

Dnr 44-2010:5371

2011-05-10

Engelska gymnasiet

C/O IEAB International Education AB Göte-
borg

Box 121 64

402 42 Göteborg

info@engelskagymnasietgoteborg.se

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Engelska gymnasiet i Göteborg

2011-05-10

1 (3)

Dnr 44-2010:5371

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Engelska gymnasiet

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Engelska gymnasiet skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Det finns en stor skillnad i måluppfyllelse mellan årskurser vid Engelska gymnasiet. För de elever som påbörjat men ännu inte avslutat sin gymnasieutbildning vid Engelska gymnasiet är måluppfyllelsen hittills anmärkningsvärt låg. Det är en stor andel elever med betyget Icke godkänt (IG) i såväl avslutade kurser som vid nationella kursprov. Av de elever som kom till skolan direkt i årskurs 3 uppnådde däremot samtliga grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier¹ och genomsnittlig betygspoäng var påtagligt högre än motsvarande värde i riket.

Eftersom det finns en stor andel elever med betyget IG i avslutade kurser måste Engelska gymnasiet vidta åtgärder så att alla skolans elever ges möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Dessutom visar den regelbundna tillsynen att åtgärder behövs inom följande områden som har betydelse för kunskapsresultaten: Skolans resultat måste i större omfattning regelbundet följas

¹ Eleven har fullständigt slutbetyg (2500 poäng) med betyget Godkänt i minst 2250 gymnasiepoäng inklusive kärnämneskurserna svenska A och B (alternativt svenska som andraspråk A och B), engelska A samt matematik A.

upp och utvärderas. I detta arbete måste samtliga utbildningar vid skolan beaktas. Vidare måste åtgärdsprogram utarbetas och upprättas i enlighet med bestämmelserna.

Inget annat framkommer vid tillfället för tillsynen än att eleverna vid Engelska gymnasiet känner sig trygga och att kränkande behandling är ovanligt. Studiemiljön är inriktad på lärande och det är ett vänligt och accepterande klimat såväl elever emellan som mellan elever och personal.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Engelska gymnasiet identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, avsnitt 2.6 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap 8 § skollagen).
- Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektorn inte till att detta utreds (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).
- Om en elev har behov av särskilda stödinsatser upprättas och utarbetas inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).

Skolinspektionen har i tillsynen av Engelska gymnasiet identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Samtliga av skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 8 § och 16 b § skollagen).
- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att ge eleverna möjligheter till inflytande över utbildningens innehåll och former (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, avsnitt 2.3 Elevens ansvar och inflytande, Mål att sträva mot).

I underlag för Skolinspektionens beslut om tillstånd för de utbildningar som finns vid skolan anges bland annat att skolan "fullt utbyggd" planerar att ha 348 elever vid läsårsstart år 2011. Vid tillfället för den regelbundna tillsynen finns det vid Engelska gymnasiet totalt 148 elever. I samband med uppföljningen efter regelbunden tillsyn ska huvudman redovisa såväl faktiskt elevantal vid varje utbildning och årskurs som prognos för elevantal när skolan är "fullt utbyggd". Huvudmannen ska också redovisa aktuell budget. Avslutningsvis har eleverna vid Fordonsutbildningen vid tillfället för tillsynen ännu inte påbörjat studierna vid de mer praktiskt inriktade kurserna. Huvudmannen ska därför redovisa hur skolan säkerställer att eleverna vid Fordonsutbildningen personbilsteknik får utrustning och därmed utbildning som till sitt innehåll behövs för att nå kursplanernas mål att uppnå i samtliga ämnen.

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

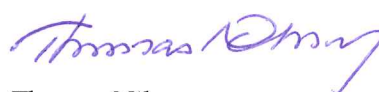
Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 15 september 2011.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Magnus Jonasson och Linda Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Thomas Nilsson
Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till

Göteborgs kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Engelska gymnasiet |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun under vårterminen 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Engelska gymnasiet den 13 och 14 april 2011.

Huvudmannen för Engelska gymnasiet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att Engelska gymnasiet avser att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Skolsköterskan intervjuades per telefon vid ett senare tillfälle. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Göteborgs kommun har svarat att kommunen utnyttjar sin rätt till insyn i skolan bland annat genom att besöka verksamheten. Kommunens tjänstemän framhåller bl.a. att "elevråd erbjuder eleverna, men det har varit svårt att finna engagerade elever".

