

## Beslut

---

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan  
Nacka Enskilda Gymnasium i Nacka kommun

Nacka Enskilda Gymnasium AB  
Cylindervägen 4  
131 26 Nacka Strand

Dnr 44-2010:1461  
2011-05-18  
1 (3)

## Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Nacka Enskilda Gymnasium

### Helhetsbedömning och beslut

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Nacka Enskilda Gymnasium skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Nacka Enskilda Gymnasium uppvisar lägre måluppfyllelse än riket i övrigt inom ett flertal områden. Läsåret 2009/10 nådde 73 procent av eleverna grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier jämfört med 86,8 procent för riket. Skolans genomsnittliga betygspoäng låg på 12,5 jämfört med rikets 14,0. Andelen elever med slutbetyg år 2010 var 87 procent. Trots ett medvetet och i flera avseenden bra arbete med elever i behov av särskilt stöd, redovisar skolan att ca 30 procent av eleverna inte når grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Detta måste skolan ytterligare analysera och vidta åtgärder för att förbättra.

Skolan bedriver i flera avseenden ett kvalitetsarbete där resultatuppföljningar och utvärderingar används för att förbättra resultaten och utveckla verksamheten. Uppföljningen och utvärderingen av kunskapsresultaten på skolnivå genomförs dock inte i tillräcklig utsträckning. Av åtgärdsprogrammen framgår dock inte tillräckligt tydligt vilka behov den enskilde eleven har utifrån kunskapsmålen.

Skolan behöver också vidta åtgärder för att försäkra sig om att betygskatalogen liksom planen mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav och att utbildningen är avgiftsfri.

Det finns en tydlig ansvarsfördelning mellan rektorn, kollegiet och styrelsen. Rektorn har god kännedom om verksamheten och sitt uppdrag. Skolans lärare är aktiva och engagerade i skolans utveckling.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

#### **Skolinspektionen har i tillsynen av Nacka Enskilda Gymnasium identifierat följande brister som ska åtgärdas**

- Trots vidtagna åtgärder når inte alla elever grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen (9 kap. 8 § 1985 års skollag, 1-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)
- Skolans plan för arbetet mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Betygskatalogen förs inte i enlighet med författningarnas krav (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 6 § gymnasieförordningen (1992:394) samt SKOLFS 2007:42).
- De åtgärdsprogram som utarbetas för elever i behov av särskilda stödinsatser uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever (9 kap. 10 § 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast **den 18 augusti 2011**.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som

börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager  
Enhetschef

Anna Kjellberg  
Undervisningsråd

**Kopia till**  
Nacka kommun

**Bilagor:**  
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Nacka Enskilda Gymnasium  
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Nacka Enskilda Gymnasium

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under hösten 2010 - våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Nacka Enskilda Gymnasium den 2-3 februari.

Huvudmannen för Nacka Enskilda Gymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.**

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektor, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det har då framkommit att Nacka kommun regelbundet begär in och följer upp kvalitetsredovisningarna från de fristående skolorna. Genom kundundersökningen PILEN skaffar sig Nacka kommun på regelbunden basis en bild av elevers och föräldrars upplevelse av de olika skolorna och deras verksamhet, oavsett huvudman. De fristående skolorna ingår också i uppföljnings- och självvärderingssamarbetet "Våga Visa" som bedrivs i samarbete mellan Nacka och flera andra kommuner i storstockholmsområdet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## Beskrivning av skolan

**Tabell 1.** Antal elever på Nacka Enskilda Gymnasium

Skolan	Antal elever
Fristående gymnasieskola	230

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen 2011.

Skolverket beslutade den 4 november (Dnr 44-2002:1204) att Walthers Gymnasium AB Nacka kommun har rätt till bidrag för Samhällsvetenskapsprogrammet profil idrott/IT. Den 6 december 2006 (Dnr 44-2006:911) beslutade Skolverket om rätt till bidrag för utbildningen Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning ekonomi. Båda utbildningarna har i bidragshänseende förts till samhällsvetenskapsprogrammet.

Den 28 augusti 2009 (Dnr 2009:2465) godkände Skolinspektionen byte av huvudman till Nacka Enskilda Gymnasium AB.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Nacka Enskilda Gymnasium AB med organisationsnummer 556784-1977.

I Skolinspektionens överföringsbeslut till den nya gymnasieskolan den 11 augusti 2010 (Dnr 37-2010:3473) förklarades skolan berättigad till bidrag för det nationella Ekonomiprogrammet inriktning ekonomi och det nationella Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap från och med läsåret 2011/12.

Huvudmannen har den 26 januari 2011 (Dnr 32-2011:459) ansökt om att få starta Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning beteendevetenskap och Naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskap.

Skolan har gjort förändringar i sina kurs- och poängplaner utan att inhämta Skolinspektionens medgivande. Förfrågan om ändring i kurs- och poängplaner lämnades in till Skolinspektionen den 28 februari 2011, enheten för tillståndsprövning, (Dnr 34-2011:2214). Skolinspektionen beslutade den 5 april 2011 att den tänkta förändringen ryms inom ramen för det tillstånd skolan har sedan tidigare.

