

2011-05-10

Dnr 43-2010-5011

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Torslunda skola
i Mörbylånga kommun

2011-05-10

2 (11)

Dnr 43-2010-5011

Mörbylånga kommun
kommun@morbylanga.se

Rektorn vid Torslunda skola
linnea.danielsson@morbylanga.se

Tillsyn i Torslunda skola

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Torslunda skola och Mörbylånga kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. I underlaget ingår också en enkätundersökning riktad till elever, föräldrar och personal genomförd i Skolinspektionens regi hösten 2010.

I Torslunda skola når flertalet elever de nationella målen, men det finns elever som inte når målen i alla ämnen. Skolan behöver således förbättra sina insatser för att alla elever ska nå målen i samtliga ämnen. Förutsättningarna för att öka måluppfyllelsen är goda då skolan har tillgång till lärare som är utbildade för den undervisning de i huvudsak bedriver och en rektor som dels är förtrogen med undervisningen, dels följer upp den. Rektorn behöver dock se till att de åtgärdsprogram som utarbetas i skolan uppfyller författningarnas krav, för att förbättra ett i övrigt bra arbete med särskilt stöd.

Rektorn måste också se till att den pedagogiska personalen arbetar efter de nationella målen och att undervisningen i samtliga ämnen tydligare utgår från de nationella kursplanerna.

2011-05-10

3 (3)

Dnr 43-2011-5011

Skolinspektionen har i tillsynen av Torslunda skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklass och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Rektorn ser inte i tillräcklig omfattning till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen (Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2 mål och riktlinjer, 2.8 Rektors ansvar)
- Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Skolans plan mot kränkande behandling upprättas inte i enlighet med författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen)
- Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid i enlighet med författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen)
- Skolans beslut om anpassad studiegång brister i kvalitet (5 kap 10 § grundskoleförordningen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Mörbylånga kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Mörbylånga kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Mörbylånga kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn att tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

2011-05-10

4 (3)

Dnr 43-2011-5011

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Anette Bergstrand, utredare Rut Hård af Segerstad, utredare Sofia Lindstrand och undervisningsråd Johan Nilsson.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Ronny Högberg
Titel/Föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Torslunda skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mörbylånga kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Torslunda skola den 6 april.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Torslunda skola, dels den information som samlats in under besöket. I Torslunda skola intervjuades rektorn, lärare och elever. I underlaget ingår också en enkätundersökning riktad till elever, föräldrar och personal genomförd i Skolinspektionens regi hösten 2010. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn & granskning).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Torslunda skola

Torslunda skola	Antal elever
Förskoleklass	17
Grundskola, årskurs 1–6	77

Källa: Torslunda Skola 2011-05-06

I Torslunda skola, Mörbylånga kommun, bedrivs undervisning i förskoleklass och årskurserna 1–6. I skolan finns ett gemensamt arbetslag för årskurserna 1–6. Eftersom elevantalet är lågt i vissa årskullar blandas elever från olika årskurser i vissa ämnen, till exempel har årskurserna 3 och 4 och årskurserna 5 och 6 idrott och hälsa tillsammans och årskurs 5 och 6 har bild, naturorienterande ämnen samt samhällsorienterande ämnen tillsammans. Skolan har sedan 1999 "grön flagg", vilket innebär att skolan arbetar natur- och miljöinriktat. Rektorn för Torslunda skola ansvarar också för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg, vilka inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet för Mörbylånga kommun.

Tillsynsprotokoll för Torslunda skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

I samband med Skolinspektionens tillsyn har rektorn på uppmaning gjort en sammanställning av elevernas måluppfyllelse i förhållande till kursplanernas mål i årskurs 3 och 5 för år 2009 och 2010. Enligt dessa uppgifter framgår att det finns elever som inte når målen i samtliga ämnen.

I årskurs 3, år 2010, når 83 procent målen i både matematik och svenska. År 2009 är andelen elever som når målen 88 procent i dessa ämnen.

I årskurs 5, år 2010, når eleverna målen med undantag för dels engelska där 83 procent av eleverna når målen, dels för svenska och matematik där 75 procent av eleverna når målen. År 2009 är det 12 ämnen där ett fåtal elever inte når målen, medan det år 2010 är 3 ämnen där ett fåtal elever inte når målen.

