

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
I Ur och Skur Robinson Husberg i
Enköpings kommun

Kooperativet Fredag ekonomisk förening
Vitriskagatan 67
749 45 Enköping

Dnr 44-2010:5123
2011-05-16
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan I Ur och Skur Robinson Husberg

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för I Ur och Skur Robinson Husberg skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

I Ur och Skur Robinson Husberg är en skola som i huvudsak fungerar väl. Enligt rektorn arbetar man med upplevelsebaserad inläring samt ämnesintegrerade projekt. En del av skolans undervisning sker utomhus. Skolan utgör en lugn och trygg miljö för eleverna och eleverna uppger att de trivs i skolan och ger uttryck för entusiasm över sitt lärande. Den pedagogiska ledningen för skolan är väl insatt i pedagogernas arbete och initierar och leder de pedagogiska diskussionerna.

I Ur och Skur Robinson Husberg är en skola med förskoleklass och årskurs 1-5. Av sammanställning i skolans kvalitetsredovisning från läsåret 2009/10 framgår att eleverna i årskurs 3 når de nationella målen i svenska och matematik. Eleverna i årskurs 5 når de nationella målen i svenska, matematik och engelska. På skolan finns dock ingen sammanställning över måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5. Skolans arbete med uppföljning, utvärdering och analys av resultat behöver förbättras och ligga till grund för skolans kvalitetsarbete.

Eleverna på I Ur och Skur Robinson Husberg har god kännedom om kursplanernas mål i ämnena svenska, matematik och engelska och elevernas kunskapsutveckling på individnivå följs upp i förhållande till kursplanernas mål i dessa ämnen. Uppföljning sker också i de praktiska och estetiska ämnena. Dock saknas en uppföljning av elevernas individuella kunskapsutveckling som knyter an till kursplanernas mål i samhälls- och naturorienterande ämnen. Skrift-

Dnr 44-2010:5123
2011-05-16
2 (3)

liga omdömen i samhälls- och naturorienterande ämnen saknas också i elevernas individuella utvecklingsplaner som för övrigt bedöms uppfylla de krav som ställs på sådana.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av I Ur och Skur Robinson Husberg identifierat följande brister som ska åtgärdas

- De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet) 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans samtliga resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag i syfte att förbättra måluppfyllelsen (9 kap. 2 § skollagen).

I samband med uppföljningen av I Ur och Skur Robinson Husbergs tillsyn begär Skolinspektionen en sammanställning, på övergripande skolnivå, av elevernas kunskapsresultat utifrån kursplanernas krav i samtliga ämnen i årskurs 5.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 16 augusti 2011.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter att de nya skolförfattningarna trätt i kraft den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Erica Sahlin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Birgitta Olsson
Undervisningsråd

Dnr 44-2010:5123
2011-05-16
3 (3)

Kopia till
Enköpings kommun

Bilagor:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av I Ur och Skur Robinson Husberg
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för I Ur och Skur Robinson Husberg

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Enköpings kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte I Ur och Skur Robinson Husberg den 10 februari 2011.

Huvudmannen för I Ur och Skur Robinson Husberg får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från I Ur och Skur Robinson Husberg, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt elevvårdspersonal och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Enköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det har då framkommit att Enköpings kommun regelbundet träffar både elevråd och skolledningarna för de fristående skolorna och även besöker skolorna. En dialog förs för att kommunen ska säkerställa att de fristående skolorna håller sig informerade om aktuella förändringar på skolområdet. Niornas slutbetyg samlas även in varje år och redovisas i skolnämnden.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Ur och Skur Robinson Husberg

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	21
Fristående grundskola	50

Källa: Skolans uppgifter i samband med tillsynen 2011.

Skolverket godkände Robinson som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (Dnr 96:720) den 28 november 1996. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag från och med bidragsåret 1997/98. Skolan har rätt att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan. Skolans profil är allmän. Den 31 januari 1997 ändrade skolan namn till I Ur och Skur Robinson. Den 6 juni 2008 ändrade skolan namn till I Ur och Skur Robinson Husberg.

Huvudman för skolan är Kooperativet Fredag ekonomisk förening med organisationsnummer 769601-7941.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 71 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Enköpings kommun.

Tillsynsprotokoll för I Ur och Skur Robinson Husberg

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐**Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒**Skolans lärandemiljö**

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐**Enskild elevs rätt**

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk utveckling och ledning av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av individuella utvecklingsplaner för elever på I Ur och Skur Robinson Husberg. De individuella utvecklingsplanerna innehåller skriftliga omdömen och en framtidsplanering för ämnena svenska, engelska, matematik samt de praktiska och estetiska ämnena. Övriga ämnen saknas i de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av.

Samhällsorienterande och naturorienterande ämnen läses i skolan i projektform och elevernas kunskapsutveckling utvärderas i samband med att ett projekt avslutas. De projektutvärderingar som Skolinspektionen tagit del av är allmänt hållna och knyter inte an till kursplanernas mål i de ämnen som ingår i projektet.

Huvudområde: Pedagogisk utveckling och ledning av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans samtliga resultat utvärderas regelbundet och används som ett underlag i syfte att förbättra måluppfyllelsen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

På skolan finns ingen sammanställning över måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5. I skolans kvalitetsredovisning finns resultatinformation avseende måluppfyllelsen i ämnena svenska, matematik och engelska.

Rektorn för I Ur och Skur Robinson Husberg har inte systematiskt följt upp och utvärderats skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen över tid och inte använt kunskapsresultaten som en utgångspunkt i skolans kvalitets- och utvecklingsarbete.