

Beslut

2011-05-10

1 (4)

Dnr 40-2008:474

Jönköpings kommun

Rektorerna vid
Rydbergsskolan och Alfred Dalinskolan

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Utbildning för nyanlända elever i Rydbergsskolan och Alfred Dalinskolan i Jönköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Jönköpings kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av utbildning för nyanlända elever (dnr 40-2008:474) i Rydbergsskolan och Alfred Dalinskolan i Jönköpings kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 25 september 2009 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 25 september 2009 påtalat att åtgärder behövs i följande avseenden:

- Kommunen måste vidta åtgärder så att nyanlända elever får tillgång till en likvärdig utbildning och behandling i alla avseenden som övriga elever inom kommunens grundskolor. Detta gäller allt ifrån att de får tillgång till undervisning i alla ämnen utifrån kursplanerna och att undervisningen bedrivs i ändamålsenliga lokaler, till att ingen skillnad ska göras avseende vilken lunch de erbjuds. Diskrimineringsombudsmannen har informerats om rådande omständigheter för eleverna i Rydbergsskolan.

- Kommunen och grundskolorna måste utveckla organisation och arbetsformer som innebär ett aktivt arbete för att nyanlända elever ska bli en del av den sociala gemenskapen i skolan.
- Kommunen måste vidta åtgärder så att samtliga nyanlända elever får undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med grundskoleförordningens krav och enligt kursplanen i svenska som andraspråk.
- Kommunen måste vidta åtgärder så att alla elever som har rätt till det erbjuds möjlighet att delta i modersmålsundervisning.
- Kommunen måste tillse att samtliga elever som behöver det får studiehandledning på modersmålet.

Skolinspektionen har i beslutet även påtalat områden som bör förbättras:

- Kommunen behöver utarbeta övergripande riktlinjer för mottagande av samtliga nyanlända elever.
- Grundskolorna behöver utarbeta rutiner för hur mottagandet och introduktionen av nyanlända elever ska gå till.
- Kommunen behöver utveckla arbetet med att stegvis och under längre tid kartlägga det som de nyanlända eleverna kan inom skolans olika ämnen. Kommun behöver vidare utveckla metoder så att nyanlända elever ges möjlighet att visa sina kunskaper inom andra ämnen än svenska på annat språk än svenska, och så att nyanlända elever inte slentrianmässigt anses ha bristfälliga kunskaper som inte räcker för att kunna erhålla betyg.
- Grundskolorna behöver i högre utsträckning ta reda på vilka mål som eleverna faktiskt uppnår inom de olika ämnena, dokumentera dessa, samt tydligt upprätta planer, ibland i form av åtgärdsprogram, för hur eleverna ska ges möjlighet att nå de delar i kursplanerna som de eventuellt inte direkt har möjlighet att nå.
- Grundskolorna behöver utveckla sitt arbete så att lärarna i högre utsträckning i planeringen av undervisningen utgår ifrån elevernas förmågor, intressen och styrkor, ta tillvara elevens ämneskunskaper och utveckla dem vidare.
- Grundskolorna behöver vidta åtgärder för att öka kvaliteten på den studiehandledning som ges så att den i högre utsträckning hjälper eleverna att nå en högre måluppfyllelse i olika ämnen.

- Rydbergsskolan behöver under rektorns ledning förbättra sitt arbete med att följa upp vilka resultat utbildningen för nyanlända elever ger, i syfte att höja måluppfyllelsen för dessa elever.
- Grundskolorna behöver utveckla rutiner för att kunna bedöma i vilken grad de nyanlända elevernas behov av modersmålsundervisning, studiehandledning och undervisning i svenska som andraspråk har kunnat tillgodoses.

Skolinspektionen har begärt att Jönköpings kommun senast den 25 mars 2010 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

I protokoll den 13 september 2010 konstaterade Skolinspektionen att redovisningen i vissa avseenden inte var tillräcklig. Kommunen ombads därför att till Skolinspektionen ytterligare redovisa vilka åtgärder som vidtagits med hänsyn till de förbättringsområden som Skolinspektionens påtalat. Kommunen har den 29 november 2010 inkommit med en sådan redovisning.

I redovisningen framkom bland annat att Jönköpings kommun har fattat beslut om att anta en reviderad modell för mottagande av nyanlända elever. I den reviderade modellen framläggs bland annat följande. Under tidsperioden för mottagande av nyanlända elever, vilket i vanliga fall sker på en mottagningskola (Rydbergsskolan F–6 och Rydbergsskolan 7–9), ska introduktion och kartläggning av elevens tidigare skolgång, läs- och skrivförmåga samt elevens kunskaper i modersmålet, svenska, andra språk och skolämnen ske. Kartläggningen sammanställs i en individuell utvecklingsplan och åtgärdsprogram. Mottagningskolan är lokalmässigt integrerad med en ordinarie grundskola, bland annat för att garantera möten med elever i svenskspråkig miljö samt för att säkerställa tillgång till behöriga lärare och betygssättning i samtliga ämnen. Undervisningen i mottagningskolan omfattar samtliga ämnen och studiehandledning på modersmålet ges. Rutiner, ansvarsfördelning och information angående bland annat vårdnadshavarens rättigheter och valmöjligheter, mottagningsperiodens omfattning och elevens övergång från mottagningskolan till hemskolan framgår.

Vidare framkom att en handlingsplan för mottagande av nyanlända elever ska finnas på samtliga grundskolor. Bland annat framläggs följande. Handlingsplanen ska belysa hur nyanlända elevers kunskaper i samtliga ämnen ska kunna tillgodoses oavsett elevens förutsättningar i svenska språket, hur skolan ska säkerställa behovet av studiehandledning på modersmålet samt lärarkompetens i ämnet svenska som andraspråk. Mottagningskolans kartläggning av

2011-05-10

4 (4)

Dnr 40-2008:474

bland annat elevens kunskaper, elevens individuella utvecklingsplan och åtgärdsprogram överförs till hemskolan och bildar utgångspunkt för nytt åtgärdsprogram. Hemskolan kan begära studiehundledning på modersmålet och modersmålsundervisning via den så kallade *Enheten för flerspråkighet* om nödvändig kompetens inte finns på skolan. Personalbehov på Rydbergsskolan F-6 och Rydbergsskolan 7-9 ska särskilt beaktas utifrån kravet att behöriga lärare ska finnas inom samtliga ämnen, inklusive ämnet svenska som andra-språk och utifrån elevens behov av studiehundledning på modersmålet. Tillgång till specialpedagog med inriktning mot nyanlända elever ska finnas vid mottagningsskolan. Hemskolor ska kunna få hjälp och hundledning via mottagningsskolan. Handlingsplanen ska därtill även omfatta rutiner för mottagande av elever utan föregående tid i mottagningsskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Marcus Johansson

Utredare/Föredragande