

2011-05-12

Dnr 44-2010:5395

info@kitas.sejohan@kitas.se

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Kitas Gymnasium Natur/Teknik i Göteborgs
kommun

Tillsyn av den fristående gymnasieskolan Kitas Gymnasium Natur/Teknik

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Enligt officiell statistik för år 2010 når eleverna vid Kitas Gymnasium Natur/Teknik goda kunskaper. Som exempel på detta kan nämnas att samtliga elever uppnådde grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Av samma källa framgår även att den genomsnittliga betygspoängen för år 2010 är högre än motsvarande värde för riket för motsvarande program. Enligt skolans egen utsago beror detta bland annat på att eleverna har goda kunskaper med sig från grundskolan. Men de menar även att det arbete som lärarna lägger ner på att motivera och stödja eleverna i deras lärande är ytterligare en bidragande orsak. Trots att eleverna har goda resultat med sig från grundskolan sker enligt skolan en god progression.

Rektorn behöver säkerställa att det pedagogiska arbetet sker utifrån programmålen. Programmålen ger en helhetsbild av programmen och de signalerar att det finns en särskild tanke med programmet och att denna grundläggande tanke ska märkas i programmets samtliga kurser. Eleverna ska uppfatta sin utbildning som en helhet. För att programmet ska fungera som en helhet behöver lärarna samarbeta över ämnesgränserna. Däremot arbetar rektorn och lärarna med att säkerställa att skolans arbete sker i enlighet med intentionerna i både kursplanerna och läroplanen. Detta positiva arbete kan enligt Skolinspektionens mening också vara en bidragande orsak till de goda resultaten. Lärarnas arbete med läroplansmålen har förbättrats avsevärt jämfört med Skolinspektionens tillsyn 2009. Dock behöver skolan se över hur de studieresor som eleverna genomför kan systematiseras så att de sker som ett led i undervisningen. Trots att dessa resor sker på studietid finns ingen systematik i detta. Därutöver behöver skolan arbete med nedan redovisade brister.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Kitas Gymnasium Natur/Teknik identifierat följande brister.

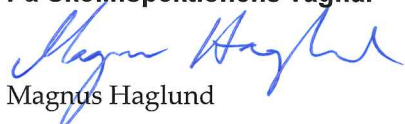
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Betyg sätts inte i anslutning till att kursen i Matematik A avslutas (2 kap. 9 § förordningen om friskolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet samt 7 kap. 1 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Kitas Gymnasium identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn ser inte till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen (programmålen) (9 kap. 8 § första stycket skollagen jämfört med förordningen om särskilda program mål för gymnasieskolans nationella program).

Huvudman har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 11 juli 2011. Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer att ske enligt de skolförfattningar som gäller efter den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Erik Bergeå

Undervisningsråd/föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kitas Gymnasium Natur/Teknik den 15 april 2011.

Huvudmannen för Kitas Gymnasium Natur/Teknik får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning. I Skolinspektionens tillsyn tillämpas gymnasieförordningen (1992:394) och förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet (1996:1206).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Kitas Gymnasium Natur/Teknik granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Men inget av betydelse har framkommit i samband med detta.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Kitas Gymnasium Natur/Teknik

Kitas Gymnasium Natur/Teknik	Antal elever
Fristående gymnasieskola	212

Källa: Skolans rektor

Skolverket beslutade den 21 november 2006 (dnr 44-2006:1259) att Active Education i Sverige AB, organisationsnummer 556700-1028, har rätt till bidrag för Kitas Gymnasium Natur/Teknik i Göteborgs kommun.

Genom beslut (dnr 2009:2705) den 16 augusti 2010 är Kitas Utbildning AB huvudman för skolan.

Verksamheten vid skolan startade läsåret 2007/08 och omfattar utbildning motsvarande Naturvetenskapsprogrammet och Teknikprogrammet. Dessa utbildningar ska i bidragshänseende hänföras till motsvarande nationella program. Skolorna avser att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94) samt programmålen för motsvarande nationellt program.

Skolan hade vid tillsynsbesöket totalt 212 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun, men skolorna har även elever från närliggande kommuner.

Kitas Gymnasium Natur/Teknik är centralt belägen i Göteborg. Det är lätt att ta sig till skolan från såväl andra delar av Göteborg som från närliggande kommuner. Skolans lektioner är förlagda måndag till fredag fram till och med 13:30. Det innebär koncentrerade ämnesblock med korta raster. Under eftermiddagarna kan eleverna stanna kvar i skolan för att studera. Under denna tid finns lärarna tillgängliga för handledning. Även studier i specialidrott äger rum under eftermiddagarna.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: pedagogiskt ledarskap

Bedömning:

Rektorn ser inte till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen (programmålen).

Författningsstöd:

9 kap. 8 § första stycket skollagen jämfört med förordningen om särskilda program mål för gymnasieskolans nationella program

Motivering:

Programmålen ger en helhetsbild av programmen och de signalerar att det finns en särskild tanke med programmet och att denna grundläggande tanke ska märkas i programmets samtliga kurser. Eleverna ska uppfatta sin utbildning som en helhet. För att programmet ska fungera som en helhet behöver lärarna samarbeta över ämnesgränserna. Kitas Gymnasium Natur/Teknik bedriver inte utbildning inom nationella eller specialutformade program och är därmed inte genom författning direkt skyldig att följa programmålen. Men skolan har i samband med sin ansökan om att få starta skolan uppgett att man ämnar följa programmålen för motsvarande nationella program. Dessutom ska utbildningen vid Kitas Gymnasium Natur/Teknik ge kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella eller specialutformade program. Därmed är det viktigt att eleverna uppfattar utbildningen som en helhet.

Utifrån genomförda intervjuer med både lärare och rektor har framkommit att lärarna vid skolan tenderar att fokusera på kursplane- och läroplansmålen. Enligt både lärare och rektor försvårar dagens organisation en god samverkan mellan karaktärs- och kärnämneslärare.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Kitas Gymnasium Natur/Teknik har en plan mot kränkande behandling. Planen är i princip en handlingsplan för hur skolan ska arbeta om kränkningar uppstår.

Trots att det vid skolan görs kartläggningar av situationen och miljön genom bland annat elevenkäter får dessa inget genomslag i form av konkreta åtgärder i skolans plan mot kränkande behandling. Planen saknar en redovisning av vilka konkreta insatser som utifrån en aktuell kartläggning planeras under det kommande året.

En plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. De elever som Skolinspektionen samtalat med känner inte till planen och dess innehåll. Enligt rektorn har skolans elever inte varit med och utarbetat planen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

Betyg sätts inte i anslutning till att kursen Matematik A avslutas.

Författningsstöd:

2 kap. 9 § förordningen om friskolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

7 kap. 1 § gymnasieförordningen

Motivering:

Matematik B påbörjas före det att eleverna erhållit betyg på kursen Matematik A. Enligt rektor och lärare beror detta på att Matematik A avslutas under vårterminens första kvartal men eleverna har då ännu inte genomfört det nationella ämnesprovet. I stället betygssätts eleverna först efter att de genomfört det nationella ämnesprovet vid provtillfället i maj.

Enligt Skolinspektionen ska en kurs anses avslutad när undervisningen har upphört och betygssättning ska ske i anslutning till detta. I Kitas Gymnasium Natur/Teknik sätts inte betyg i kursen Matematik A i anslutning till att kursen avslutas vilket står i strid med författningarna. Det nationella ämnesprovet i Matematik A måste genomföras i kursen och det är skolans och huvudmannens uppgift att organisera verksamheten så att författningarnas krav uppfylls.