

IT Gymnasiet Sverige AB
christine.johnson@it-gymnasiet.se
info.goteborg@it-gymnasiet.se

Dnr 44-2010:5377
2011-05-09

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan IT
Gymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun

Dnr 44-2010:5377

2011-05-09

2(4)

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan IT Gymnasiet Göteborg

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för IT Gymnasiet Göteborg skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att IT Gymnasiet Göteborg kan komma längre i arbetet med att förbättra elevernas kunskapsresultat. Utgående från ordinarie undervisningstid är IT Gymnasiets resultat anmärkningsvärt låga. De kunskapsresultat, som utgör grunden för Skolverkets officiella statistik, är resultat som inrapporterats efter provningar som eleverna gått igenom efter avslutad sommarskola i respektive kurs eller etapp.

IT Gymnasiet Göteborg behöver vidta åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen. I detta arbete finns inom rektorns ansvar viktiga områden att åtgärda: skolans systematiska kvalitetsarbete måste förbättras i vilket innefattas att skolans resultat i större omfattning regelbundet utvärderas och följs upp samt att relevanta åtgärder sätts in för att förbättra kunskapsresultaten.

I samband med tillsynsbesöket framkommer att frånvaron på lektionerna i idrott och hälsa är anmärkningsvärt hög; det finns elever som sällan eller aldrig deltar i undervisningen. En relativt stor andel av skolans elever gillar inte fysisk aktivitet, enligt lärare och skolläda. Skolinspektionen bedömer att skolan kontinuerligt måste utvärdera och ompröva arbetssätt och arbetsformer samt sätta in relevanta åtgärder i syfte att öka motivationen och därmed närvaron på idrottslektionerna.

Inspektörerna konstaterar att huvudmannen vidtagit åtgärder inom områden som Skolverket påtalade i inspektionsrapporten för IT Gymnasiet Göteborg år 2005. Exempel härpå är skolans värdegrundsarbete och visst utvecklingsarbete vad gäller matematikundervisningen. Skolinspektionen finner det dock anmärkningsvärt att brister vad gäller åtgärdsprogram som inte uppfyller författningarnas krav är aktuella i tillsynen, trots att dessa brister påtalades i Skolverkets inspektionsrapport år 2005.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av IT Gymnasiet Göteborg identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever vid skolan ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna).
- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling, 2.6 Rektors ansvar).
- Eleverna upplever inte undervisningen i idrott och hälsa som stimulerande (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 1.1 En likvärdig utbildning).
- Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 20 augusti 2011.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Magnus Jonasson och utredaren Daniel Talje deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Gerhard Eriksson
Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Göteborgs kommun, Kommunstyrelsen

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av IT Gymnasiet Göteborg |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för IT Gymnasiet Göteborg |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun under år 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte IT Gymnasiet Göteborg den 8 och 9 april 2011.

Huvudmannen för IT Gymnasiet Göteborg får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan kommer att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels Skolinspektionens enkäter samt dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt kuratorn, skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens nyttjande av rätten till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte nyttjat sin rätt till insyn i IT Gymnasiet Göteborg.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på IT Gymnasiet Göteborg

Skolan	Antal elever
IT Gymnasiet Göteborg	420

Källa: IT Gymnasiet Göteborg

Skolverket beslutade den 21 december 1999 (dnr 99:1033) att Framtidsgymnasiet i Göteborg AB har rätt till bidrag som fristående gymnasieskola i Göteborgs kommun. Beslutet avser ett specialutformat program baserat på Elprogrammet. Utbildningen ska i bidragshänseende hänföras till Elprogrammet.

Den 24 januari 2001 anmäldes byte av huvudman till IT Gymnasiet Göteborg AB.

Huvudmannen bytte namn 2003 till IT Gymnasiet i Sverige AB. Den 30 januari 2003 (dnr 2002:4142) beslutade Skolverket att IT Gymnasiet Sverige AB har fortsatt rätt till bidrag som fristående gymnasieskola i Göteborgs kommun.

Skolverket förklarade den 11 november 2005 (dnr 2005:1702) att IT Gymnasiet i Göteborg har rätt till bidrag för en utbildning motsvarande ett specialutformat program med inriktning IT, Multimedia och Musik. Utbildningen hänförs i bidragshänseende till Elprogrammet.

Skolinspektionen förklarade den 28 november 2008 (dnr 2008:1478) att IT Gymnasiet i Göteborg har rätt till bidrag för utbildningen Estetisk utbildning – specialutformat program med inriktning Digital design och kommunikation. Utbildningen hänförs i bidragshänseende till Estetiska programmet.

Huvudman för skolan är IT Gymnasiet Sverige AB med organisationsnummer 556597-0471.

Verksamheten vid IT Gymnasiet Göteborg startade läsåret 2001/01 och omfattar tre specialutformade program med inriktningarna IT, elektronik och naturvetenskap respektive IT, Multimedia och musik näraliggande Elprogrammet samt Estetisk utbildning med inriktningen Digital design och kommunikation. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

IT Gymnasiet Göteborg, som ligger på Chalmers Campus i Johanneberg, hade vid tillsynsbesöket 420 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun, men skolan har även elever från andra kommuner inom Göteborgsregionen.

Tillsynsprotokoll för IT Gymnasiet Göteborg

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever vid skolan ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna

Motivering:

Av Skolverkets officiella betygsstatistik framkommer att den genomsnittliga betygspoängen för IT Gymnasiet Göteborg var 13,5 år 2010. Av skolans elever nådde 91,7 procent grundläggande behörighet¹ till universitets- och högskolestudier jämfört med 88,4 procent i kommunens, 87,4 procent i kommungruppens och 86,8 procent i rikets samtliga gymnasieskolor.