Sammantaget framgår av skolans sammanställning av måluppfyllelsen att det finns behov av ytterligare insatser för att förbättra elevernas möjlighet att uppnå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn ser inte i tillräcklig omfattning till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2 Mål och riktlinjer, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

I Torslunda skola har den pedagogiska personalen utifrån de nationella målen utarbetat lokala mål för flera ämnen. De lokala målen används i undervisningen och i bedömningen av elevens kunskapsutveckling. Skolinspektionen kan konstatera att det finns

exempel där de lokala målen inte överensstämmer med de nationella avseende i vilken årskurs de ska ha uppnått. I de lokala målen för årskurs 6 i exempelvis fysik och hem- och konsumentkunskap finns mål som eleven enligt de nationella kursplanerna ska ha uppnått redan i slutet av det femte skolåret.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Lärarna i Torslunda skola har varje termin utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare. Skolan utarbetar individuella utvecklingsplaner (IUP) med skriftliga omdömen för samtliga elever. I de IUP med skriftliga omdömen som Skolinspektionen har tagit del av beskrivs inte alltid elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne. Inom det naturorienterade och det samhällsorienterade ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en ämnesövergripande undervisning kan dock omdömen ges för respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (årskurs 1–3).

Av de IUP med skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av finns också exempel där elevens kunskapsutveckling beskrivs på ett otydligt sätt. I detta avseende finns skriftliga omdömen där läraren beskriver kortfattat vad eleven kan utföra för aktiviteter och vad eleven har arbetat med, men utan att beskriva detta i förhållande till de nationella målen i ämnet.

I den framtidsytande delen av planen framgår inte alltid skolans insatser för att stödja och stimulera elevens fortsatta kunskapsutveckling och att eleven i övrigt utvecklas så långt som möjligt mot de nationella målen på ett tydligt sätt.

Se vidare Skolverkets allmänna råd och kommentarer om den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen (SKOLFS 2009:16).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning: Skolans plan mot kränkande behandling upprättas inte i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Torslunda skola har en plan mot kränkande behandling som till stora delar är utformad i enlighet med författningarnas krav. I planen saknas dock en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från förra året har genomförts. Innevarande års planerade åtgärder är dessutom inte tydligt kopplade till skolans kartläggning. I kartläggningen har det framkommit att negativa grupperingar och utanförskap kan förekomma på skolan, men av planen mot kränkande behandling framgår det inte tydligt vilka åtgärder som avses att vidtas för att förebygga detta.

Se vidare Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som utarbetats i Torslunda skola. Av åtgärdsprogrammen framgår det inte alltid tydligt när och hur åtgärder ska följas upp. Det finns även exempel på åtgärdsprogram där ett stort ansvar läggs på eleven och där skolans ansvar och insatser inte framgår tydligt.

Se vidare Skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande**Bedömning:**

Skolans beslut om anpassad studiegång brister i kvalitet.

Författningsstöd:

5 kap 10 § grundskoleförordningen

Motivering:

Enligt delegationsordningen i Mörbylånga kommun är beslut om anpassad studiegång delegerat till rektorn. Av olika elevvårdsprotokoll som Skolinspektionen tagit del av framgår att beslut om anpassad studiegång har fattats, men dessa beslut uppfyller inte kraven på hur sådana beslut ska utarbetas. I de beslut Skolinspektionen tagit del av är tidsperioden otydlig då det endast anges att en uppföljning ska ske nästkommande termin eller att ett nytt möte med vårdnadshavare planeras in. Beslut om anpassad studiegång måste följas upp, utvärderas och baseras på individuella bedömningar, vilket innebär att det är viktigt att de sträcker sig över definierade tidsperioder.

Ett beslut om anpassad studiegång ska även avse justeringar i timplan. Vidare, måste beslut om anpassad studiegång vara väl underbyggt och dokumenterat, då det kan innebära en reducerad lärotid och därmed får långtgående konsekvenser för en elev. I beslutet ska finnas en motivering och av denna ska det framgå hur undervisningen behöver anpassas till omfattning och innehåll utifrån elevens specifika behov. Av de beslut som Skolinspektionen tagit del av framgår inte alltid vilka pedagogiska övervägande som ligger till grund för beslutet samt hur undervisningen behöver anpassas till omfattning och innehåll efter elevens behov.

Skolinspektionen har vid bedömningen även utgått från förvaltningslagens bestämmelser.