

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Grantomta Montessoriskola i Värmdö kommun

Grantomta Montessoristiftelse.
Viks skolväg 13
139 35 Värmdö

Dnr 44-2010:5110
2011-05-20
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan Grantomta Montessoriskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Grantomta Montessoriskola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Undervisningen på Grantomta Montessoriskola bedrivs med stöd av montessoripedagogik. Skolans lärare har tillsammans med skolledningen arbetat fram matriser utifrån de nationella styrdokumentet för samtliga ämnen. Matriserna är utgångspunkt vid upprättande av individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen (IUP) samt då planering sker av klassernas arbete. Skolinspektionen bedömer därmed att skolans IUP inte uppfyller författningarnas krav eftersom de inte innehåller mätbara mål som är möjliga att utvärdera i de ämnen som eleven undervisas i.

Enligt uppgifter från rektorn på Grantomta Montessoriskola uppnår samtliga elever i samtliga årskurser målen i alla ämnen de undervisas i. Måluppfyllelsen är mätbar med stöd av matriser och IUP samt skolans terminsplaneringar. I de nationella proven, i svenska och matematik, för årskurs 3 har 96 procent av årskursen nått kravnivån i samtliga delmoment. I de nationella proven för årskurs 5 nådde 100 procent av årskursens elever kravnivån i engelska, matematik och svenska.

Skolan saknar, i vissa ämnen, lärare med utbildning för den undervisning som de i huvudsak bedriver. Rektorn uppger att strategier finns för att dessa ska få behörighet. Det har funnits svårigheter att finna lämpliga utbildningar. Skolinspektionen bedömer dock att alla lärare på Grantomta Montessoriskola inte har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Ämnena trä- och metallslöjd samt idrott bedrivs av lärare som inte är anställda av huvudmannen vilket är i strid med författningarna. Dessa lärare är anställda av den närliggande kommunala grundskolan Viks skola. Skolinspektionen bedömer att samtliga lärare som undervisar på Grantomta Montessoriskola inte är anställda av huvudmannen.

Skolans förebyggande arbete och åtgärder vid eventuella händelser beskrivs i skolans plan mot kränkande behandling. Det har tidigare förekommit kränkningar i vissa lekar och i omklädningsrummet vid idrotten. Detta har åtgärdats och vid intervjuer med elever och vid besök i verksamheten framkommer att eleverna nu trivs och känner sig trygga på skolan.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Grantomta Montessoriskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla lärare har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- De individuella utvecklingsplanerna motsvarar inte författningarnas krav (1a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Undervisningen bedrivs inte fullt ut av lärare som är anställda av huvudmannen (9 kap. 2 § 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 19 augusti 2011.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter att de nya skolförfatt-

ningarna trätt i kraft den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Kjell Gyllenswärd deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Kerstin Haster
Utredare

Kopia till
Värmdö kommun

Bilagor:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Grantomta Montessoriskola
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Grantomta Montessoriskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värmdö kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Grantomta Montessoriskola den 12-13 april 2011.

Huvudmannen för Grantomta Montessoriskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Grantomta Montessoriskola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn tillika representant för huvudmannen, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Värmdö kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen använder sig av sin insynsrätt genom verksamhetsbesök, kundundersökningar samt uppföljningar av elever i behov av särskilt stöd.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Grantomta Montessoriskola

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	35
Fristående grundskola	135

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen i april 2011

Skolverket godkände Grantomta Montessoriskola som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (Dnr 92:1880) den 5 april 1993. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag. Godkännandet gäller låg- och mellanstadium.

I samband med ansökan uppgavs skolan bedrivas med Montessoripedagogisk inriktning. Dessutom anges i ansökan att skolan ska betona ekonomi/ samhälle och språk. Skolans lärare har tillsammans med skollädaressen arbetat fram matriser utifrån de nationella styrdokumenterna för samtliga ämnen. Dessa matriser revideras under våren 2011 för att korrelera med de nya samlade läroplanerna med kursplaner som träder i kraft 1 juli 2011. Lärare och elever fyller gemensamt i elevernas matriser för varje ämne. Uppföljning av elevernas resultat sköts av lärarna vilka förmedlar en samlad bild över sin klass till rektorn. Rektorn får därmed direkta signaler om det uppstår problem. Rektorn sköter kontakter med föräldrar och elevhälsoteamet. Skolans matriser hjälper lärare och rektorn att följa upp att eleverna når de nationella målen. Matriserna är även ett stöd för att man följer timplanen i varje ämne.

Huvudmannen har enligt beslut den 17 januari 2007 (Dnr 43-2005:2442) godkännande att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan.

Huvudman för skolan är stiftelsen Grantomta Montessoristiftelse med organisationsnummer 814000-9518.

Verksamheten vid Grantomta Montessoriskola startade läsåret 1993-1994 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 170 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Värmdö kommun, men skolan har även elever från Stockholms kommun.

Tillsynsprotokoll för Grantomta Montessoriskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☒

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Alla lärare har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § första stycket p.6 1985 års skollag

Motivering:

Vid tillsynsbesöket har Grantomta Montessoriskola 8 lärare som är anställda av skolan och 2 lärare som inte var anställda av skolan. 7 av lärarna har utbildning för den undervisning de bedriver men några av dessa lärare undervisar även i ämnen de inte fullt ut är behöriga i. I ämnena musik, textilslöjd, NO, teknik samt hem- och konsumentkunskap undervisar lärare som saknar utbildning i ämnet. Rektorn uppger att hon har letat efter utbildningsmöjligheter för dessa lärare men inte hittat något passande.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans individuella utvecklingsplaner, inklusive skriftliga omdömen, uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen för fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av ett antal individuella utvecklingsplaner (IUP) för skolans elever. På IUP-dokumentets framsida framgår inte att det också innehåller skriftliga omdömen. I skolans IUP återfinns skriftliga omdömen i den text som beskriver i vilka färdigheter eleven uppnått inom respektive ämne. För ämnet idrott saknas dock mål och skriftligt omdöme i relation till de nationella målen. Slöjd och musik har likartade beskrivningar för alla elever och visar därmed inte den enskilda elevens kunskapsutveckling. De mål som ska uppnås i den framåtsyftande delen av IUP ska skrivas så att de är möjliga att utvärdera. Det kan alltså inte enbart stå ett ämnesområde som mål, vilket är fallet i några ämnen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömning:

Undervisningen på Grantomta Montessoriskola bedrivs inte fullt ut av lärare som är anställda på skolan.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § p.6 1985 års skollag

Motivering:

Vid tillsynsbesöket framkommer att huvudmannen har slutit avtal med en närliggande kommunal grundskola om undervisning i trä- och metallslöjd samt idrott, dit eleverna går för undervisning i dessa ämnen. Lärarna i trä- och metallslöjd och idrott är inte anställda av huvudmannen för Grantomta Montessoriskola utan av den närliggande kommunala grundskolan, Viks skola. De båda lärarna köps in på timmar till Grantomta Montessoriskola.