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Engelska gymnasiet

Engelska gymnasiet	Antal elever
Fristående gymnasieskola	148

Källa: skolans rektor

Skolinspektionen beslutade den 19 februari 2009 (dnr 32-2009:560) att Engelska gymnasiet i Göteborgs kommun har rätt till bidrag för utbildningarna Samhällsvetenskaplig utbildning inriktning ekonomi, Samhällsvetenskaplig utbildning inriktning samhällsvetenskap, Naturvetenskaplig utbildning inriktning naturvetenskap, Naturvetenskaplig utbildning inriktning miljövetenskap samt Fordonsutbildning inriktning personbilsteknik.

Utbildningarna har i bidragshänseende förts till Samhällsvetenskapsprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet respektive Fordonsprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget IEAB International Education AB Göteborg med organisationsnummer 556726-5979.

Verksamheten vid Engelska gymnasiet startade läsåret 2009/10 och omfattar utbildningarna Samhällsvetenskaplig utbildning inriktning ekonomi, Samhällsvetenskaplig utbildning samhällsvetenskap inriktning samhällsvetenskap, Naturvetenskaplig utbildning inriktning naturvetenskap samt Fordonsutbildning inriktning personbilsteknik. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Engelska gymnasiet har inte elever på Naturvetenskaplig utbildning inriktning miljövetenskap som skolan är berättigad till bidrag för. Huvudmannen och rektorn uppger vid tillfället för tillsynen att inga elever hittills har sökt denna utbildning. Därmed har beslutet enligt de förutsättningar som angivits i detta förfallit.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 148 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun, men skolan har även elever från närliggande kommuner.

Tillsynsprotokoll för Engelska gymnasiet

Rutan under varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna

Motivering:

Engelska gymnasiet är vid tillfället för den regelbundna tillsynen inne på sitt andra verksamhetsår. Det fanns dock elever som kom direkt till Engelska gymnasiet i årskurs 3, varför det finns betygsresultat för ett mindre antal avgångselever läsåret 2009/10. Den genomsnittliga betygspoängen för skolan som helhet är 16,8 (14,0)², vilket framkommer i officiell statistik för år 2010. Andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier är 100 (87) procent. Vid skolans utbildningar var det dock få elever av vilket ska förstås att betygsresultat för några få elever kan ge ett tydligt statistiskt utfall.

Det finns inte någon officiell statistik att tillgå som visar resultatmått för elever som påbörjat och slutfört sina studier vid den här skolan. Skolans dokument visar dock att det finns en anmärkningsvärt hög andel elever med betyget Icke godkänt (IG) vid nationella kursprov vårterminen 2010. Exempel på detta är de nationella kursproven i matematik A och svenska A där 46 procent fick betyget IG. Motsvarande värde för matematik B och svenska B är 32 procent. Dessutom visar skolans betygskataloger exempel på ett stort antal elever som inte lägst når mål att uppnå i kursplanen. Exempel på detta är en undervisningsgrupp i fysik A där 11 av 14 elever fick betyget IG och i samhällskunskap A finns en grupp där 13 av 24 elever fick betyget IG. Skolinspektionen konstaterar att det är en mycket hög andel elever som ännu inte nått målen för sin utbildning.

Det är en stor skillnad i måluppfyllelse mellan de elever som kommit direkt till Engelska gymnasiet i årskurs 3 och de elever som påbörjat sin gymnasieutbildning vid skolan.

² Siffrorna inom parantes anger motsvarande värden för riket.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag****Bedömning:**

Samtliga av skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § och 16 b § skollagen

Motivering:

Skolans redovisade dokument visar att det finns lärare som undervisar i ämnen för vilka de inte har föreskrivna ämneskunskaper, vilket bekräftas i intervjuer med såväl lärare och rektorn. Det finns också lärare med nödvändig ämnesutbildning men som saknar adekvat pedagogisk utbildning. Tre av de obehöriga lärarna går nu lärarutbildning för att få lärarbehörighet i gymnasieskolan.

