

Föreningen för Waldorfpedagogik i Kungälv  
Tvetgatan 9  
442 33 Kungälv

2011-05-20  
Dnr 44-2010:4634  
1 (3)

## Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Fredkullaskolan i Kungälv kommun.

### Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Föreningen för Waldorfpedagogik i Kungälv har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälppts. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Fredkullaskolan i Kungälv. Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 13 december 2010 (dnr 44-2010:4634) att Fredkullaskolan inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 13 mars 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Skolinspektionen har också haft samtal med Fredkullaskolans samordnare vid några tillfällen i samband med uppföljningen.

De påtalade bristerna var följande:

- Alla elever gavs inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen. (9 kap. 2 § 1985 års skollag)
- Lärarna gav inte eleven och elevens vårdnadshavare tillräcklig information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling. (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet. 7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Skolledningen tog inte ansvar för att skolans resultat utvärderades regelbundet och använde inte detta underlag för att nå målen. (9 kap. 2 § 1985 års skollag)
- Skolans likabehandlingsplan som omfattar en plan mot kränkande behandling uppfyllde inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling. (14 a kap. 8 § 1985 års skollag)

## Uppföljningsbeslut

2011-05-20

Dnr 44-2010:4634

2 (3)

- Varje elev erbjöds inte ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne. (9 kap. 2 § 1985 års skollag)
- Särskilt stöd gavs inte i tillräcklig omfattning till elever som har svårigheter i skolarbetet. (1 a kap. 5 a förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet. 9 kap. 2 § 1985 års skollag)
- Utbildningen var inte avgiftsfri. (9 kap. 7 § 1985 års skollag)

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolledningen och lärarna klargjorde inte mål och krav för föräldrar och elever. (9 kap. 2 § 1 stycket 1 punkten, 1 kap. 2 § 3 stycket 1985 års skollag)
- Skolledningen och lärarna arbetade inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad. (9 kap. 2 § 1 stycket 1 punkten, 1 kap. 2 § 3 stycket 1985 års skollag)
- Alla som arbetar på skolan arbetade inte för att relationerna mellan vuxna och elever och elever emellan bygger på respekt och ömsesidigt förtroende. (9 kap. 2 § 1985 års skollag)

### Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 23 mars och den 27 april 2011 redovisat följande åtgärder:

- Uppföljning av elevernas kunskapsresultat kommer att göras i samtliga ämnen och användas som underlag för planering av undervisning och extrainsatser.
- Alla elever kommer bjudas in till utvecklingssamtal och ges skriftlig redovisning om kunskapsutvecklingen i varje ämne där målen framgår.
- Kunskapsresultaten kommer sammanställas och användas för att följa upp skolans undervisningsresultat så att rätt åtgärder kan sättas in för ökad måluppfyllelse.
- Skolans likabehandlingsplan kommer att omarbetas så att den motsvarar de krav som ställs på en plan mot kränkande behandling.
- Ett samlat dokument över klassernas faktiska lektionstimmar upprättas och stäms av mot skollagens timplan för att säkerställa att eleverna får minst det antal undervisningstimmar de har rätt till.
- Stödet har utökats under året via extra resurser och via anpassning av scheman för att möjliggöra extra undervisning av lärare. En lärare kommer snart vara färdig speciallärare för att höja skolans kompetens.
- Elevernas utbildning är nu och kommer att vara avgiftsfri.

- Ett dokument tas fram för att användas när skriftliga omdömen ges. I detta framgår målen. Målen kommer att kommuniceras till elev och förälder i undervisningssituationer och vid utvecklingssamtal.
- Elevrådsmöten kommer hållas i samtliga klasser och samtliga årskurser har nu representanter i elevrådet. Ett utvecklingsarbete pågår med samtal kring hur mål kan kommuniceras och hur eleverna ska få ett reellt inflytande på hur undervisningen utformas.
- Skolan har analyserat orsaker till att inte ha lyckats med de åtgärder som satts in för att åtgärda kränkningar och konflikter. Skolan är med i kommunens enkätstrategi där föräldrar och elever svarar på frågor om skolan. Svaren kan användas i skolans arbete. Via ett dialogbaserat arbete förtydligas de vuxnas ansvar och elevernas ansvar. I detta arbete kan lärarna besöka varandras lektioner för att se hur eleverna uppfattar det undervisande lärare säger. Skolan kommer att koppla in externa aktörer för att identifiera problem för att kunna sätta in insatser.

På Skolinspektionens vägnar



Carina Abréu  
Avdelningschef



Kristina Svensson  
Undervisningsråd/Föredragande