Verksamheten vid Nacka Enskilda Gymnasium startade läsåret 2004/05 och omfattar utbildningen Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna ekonomi och samhällsvetenskap. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 230 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Nacka kommun, men skolan har även elever från Haninge, Stockholms och Värmdö kommuner.

## Tillsynsprotokoll för Nacka Enskilda Gymnasium

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



### Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



### Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



### Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



## **Bedömningar och motiveringar**

---

### **Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat**

#### **Bedömningsområde: Kunskaper**

##### **Bedömning:**

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

##### **Författningsstöd:**

9 kap. 8 § 1985 års skollag

##### **Motivering:**

Skolinspektionen utgår i sin tillsyn från att 100 procent av samtliga elever ska nå lägst grundläggande behörighet för universitets- och högskolestudier.

Enligt den nationella statistiken nådde 73 procent av eleverna på Nacka Enskilda Gymnasium grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier läsåret 2009/10 jämfört med rikets 86,8 procent. Skolans genomsnittliga betygspoäng låg läsåret 2009/10 på 12,5 jämfört med rikets 14,0. Andelen elever med slutbetyg år 2010 är 87 procent.

Skolan har analyserat överensstämmelsen mellan de satta kursbetygen och resultaten på de nationella proven. Analysen visar att andelen elever med betyget IG var fortsatt hög i jämförelse med de resultat eleverna uppnått i de nationella proven. I kurserna Matematik A och B är det upp till 24 respektive 25 procent av eleverna som inte når målen för kursen. Trots ett medvetet arbete med särskilt stöd, når inte alla elever lägst grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Skolinspektionen bedömer därför att Nacka Enskilda Gymnasium måste intensifiera sitt arbete för ökad måluppfyllelse.

### **Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

#### **Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**

##### **Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen.

##### **Författningsstöd:**

9 kap. 8 § 1985 års skollag, 1-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

**Motivering:**

Av såväl skolans dokumentation som av intervjuerna med rektorn och lärare, framkommer att Nacka Enskilda Gymnasium i flera avseenden bedriver ett uppföljnings- och kvalitetsutvecklingsarbete. Skolan utvärderar sin verksamhet såväl i dagliga som veckovisa möten i kollegiet, läsårsvisa uppföljningar och utvärderingar där delar av verksamheten speglas mot uppsatta mål. Rektorn genomför under våren 2011 strukturerade lektionsbesök hos samtliga lärare. Uppföljningen och utvärderingen av kunskapsresultaten på skolnivå genomförs dock inte i tillräcklig utsträckning. Det är i första hand resultaten från de nationella proven och motsvarande kursbetyg som analyseras på skolnivå. Skolan erbjuder med anledning av de låga resultaten i matematik extra undervisning samt delade grupper i andra kurser för en ökad måluppfyllelse.

**Huvudområde: Skolans lärandemiljö****Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

**Författningsstöd:**

14 a 8 § kap. 1985 års skollag

**Motivering:**

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. Planen innehåller ett tydligt avståndstagande från alla former av mobbning, trakasserier och annan kränkande behandling. Däremot saknas verksamhets-specifika åtgärder, som bygger på en aktuell kartläggning av nuläget på skolan, och som skolan avser att genomföra under året.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt****Bedömningsområde: Bedömning och betyg****Bedömning:**

Skolan för inte betygskatalog i enlighet med författningarnas krav.

**Författningsstöd:**

2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 6 §§ gymnasieförordningen

Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för gymnasieskolan (SKOLFS 2007:42)

**Motivering:**

Skolinspektionen har tagit del av skolans betygskatalog, felaktigt benämnd betygskvittens. Vid granskningen framkommer också att betygskatalogen saknar uppgifter om huvudman för skolan, skolid och skolkod. Huvudmannen uppger i samband med faktagranskningen att detta är åtgärdat.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt**

**Bedömningsområde: Särskilt stöd**

**Bedömning:**

De åtgärdsprogram som utarbetas för elever i behov av särskilda stödinsatser uppfyller inte författningarnas krav.

**Författningsstöd:**

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

**Motivering:**

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår det inte tydligt vilka behov den enskilde eleven har utifrån kunskapsmålen. Det blir därför heller inte tydligt hur skolan har tänkt att de planerade åtgärderna ska leda till att eleven når målen. De åtgärder som återfinns i programmen relaterar inte heller alltid till läroplanens och kursplanernas mål. Huvudmannen uppger vid faktagranskningen att skolan har börjat se över arbetet med åtgärdsprogram.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt**

**Bedömningsområde: Avgifter**

**Bedömning:**

Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever.

**Författningsstöd:**

9 kap. 10 § 1985 års skollag

**Motivering:**

Skolinspektionen har uppmärksammat att elever får betala 290 kronor för en skidresa på skolans friluftsdag. Enligt Skolinspektionens bedömning är denna avgift för hög för att kunna bedömas som en sådan obetydlig kostnad som är förenlig med skollagen. Det faktum att skolan erbjuder kostnadsfria alternativ förändrar inte Skolinspektionens bedömning. I samband med faktagranskningen meddelar huvudmannen att skolan inte kommer att genomföra avgiftsbelagda aktiviteter i framtiden.