola årskurs 1–6 samt en kommunövergripande förberedelseklass för nyanlända elever. Personalen är organiserad i två arbetslag. Undervisningen bedrivs i åldersblandade klasser i årskurs 1–2 och i åldershomogena klasser i årskurs 3–6.

Åtorps skola består av förskoleklass och grundskola årskurs 1–6. Undervisningen bedrivs i åldersblandade klasser i årskurs 1–2, 3–4 samt 5–6.

Svartå skola består av förskoleklass och grundskola årskurs 1–6. Undervisningen bedrivs i åldersblandade klasser i årskurs F–3 respektive 4–6.

Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Brukets skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper ☒

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag ☒

Lärarnas bedömning och utvärdering ☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering ☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande ☒

Tillit till elevens förmåga ☐

Trygghet och studiero ☒

Enskild elevs rätt

Bedömning ☐

Undervisningstid och val ☐

Särskilt stöd ☒

Studie- och yrkesvägledning ☐

Avgifter ☐

Rektorns beslutsfattande ☒

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I skolans bedömning av elevernas måluppfyllelse i årskurs 3 för år 2010 framgår att alla elever inte når målen i svenska och matematik. I bedömningen av elevernas måluppfyllelse i årskurs 5 för år 2010 framgår att det i ämnena svenska, matematik och engelska finns elever som inte nått målet för respektive ämne.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

En del av skolans pedagogiska personal saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

I Brukets skola undervisas elever i ämnena trä- och metallslöjd och hemkunskap av lärare som inte har utbildning avsedd för undervisning i dessa ämnen.

I årskurs 4–6 undervisar lärare i andra ämnen än de som ingår i deras respektive utbildning. Detta sker trots att lärare med adekvat utbildning till viss del finns att tillgå på skolan. Även i ämnet svenska som andraspråk undervisas elever av lärare utan utbildning i ämnet.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen ges inte i vart och ett av de ämnen som ingår i det naturorienterande blocket. Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).

I de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka kunskaper och färdigheter eleven ska utveckla i olika ämnen, men det saknas en beskrivning av skolans insatser för att stödja eleverna i arbetet.

Bedömning:

Lärarna utgår inte vid bedömning från kursplanernas nationella mål i alla ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Bruket skola bedömer lärarna varje elevs måluppfyllelse i årskurs 5 i ämnena svenska, engelska och matematik utifrån kursplanernas krav samt med stöd av resultaten från de nationella proven. Av intervjuer framgår däremot att bedömningen av varje elevs måluppfyllelse i övriga ämnen inte i tillräcklig grad utgår från respektive ämnes mål. Skolan har heller inte lokalt tydliggjort de nationella målen i t.ex. de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena och saknar därmed en gemensam grund för att kunna göra en likvärdig bedömning av elevernas måluppfyllelse i ämnet.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Rektorn gör en sammanställning av resultaten för ämnena matematik och svenska/svenska i årskurs 3 och 5 samt engelska i årskurs 5. För övriga ämnen har skolan i samband med Skolinspektionens tillsyn sammanställt skolans samlade resultat.

Rektorn och arbetslagen har inte analyserat och diskuterat skolans kunskapsresultat med inriktning mot t.ex. utveckling över tid, skillnader mellan pojkar och flickors resultat och resultaten i olika ämnen. Skolan har därmed inte heller utvärderat hur dessa faktorer påverkat måluppfyllelsen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Undervisningen omfattar inte kursplanernas krav i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer

Kursplaner (SKOLFS 2000:135)

Motivering:

Elever som ska läsa ämnet svenska som andraspråk bedöms utifrån kriterierna för ämnet svenska som andraspråk, men undervisas både i ämnet svenska som andraspråk och i ämnet svenska. Eleverna undervisas därmed inte i enlighet med kursplanen respektive timplanen i ämnet svenska som andraspråk.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Brukets skola har en årlig plan mot kränkande behandling som till stora delar uppfyller författningens krav. Skolan har genomfört en kartläggning av olika riskfaktorer på skolan, bl.a. genom en elevenkät. Planen har dock inte följts upp och setts över under medverkan av eleverna.

Planen ska också innehålla en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor inte alltid till att det utreds.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Brukets skola utreds inte nyanlända elevers behov av särskilt stöd och skolan upprättar inte några åtgärdsprogram för dessa elever.

Bedömning:

Studiehandledning på modersmål ges inte till de elever som har behov av det.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Studiehandledning på modersmål ges inte till de elever som har behov av det.

Bedömningsområde: Rektorns beslutsfattande

Bedömning:

Rektorn fattar inte beslut enligt bestämmelserna.

Författningsstöd:

5 kap. 5 § grundskoleförordningen

5 kap. 10 § grundskoleförordningen

Motivering

Rektorn fattar inte beslut om placering i särskild undervisningsgrupp (förberedelseklass) för nyanlända elever i Brukets skola.

I förberedelseklassen finns också nyanlända elever som läser enligt en anpassad studiegång. Rektorn har ej fattat beslut om detta.

