

2011-05-18

Dnr 43-2010:5176

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Ekedal-Munkmora skolor
i Värmdö kommun

2011-05-18

1 (4)

Dnr 43-2010:5176

Värmdö kommun
134 81 Gustavsberg

Rektorn vid Ekedal-Munkmora skolor
Ekedalsskolan
Höjdhagsvägen
134 31 Gustavsberg

Munkmoraskolan
Meitens väg 6
134 35 Gustavsberg

Tillsyn i Ekedal-Munkmora skolor

Förskoleklass
Grundskola Ekedalsskolan årskurserna 1-5
Grundskola Munkmoraskolan årskurserna 1-3

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Ekedal-Munkmora skolor och Värmdö kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

2011-05-18

2 (4)

Dnr 43-2010:5176

Ekedal-Munkmora skolor har en verksamhet som i huvudsak fungerar väl men det finns några områden som behöver utvecklas.

Ekedalsskolans kunskapsresultaten för årskurs 3 visar att andelen elever som nådde målen på ämnesproven i svenska och matematik har varierat mellan 90-95 procent de senaste två läsåren. För årskurs 5 var andelen elever som nådde målen de senaste två åren mellan 85-100 procent på ämnesproven i svenska, matematik och engelska. Enligt skolans egna uppgifter var det samma andel elever som nådde de nationella kunskapsmålen i svenska, matematik och engelska vid läsårets slut. Lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling på individnivå. Ekedalsskolan har dock ingen samlad bild av måluppfyllelsen i övriga ämnen i årskurs 5 i förhållande till de nationella målen i kursplanerna. Därmed saknas ett viktigt underlag för rektorn i skolans kvalitetsarbete för en högre måluppfyllelse för alla elever.

På Munkmoraskolan i årskurs 3, år 2010, var det 85 procent av eleverna som nådde kravnivån i de nationella proven i svenska och matematik.

Rektorn tar ansvar för verksamheten och prioriterar klassbesök för att upprätthålla en kontakt med elever och personal och för att följa upp undervisningen. Kvalitetsarbetet omfattar olika mätningar och utvärderingar för att förbättra resultaten och utveckla verksamheten. Skolan har gjort en satsning på bland annat utbildning om olika lärstilar och inskaffande och utbildning i smartboards, vilket enligt lärarna och eleverna har utvecklat undervisningen. Lärarna anpassar undervisningen efter elevernas behov och förutsättningar så att även elever med behov av särskilda utmaningar i sitt lärande får detta. Skolorna har rutiner för att identifiera elever som är i behov av särskilt stöd och stödet ges både inom klassens ram, i mindre grupp och individuellt.

Rektorsområdets satsning på profilerna Natur och klur, Idrott och rörelse, och Estetik och musik samt stråkklasser för Munkmoraskolan är mycket populära bland såväl elever som personal och ger enligt eleverna en bra stämning på skolorna då grupperna är åldersblandade. Eleverna uppger att de trivs och att skolorna är trygga. Skolornas plan mot kränkande behandling behöver dock kompletteras så att den uppfyller författningarnas krav.

2011-05-18

3 (4)

Dnr 43-2010:5176

Skolinspektionen har i tillsynen av Ekedal-Munkmora skolor identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst målen att uppnå för utbildningen i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

Rektorns uppföljning och utvärdering av Ekedalsskolans resultat för att nå de nationella målen uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling samt 2.8 Rektorns ansvar).

- Skolornas årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2-3.

Rektorn och Värmdö kommun har ansvar för att Ekedal-Munkmora skolors brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Värmdö kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Värmdö kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Ann-Katrin Karlsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Lena Rostock
Utredare

2011-05-18

4 (4)

Dnr 43-2010:5176

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Ekedalsskolan |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Munkmoraskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värmdö kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ekedal-Munkmora skolor den 23-24 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ekedal-Munkmora skolor, dels den information som samlats in under besöket. I Ekedal-Munkmora skolor intervjuades rektorn, lärare, elevvårdande personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Ekedalsskolan

Ekedalsskolan	Antal elever
Förskoleklass	81
Grundskola	341
Totala antalet elever	422

Källa: Skolan egna uppgifter i samband med tillsynen 2011.

Tabell 2: Antal elever på Munkmoraskolan

Munkmoraskolan	Antal elever
Förskoleklass	20
Grundskola	56
Totala antalet elever	76

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen 2011.

Ekedals rektorsområde omfattar Ekedalsskolan årskurserna F-5, Munkmoraskolan årskurserna F-3 och två förskolor samt fritidsverksamhet. Förskolor och fritidshem omfattas inte av denna granskning.

Ekedalsskolan är Gustavsbergs äldsta skola (1884), med byggnader från olika årtionden placerade runt en öppen skolgård. Skolan har profilklasser från och med årskurs 4 då eleverna har möjlighet att välja Natur och klur (praktisk matematik blandat med naturorienterande ämnen), Idrott och rörelse, och Estetik och musik.

