

2011-05-19

Dnr 43-2010:5011

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Alunskolan
i Mörbylånga kommun

2011-05-19

2 (9)

Dnr 43-2010:5011

Mörbylånga kommun
kommun@morbylanga.se

Rektorn vid Alunskolan
inga-lena.herrman@morbylanga.se

Tillsyn i Alunskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Alunskolan och Mörbylånga kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Alunskolan redovisar goda kunskapsresultat i alla ämnen förutom i ämnet svenska där många elever inte når de nationella målen för årskurs 3 respektive 5. Förutsättningarna för att lyckas med att ge alla elever möjligheter att nå kunskapsmålen är goda. Dels deltar Alunskolans lärare i kompetensutvecklingen i läs- och skrivutveckling som kommunen genomför för alla lärare i kommunen och dels har skolan tagit hjälp av specialpedagoger för att utveckla undervisningen i svenska.

Rektorn och personalen har arbetat mycket med att sätta de nationella målen i fokus vid planeringen av undervisningen. Detta framgick vid samtliga intervjuer. En strategi i arbetet med att följa upp varje elevs utveckling och trygghet är de samtal som varje elev har med sin mentor en gång var tredje vecka.

2011-05-13

3 (9)

Dnr 43-2011:5011

I Skolinspektionens och skolans egna enkäter till föräldrar och elever framkommer bland annat att eleverna känner sig trygga och att man är nöjd med den information man får från skolan. Inför utvecklingssamtalen får eleven och vårdnadshavarna ta del av skriftliga omdömen i samtliga ämnen. Dessa omdömen är utformade som en bedömning av om eleven är på väg att nå målen för ämnet eller inte med en tydlig beskrivning av vilka mål eleven nått och vilka som behöver utvecklas vidare. Men ett område som behöver utvecklas är den framåtsyftande delen i de individuella utvecklingsplanerna.

Skolinspektionen bedömer att Alunskolan på ett bra sätt arbetar för att ge särskilt stöd till elever som är i behov av stöd. Men rektorn behöver dock se till att alla åtgärdsprogram utarbetas i enlighet med författningarnas krav.

Elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll behöver stärkas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Alunskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad. (4 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer)
- Åtgärdsprogrammen utarbetas inte i enlighet med författningarnas krav.
- (5 kap. 1 § grundskoleförordningen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Mörbylånga kommun har ansvar för att Alunskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Mörbylånga kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Mörbylånga kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

2011-05-13

4 (9)

Dnr 43-2011:5011

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Rut Hård af Segerstad, Jon Torkelstam och Sofia Lindstrand.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Marie-Louise Hultman
Utredare/föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Alunsskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mörbylånga kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Alunskolan den 20 april 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Alunskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Alunskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn & granskning).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Alunskolan

Alunskolan	Antal elever
Förskoleklass	5
Grundskola, årskurs 1-6	45

Källa: Skolans egen uppgift 2011-04-20

Alunskolan ligger i samhället Degerhamn på sydvästra Öland. Skolan är organiserad i tre klasser, årskurs 1–2, 3–4 samt 5–6. Förskoleklassen är ofta tillsammans med klass 1–2. På skolan finns elever som får sin undervisning i en särskild undervisningsgrupp.

Rektorn har under de två år hon arbetat på skolan haft en delad tjänst, 50 procent rektor och 50 procent som utvecklingssamordnare i kommunen. Under våren 2011 har rektorn dessutom fått två nya uppdrag, verksamhetschef för barn i åldrarna 1–5 år samt chef för ett boende för ensamkommande ungdomar. Detta har inneburit att rektorn delegerat en del administrativa arbetsuppgifter till en lärare på Alunskolan. Rektorn har sitt arbetsrum i Mörbylånga men finns på Alunskolan flera gånger i veckan.

Tillsynsprotokoll för Alunskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och
utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

Alunskolans redovisning av kunskapsresultaten visar att skolan har en hög måluppfyllelse i de flesta ämnen. Men framför allt i svenska och delvis i matematik når inte alla elever de nationella målen för årskurs 3 och 5. År 2010 var andelen elever som inte nådde målen i svenska 45 procent i årskurs 3 och 25 procent i årskurs 5. I matematik var det enstaka elever som inte nådde de nationella målen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I de exempel på individuella utvecklingsplaner, IUP, som Skolinspektionen tagit del av är den framåtsyftande delen för knapphändigt formulerad för att motsvara förordningens krav. Till exempel är skolans insatser beskrivna som "ge uppgifter som hjälper mig vidare" och "hitta uppgifter som jag kan lösa". Det saknas en planering av elevens utvecklingsmöjligheter mot läroplanens och kursplanernas strävansmål.

För ytterligare stöd se Skolverkets allmänna råd för den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen (SKOLFS 2009:16)

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Vid samtliga intervjuer på Alunskolan framkommer att eleverna har inflytande över utbildningen om de själva kommer med förslag och synpunkter. Eleverna upplever att lärarna då lyssnar på dem. Men både lärare och rektorn anger att det inte finns ett aktivt arbete från skolans sida att utveckla elevernas inflytande. Det finns ingen struktur för hur inflytandet ska ske. Arbetssättet att exempelvis ta med eleverna redan från början i planeringen av ett arbetsområde är ovanligt.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogrammen utarbetas inte i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

De exempel på åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av är inte utformade i enlighet med författningarnas krav. Kartläggningen av elevernas svårigheter är knapphändig formulerade och beskriver inte tillräckligt tydligt vilka behov som ska tillgodoses. Förslag på åtgärder är alltför allmänt hållna. Exempelvis "läsa böcker", "ett bra arbetsklimat under lektionerna" och "fokus på det man gör". Dessa åtgärder är också svåra att utvärdera vilket påverkar skolans möjlighet att bedöma om eleverna fått det stöd de är i behov av.

Se vidare Skolverkets allmänna råd för arbetet med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).