Tillsynsprotokoll för Åtorps skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I skolans bedömning av elevernas måluppfyllelse i årskurs 3 för år 2010 framgår att alla elever inte når målen i svenska och matematik. I bedömningen av elevernas måluppfyllelse i årskurs 5 för år 2010 framgår att det i ämnena svenska, matematik och engelska finns elever som inte nått målet för respektive ämne.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

En del av skolans pedagogiska personal saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

I Åtorps skola undervisas elever i ämnena textilslöjd, trä- och metallslöjd och hemkunskap av lärare som inte har utbildning avsedd för undervisning i dessa ämnen.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen ges inte i vart och ett av de ämnen som ingår i det naturorienterande blocket. Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).

I de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka kunskaper och färdigheter eleven ska utveckla i olika ämnen, men det saknas en beskrivning av skolans insatser för att stödja eleverna i arbetet.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Rektorn gör en sammanställning av resultaten för ämnena matematik och svenska/svenska i årskurs 3 och 5 samt engelska i årskurs 5. För övriga ämnen har skolan i samband med Skolinspektionens tillsyn sammanställt skolans samlade resultat.

Rektorn och arbetslagen har inte analyserat och diskuterat skolans kunskapsresultat med inriktning mot t.ex. utveckling över tid, skillnader mellan pojkar och flickors resultat och resultaten mellan olika ämnen. Därmed har skolan inte kunnat utvärdera hur dessa faktorer påverkat måluppfyllelsen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Åtorps skola har en årlig plan mot kränkande behandling som till stora delar uppfyller författningens krav. Skolan har genomfört en kartläggning av olika riskfaktorer på skolan, bl.a. genom en elevenkät. Planen har dock inte följts upp och setts över under medverkan av eleverna.

Planen ska också innehålla en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Tillsynsprotokoll för Svartå skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I skolans bedömning av elevernas måluppfyllelse i årskurs 3 för år 2010 framgår att alla elever inte når målen i svenska och matematik. I bedömningen av elevernas måluppfyllelse i årskurs 5 för år 2010 framgår att det i samtliga ämnen finns elever som inte nått målet för respektive ämne.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

En del av skolans pedagogiska personal saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

I Svartå skola undervisas elever i ämnena textilslöjd, trä- och metallslöjd samt hemkunskap av lärare som inte har utbildning avsedd för undervisning i dessa ämnen.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen ges inte i vart och ett av de ämnen som ingår i det naturorienterande blocket. Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).

I de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka kunskaper och färdigheter eleven ska utveckla i olika ämnen, men det saknas en beskrivning av skolans insatser för att stödja eleverna i arbetet.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Rektorn gör en sammanställning av resultaten för ämnena matematik och svenska/svenska i årskurs 3 och 5 samt engelska i årskurs 5. För övriga ämnen har skolan i samband med Skolinspektionens tillsyn sammanställt skolans samlade resultat.

Rektorn och arbetslagen har inte analyserat och diskuterat skolans kunskapsresultat med inriktning mot t.ex. utveckling över tid, skillnader mellan pojkar och flickors resultat och resultaten mellan olika ämnen. Därmed har skolan inte kunnat utvärdera hur dessa faktorer påverkat måluppfyllelsen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Lärarna i Svartå skola ger i varierande grad eleverna möjlighet till inflytande över utbildningens utformning. Det finns lärare som i hög grad låter eleverna påverka planering och innehåll samt utvärdera undervisningen i ämnet, men i andra ämnen ges eleverna endast i liten grad möjlighet att ha inflytande över sin utbildning. Genom att eleverna i vissa ämnen saknar kunskap om målen för ämnet har de heller inte förutsättningar att tillsammans med lärarna planera undervisningen vad gäller t.ex. ämnets innehåll och arbetssätt.

Bedömning:

Undervisningen omfattar inte kursplanernas krav i samtliga ämnen

Författningsstöd:

Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer

Kursplaner (SKOLFS 2000:135)

Motivering:

I Svartå skola omfattar inte undervisningen kursplanernas samtliga mål för de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena. Av intervjuer framgår att det framförallt finns brister i undervisningen i kemi, fysik och religion. Rektorn har ett särskilt ansvar för att eleverna får undervisning i alla ämnen utifrån målen i kursplanerna.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero**Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Svartå skola har en årlig plan mot kränkande behandling som till stora delar uppfyller författningens krav. Skolan har genomfört en kartläggning av olika riskfaktorer på skolan, bl.a. genom en elevenkät. Planen har dock inte följts upp och setts över under medverkan av eleverna.

Planen ska också innehålla en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolan har inte fungerande rutiner för bevakning av skolplikten

Författningsstöd:

3 kap 11 § skollagen

Motivering:

I Svartå skola följer lärarna upp elevers frånvaro och kontakter vårdnadshavarna om en elev uteblir från skolan utan att vårdnadshavarna kontaktat skolan. Lärarna lämnar också en gång per termin in en redovisning till rektorn av respektive elevs sammanlagda frånvaro. För elever som under en termin har en hög frånvaro saknas dock rutiner för när och hur lärarna ska rapportera detta till rektor. Rektor ser därmed inte till att kontakten mellan skolan och elevens vårdnadshavare upprättas på ett sådant sätt att skolan kan garantera elevernas rätt till utbildning.