Munkmoraskolan byggdes 1970 och är en skola med funktionella och ljusa utrymmen. Då skolans elevantal har minskat har skolan stora ytor till sitt förhållande som används för skolans profilinriktning. Skolan har bland annat stråkklasser i samarbete med kommunens kulturskola. Drygt 80 procent av eleverna hanterar ett stråkinstrument. De övriga profilerna är Natur & Klur och Estetik & Musik.

Skolledningen består av rektorn och en biträdande rektor samt sju arbetslagsledare. Skolans rektor, som vid besökstillfället var inhyrd på fyra månader under tiden kommunen söker ny befattningshavare, har en lång skolerfarenhet. Den biträdande rektorn är placerad på Munkmoraskolan och har i dagsläget ett vikariat på 20 procent.

Ekedal-Munkmora har sju arbetslag, fem arbetslag organiserade i åldersblandade lag (förskoleklass-årskurs 3, så kallad förberedelseklass och fritids beroende på utrymme i de olika husen) och två åldershomogena lag (profilklasser årskurs 4 och profilklasser årskurs 5) samt ett stödlag bestående av rektor, biträdande rektor, elevvårdande personal samt övrig personal. Rektorn träffar samtlig personal varje vecka för information och pedagogiska diskussioner.

En av kommunens förberedelseklasser för nyanlända grundskoleelever finns på Ekedalsskolan. Alla elever i klassen har anpassad studiegång med svenska som andraspråk som huvudämne. Samtliga elever har en tillhörighet i en svensk klass på skolan. Vid tillsynsbesöket fanns det 12 elever.

Tillsynsprotokoll för Ekedalsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och
utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

På Ekedalsskolan nådde år 2010, enligt skolans egen sammanställning för årskurs 3, 95 procent av eleverna målen i de nationella proven i svenska och 90 procent i matematik. År 2009 var det 90 procent av eleverna som var godkända i de nationella proven i svenska och 91 procent i matematik.

I de nationella ämnesproven i årskurs 5 år 2010, nådde 97 procent målen i svenska, 87 procent i matematik och 100 procent i engelska. År 2009 nådde 93 procent målen i svenska, 90 procent i matematik och 92 procent i engelska. År 2008 var det 94 procent av eleverna som uppnådde godkänt i svenska och matematik och 98 procent i engelska. Skolans åtgärder med kompetensutbildning och satsning på kompensatoriska hjälpmedel under de senaste åren har dock gett resultatet att nästan alla elever blev godkända i svenska och alla nådde målen i engelska år 2010. Däremot var det en högre andel av eleverna som inte nådde godkänt i ämnesprovet i matematik. Skolan behöver därför göra ytterligare insatser så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

Huvudområde: pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorns uppföljning och utvärdering av skolans resultat för att nå de nationella målen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling samt 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Ekedal-Munkmoras kvalitetsredovisning för läsåret 2009/10. I redovisningen presenteras och analyseras resultat för de nationella proven i årskurs 3 och 5. Skolan saknar dock en övergripande uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat för årskurs 5 i samtliga ämnen i förhållande till de nationella målen. Därmed saknar rektorn ett viktigt underlag för att fatta välgrundade beslut om bland annat organisation och resursfördelning för att vidareutveckla verksamheten mot högre måluppfyllelse.

Skolledningen på Ekedal-Munkmora är ny sedan vårterminen 2011 och kommunen söker för närvarande ny rektor för rektorsområdet.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Rektorsområdet har en gemensam likabehandlingsplan som också omfattar skolans plan mot kränkande behandling. Planen innehåller en översikt över åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling samt en separat del för varje skolenhet. Ekedalsskolan har gjort trygghetsvandringar och en kartläggning där alla elevernas svar redovisas. Dock saknas en samlad bild av vilka insatser som skolan, utifrån kartläggningen och andra aktiviteter, specifikt behöver genomföra på Ekedalsskolan för det nuvarande läsåret.

Tillsynsprotokoll för Munkmoraskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och
utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

På Munkmoraskolan nådde, enligt skolans egen sammanställning över de nationella proven i årskurs 3 år 2010, 85 procent av eleverna målen i svenska och matematik. Skolan redovisade samma procentandel för måluppfyllelse i svenska och matematik vid läsårets slut. Skolan behöver därför göra ytterligare insatser så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Rektorsområdet har en gemensam likabehandlingsplan som också omfattar skolans plan mot kränkande behandling. Planen innehåller en översikt över åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling samt en separat del för varje skolenhet. Munkmoraskolan har genomfört kartläggning av elevernas trivsel och trygghetsvandringar. Dock saknas en samlad bild av vilka insatser som skolan, utifrån kartläggningen och andra aktiviteter, specifikt behöver genomföra på Munkmoraskolan för det nuvarande läsåret.