Det finns ingen officiell betygsstatistik som innefattar jämförelser med kommunen, kommungruppen och riket för specialutformade program som motsvarar IT Gymnasiets program varför det inte går att jämföra skolans resultat med övriga gymnasieskolor i riket.

Andelen elever som fullföljer utbildningen inom fyra år var 92,2 procent år 2010 att jämföra med 76 procent för rikets samtliga gymnasieskolor.

Skolinspektionen konstaterar att den officiella betygsstatistiken i stor utsträckning bygger på resultat som eleverna uppnått efter genomgångna provningar (Se bedömningsområdet Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering). Skolinspektionen bedömer att IT Gymnasiet Göteborg måste komma längre i arbetet med att förbättra elevernas kunskapsresultat. Det centrala målet är att alla elever ges möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga kurser som ingår i utbildningen.

Tillsynen visar att åtgärdsprogram inte upprättas och utarbetas i enlighet med förordningen och att skolan inte i tillräcklig omfattning utvärderar och omprövar arbetssätt och arbetsformer för att höja kvalitén i undervisningen.

¹ Eleven har fullständigt slutbetyg (2500 poäng) med betyget Godkänt i minst 2250 gymnasiepoäng inklusive kärnämneskurserna svenska A och B (alternativt svenska som andraspråk A och B), engelska A samt matematik A.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling, 2.6 Rektors ansvar

Motivering:

Som ett led i uppföljning och utvärdering av verksamheten upprättar IT Gymnasiet Göteborg årligen en skriftlig kvalitetsredovisning. I kvalitetsredovisningen för år 2010 redovisas bland annat genomsnittlig betygspoäng i slutbetyg per program, andel elever med högskolebehörighet per program och olika jämförelsetal. Det finns dock ingen systematisk uppföljning och analys av kunskapsresultat i enskilda kurser som möjliggör jämförelser mellan elevgrupper eller program.

Enligt läroplanen är rektorn ytterst ansvarig för att de nationella målen uppfylls och bestämmelserna följs. Enligt både rektorn och lärarna genomförs ett digert uppföljningsarbete på individnivå. Det vill säga lärarna stämmer fortlöpande av elevernas utveckling i förhållande till de nationella målen för utbildningen. Även rektorn får del av denna bild via bland annat klasskonferenser och elevvårdskonferenser. Dock ställs inte alla dessa resultat av genomförda uppföljningar samman på skolnivå.

Utgående från ordinarie undervisningstid är IT Gymnasiets resultat anmärkningsvärt låga. De kunskapsresultat, som utgör grunden för Skolverkets officiella statistik, är resultat som inrapporterats efter de provningar som eleverna gått igenom efter avslutad sommarskola i respektive kurs eller etapp.

I samband med kommunikeringen uppger skolledningen att rektorn vid regelbundna möten med arbetslagen informeras om hur det går i respektive kurs. Utifrån denna information kan rektorn besluta om åtgärder såsom exempelvis utökning av "stödstugetid", fler kurstimmar, stöd av elevassistent eller stöd av specialpedagog.

Av de betygskataloger som Skolinspektionen tagit del av framgår att många elever får betyget Icke godkänt efter avslutad kurs. I vissa kurser har en tredjedel av eleverna icke godkända resultat vid betygssättningstillfället. Efter genomgången sommarskola och provning får dock flertalet av dessa elever betyget Godkänt eller högre, enligt skolledningen.

För varje skola är det viktigt att kontinuerligt utvärdera resultaten för att få en förståelse för varför resultaten ser ut som de gör. För detta måste skolan kontinuerligt och systematiskt skaffa sig en bild av vilka resultat eleverna når och hur framgångsrika skolans insatser är. IT Gymnasiet Göteborg genomför ett utvärderingsarbete med syfte att få en förståelse för varför resultaten ser ut som de gör, men detta arbete måste ytterligare systematiseras. En så hög andel elever som icke uppnår betygsnivån Godkänt efter avslutad kurs indikerar att skolan behöver utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete till att omfatta samtliga nivåer, skol-, grupp- och individnivå. Detta i syfte att skaffa en större resultatförståelse att använda som underlag för att kontinuerligt utvärdera och ompröva arbetssätt och arbetsformer samt vidta relevanta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Eleverna upplever inte undervisningen i idrott och hälsa som stimulerande.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 1.1 En likvärdig utbildning

Motivering:

Vid intervjuer med skolledning, lärare och elever framkommer att frånvaron på lektionerna i idrott och hälsa är anmärkningsvärt hög; det finns elever som sällan eller aldrig deltar i undervisningen. En relativt stor andel av skolans elever gillar inte fysisk aktivitet, enligt lärare och skolledning.

Skolinspektionen konstaterar att skolan kontinuerligt måste utvärdera och ompröva arbetssätt och arbetsformer samt sätta in relevanta åtgärder för att öka motivationen och närvaron på idrottslektionerna.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Av dokumentstudier och intervjuer med skolläda och personal framkommer att flera elever i behov av särskilt stöd får visst stöd, dock utan att stödinsatserna åtföljs av ett åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav. Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår inte alltid vilka stödbehoven är och hur skolan ska tillgodose dessa. Vidare betonas ofta elevens och målsmans – inte skolans – ansvar för genomförandet av beslutade åtgärder.

Åtgärdsprogrammet utgör en skriftlig bekräftelse av de stödåtgärder som ska vidtas och har en central roll i skolans systematiska arbete med elever i behov av särskilt stöd. Se vidare Skolverkets Allmänna råd och kommentarer (år 2008).