

Nordens Tekniska Institut AB

ewa.petersen@nti.se

louise.ost@nti.se

Beslut

Dnr: 44-2010-5400

2011-05-12

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
NTI-gymnasiet Media i Göteborg

Tillsyn av den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet Media

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för NTI-gymnasiet Media skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Rektorn och lärarna vid NTI-gymnasiet Media arbetar systematiskt med att följa upp och analysera kunskapsresultaten och undervisningsmetoderna. Varje lärare får vid läsårets slut analysera elevernas resultat och reflektera kring hur undervisningsmetoderna kan förbättras för att höja resultaten. Därefter får lärarna göra liknande övningar inom arbetslagen samt besöka varandras lektioner i syfte att lära av varandra. Slutligen sammanställer rektorn kunskapsresultaten och de föreslagna förbättringsåtgärderna i en kvalitetsredovisning.

Trots skolans systematiska kvalitetsarbete har kunskapsresultaten försämrats under det föregående läsåret. Skolan måste vidta åtgärder för att förbättra kunskapsresultaten och ge alla elever möjlighet att nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier¹.

¹ Eleven har fullständigt slutbetyg (2500 poäng) med betyget Godkänt i minst 2250 gymnasiepoäng inklusive kärnämneskurserna Svenska A och B, alternativt Svenska som andraspråk A och B, Engelska A samt Matematik A.

Skolans utbildning har en tydlig inriktning mot media. Enligt de elever Skolinspektionen talat med är profileringen mot media den främsta anledningen till att de valt NTI-gymnasiet Media. Den arbetsplatsförlagda utbildningen (APU) ska ge eleverna möjlighet att inrikta delar av utbildningen mot media. Dock har det framkommit i tillsynen att det finns elever som i stor utsträckning får utföra okvalificerade uppgifter under sin APU. Detta istället för att få en utbildning med uppgifter utmärkande för en arbetsplats inom media.

Vid Skolverket inspektion av NTI-gymnasiet Media år 2005² kritiserades skolans hantering av den arbetsplatsförlagda utbildningen. Skolinspektionen finner det därför anmärkningsvärt att utbildningen fortfarande brister inom detta område. Skolan måste således säkerställa att alla elever får utbildning vid sin APU-plats som omfattar mål i kursplanerna.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av NTI-gymnasiet Media identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Undervisningen utgår inte från och omfattar kursplanernas krav i samtliga ämnen (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av NTI-gymnasiet Media identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Alla elever ges, trots skolans ansträngningar, inte möjlighet att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 15 september 2011.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Monica Gillenius och utredaren/juristen Magnus Jonasson deltagit.

² Diarienummer 54-2004:1857. Beslut togs den 11 januari 2006.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer att ske enligt de skolförfattningar som gäller efter den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Daniel Talje
Utredare/föredragande

Kopia till

Göteborgs kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Bedömningar för NTI-gymnasiet Media

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun under 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte NTI-gymnasiet Media den 15 april 2011.

Huvudmannen för NTI-gymnasiet Media får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att NTI-gymnasiet Media avser att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten. Göteborgs kommun har vid tillfället för tillsynen inte utnyttjat sin rätt till insyn i verksamheten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever vid NTI-gymnasiet Media

Skolan	Antal elever
Fristående gymnasieskola	280

Källa: Rektorn vid NTI-gymnasiet Media

NTI-gymnasiet Media startade sin verksamhet i Göteborg hösten 2003. Det är en fristående gymnasieskola med Nordens Tekniska Institut AB (organisationsnummer 556120-3679) som huvudman. Nordens Tekniska Institut AB ingår i utbildningskoncernen AcadeMedia. I Göteborg driver huvudmannen även skolorna NTI-gymnasiet Data och Mikael Elias Teoretiska Gymnasium.

Av Skolverkets beslut den 19 november 2002 framgår att NTI-gymnasiet Media i Göteborgs kommun är berättigat till bidrag för utbildningen Medieprogrammet med inriktning medieproduktion. I bidragshänseende ska utbildningen föras till Medieprogrammet. Av beslutet framgår även att skolan avser att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges, trots skolans ansträngningar, inte möjlighet att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå

Motivering:

Vid NTI-gymnasiet Media var elevernas genomsnittliga betygsvärde 14,2 under läsåret 2009/10, vilket är i nivå med resultaten för perioden 2005-2009. I riket var motsvarande siffra för de nationella medieprogrammen 14,0. Övriga kunskapsresultat har emellertid försämrats under läsåret 2009/10. Under detta läsår nådde 84,9 procent av eleverna grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. I riket var motsvarande siffra för de nationella medieprogrammen 86,9 procent. Under perioden 2005-2009 har skolans resultat legat mellan 92 och 100 procent.

Under läsåret 2009/10 var det 6,8 procent av eleverna som inte nådde målen i naturkunskap och 8,2 procent som inte nådde målen i samhällskunskap. Enligt skolan är detta den främsta anledningen till att den grundläggande behörigheten sjunkit.

Även när det gäller andelen elever som fullföljer utbildningen inom fyra år har det skett en försämring under läsåret 2009/10. Under perioden 2005-2009 år har siffran legat mellan 81 och 86 procent. Men under läsåret 2009/10 sjönk andelen elever till 76,6 procent.

Skolan måste vidta ytterligare åtgärder så att alla elever når grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Undervisningen utgår inte från och omfattar kursplanernas krav i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper

Motivering:

I tillståndet för att bedriva utbildning motsvarande Medieprogrammet med inriktning medieproduktion står det att NTI-gymnasiet Media ska bedriva arbetsplatsförlagd utbildning (APU) inom kurserna Samhällskunskap A, Svenska A och B, Projektarbete, Arbetsmiljö och säkerhet, inriktningskurserna samt valbara kurser. Vid dokumentstudier samt i intervjuer med elever framkommer det emellertid att eleverna vid vissa arbetsplatser huvudsakligen får utföra sysslor som inte är i linje med målen i dessa kursplaner. Exempelvis kan det röra sig om städning eller att packa upp varor.

Mot bakgrund av ovanstående måste skolan säkerställa att APU bedrivs i enlighet med målen för utbildningen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Vid tillsynen framkommer att skolan arbetar förebyggande för att motverka kränkande behandling. Detta arbete tydliggörs emellertid inte skolans plan mot kränkande behandling.

Tidigare år har upprättandet av planen föregåtts av en kartläggning. Detta har skett i form av en enkät som eleverna fått besvara. I intervjuer med rektorn, lärare och elever framkommer det att ett urval av elever har påbörjat en ny kartläggning. Den nuvarande planen har dock upprättats innan skolan genomfört den aktuella kartläggningen.

Då det saknas en kartläggning framgår det inte av planen att de föreslagna åtgärderna tar sin utgångspunkt i vilka aktuella behov som finns i verksamheten. En jämförelse av planen för nuvarande respektive föregående verksamhetsår visar istället att de föreslagna åtgärderna är identiska. Vidare saknar planen en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts och vilka resultat som uppnåddes.