I underlag för beslut om rätt till bidrag för utbildningarna vid Engelska gymnasiet framkommer att "Lärare som anställs tillsvidare ska ha en pedagogisk högskoleexamen som ger behörighet att undervisa på gymnasiet samt ha adekvata ämneskunskaper". Enligt offentlig statistik för läsåret 2010/11 är andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen enbart 38 procent att jämföra med motsvarande värde för riket som är 75.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, avsnitt 2.6 Rektors ansvar

Motivering:

Engelska gymnasiet har i något avseende ett påbörjat kvalitetsarbete. Exempel på detta är skolans arbete med uppföljning av resultat vid nationella kursprov. Det finns dock i skolans kvalitetsarbete exempelvis ingen uppföljning och analys av kunskapsresultat i enskilda kurser som möjliggör jämförelser mellan elevgrupper eller program. Inte heller följer skolan upp och utvärderar resultat vid nationella kursprov i jämförelse med motsvarande kursbetyg. Skolan bedriver inte ett systematiskt och dokumenterat kvalitetsarbete där man med utgångspunkt i exempelvis kunskapsresultaten ifrågasätter sina undervisningsmål och arbetsformer, utvärderar och jämför resultat samt prövar nya metoder.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att ge eleverna möjligheter till inflytande över utbildningens innehåll och former.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, avsnitt 2.3 Elevens ansvar och inflytande, Mål att sträva mot

Motivering:

Vid Engelska gymnasiet arbetar lärarna systematiskt för att eleverna i undervisningen ska ha kunskap om kursplanernas mål och betygskriterier, vilket bekräftas i såväl intervjuer som dokument. Eleverna har kunskap om målen i kursplanerna. Elevernas grad av inflytande varierar dock mellan ämnen/kurser. I några ämnen är de med och samråder och utvecklar hur kursplanen ska gestaltas i undervisningen. I andra ämnen är såväl innehåll som redovisningsformer planerade av läraren och/eller läromedlet, vilket bekräftas i såväl dokument som i intervjuer med lärare och elever som vid lektionsbesök. De elever Skolinspektionen möter på skolan känner överlag inte till bestämmelsernas krav om att deras inflytande på såväl innehåll och former ska vara viktiga principer i utbildningen.

Skolinspektionen konstaterar att skolan måste utveckla former för elevinflytande över det egna lärandet i samtliga ämnen och uppmärksamma eleverna på de möjligheter och det ansvar bestämmelserna ger dem när det gäller delaktighet i verksamheten.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Engelska gymnasiet har en "Handlingsplan mot kränkande behandling". Planen uppfyller dock inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling. Av vad som framkommer vid tillsynstillfället ser rektorn till att det på skolan bedrivs ett arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Alla som arbetar på skolan arbetar för att relationerna mellan vuxna och elever och elever/elever bygger på respekt

och ömsesidigt förtroende. Av vad som framkommer vid tillsynen utreder skolan omedelbart omständigheter kring upplevda kränkningar och vidtar i förekommande fall åtgärder för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Skolans plan mot kränkande behandling innehåller dock inga konkreta och målinriktade åtgärder som skolan utifrån en kartläggning avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. Planen utgår dessutom från inaktuell lagstiftning och är inte årligen upprättad.

Skolinspektionen konstaterar att skolan saknar en sådan likabehandlingsplan som ska finnas enligt diskrimineringslagen. Diskrimineringsombudsmannen som har tillsynsansvar över diskrimineringslagen kommer att informeras.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektorn inte till att detta utreds.

Om en elev har behov av särskilda stödinsatser upprättas och utarbetas inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Skolinspektionen finner att åtgärdsprogram upprättas för elever i behov av särskilt stöd. Sådana program upprättas dock regelmässigt utan att en utredning om elevens behov av särskilt stöd genomförts, vilket bekräftas av rektorn.

När elevens behov av särskilt stöd inte utreds blir det svårt för skolan att upprätta åtgärdsprogram i enlighet med bestämmelserna, vilket de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av är exempel på. Programmen beskriver oftast hur elevens problem i skolan yttrar sig men inte tydligt elevens behov. Exempel på detta är att NN "upplever att muntliga framträdanden är ett problem". Ett annat exempel är att XX "glömmer läxor, glömmer av att göra läxor". Inte heller relaterar programmen till läroplanens och kursplanernas mål.

Avslutningsvis beskrivs de åtgärder skolan avser att vidta inte alltid tydligt och konkret utan mer översiktligt. Exempel på detta är att "skolan erbjuder AA handledning. Skolan är öppen till 16.30 och det finns möjlighet att stanna och läsa läxor". När de åtgärder skolan avser vidta inte anges tydligt och konkret samt kopplas till elevens behov blir det svårt att följa upp och utvärdera åtgärderna.