Skolinspektionen

PPS AB
gbg@donnergymnasiet.se
gosta.rydell@ppsab.com

2011-05-20
Dnr 44-2010:5370

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan Donnergymnasiet i Göteborg

Skolinspektionen

Beslut

2011-05-20

Dnr 44-2010:5370

Tillsyn av den fristående gymnasieskolan Donnergymnasiet

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Donnergymnasiet skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

De samlade kunskapsresultaten för Donnergymnasiet ligger i samtliga fall betydligt över motsvarande utbildningar i riket. Av Skolverkets officiella statistik framgår att andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier är år 2010 för varje enskild utbildning 98 procent. Ett annat viktigt resultatmått är andelen elever som fullföljer utbildningen inom fyra år där skolan också har betydligt högre resultat än riket. Även den genomsnittliga betygspoängen är påtagligt högre vid skolan än motsvarande program i riket.

Skolinspektionen har vid tillsynen särskilt granskat bedömning och betygssättning. Intervjuer med rektor, biträdande rektorer, lärare och elever avseende bedömning och betygssättning och granskning av betygskataloger ger inte anledning till några påpekanden förutom att skolans arbete med betygsresultaten kan utvecklas. Eleverna känner förtroende för lärarnas betygssättning och lärarna samverkar med varandra för att säkerställa likvärdigheten.

Skolinspektionen konstaterar att åtgärder vidtagits inom de områden som Skolverket påtalade i inspektionsrapporten för Donnergymnasiet med beslut den 11 januari år 2006. Bland annat har skolan arbetat aktivt för att minska studiestressen bland eleverna.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen

Beslut

Skolinspektionen har i tillsynen av Donnergymnasiet identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever (9 kap. 10 § första och tredje stycket skollagen).
- Rektorerna fattar inte beslut om utökat program för varje elev (9 kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Donnergymnasiet identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorerna tar inte i tillräckligt hög grad ansvar för en rättvis och likvärdig betygssättning (9 kap. 8 § skollagen)
- Skolan erbjuder inte studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det (9 kap. 8 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader efter beslutsdatum.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit avdelningsjuristen Charlotte Fagher och utredaren Jonas Nygren.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlquist
Enhetschef

Hans Enckell
Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Göteborgs kommun

Bilagor:

Bilaga 1 **Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**

Bilaga 2 **Tillsynsprotokoll och bedömningar för skola Donnergymnasiet**

Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg, Besök: Kungsgatan 20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 04
www.skolinspektionen.se

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn av gymnasieskolorna i Göteborgs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte den fristående skolan Donnergymnasiet den 23 – 24 mars samt den 29 mars 2011.

Huvudmannen för Donnergymnasiet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning. I Skolinspektionens tillsyn tillämpas förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet och gymnasieförordningen (1992:394).

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan kommer att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, biträdande rektorer, ett urval av lärare och elever samt personal från elevhälsoteamet. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen kommer att göra ett besök i verksamheten under senare delen av våren 2011.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Donnergymnasiet

Skolan	Antal elever
Donnergymnasiet	531

Källa: Skolans rektor

Verksamheten vid Donnergymnasiet i Göteborg startade läsåret 2000 - 2001 och omfattar utbildningarna Estetiska programmet (ES) med inriktning musik, Naturvetenskapsprogrammet (NV) och Samhällsvetenskapsprogrammet (SP).

Genom beslut av Skolverket den 21 december 1999 (dnr 99:1000) samt den 20 december 2000 (dnr 00:1274) förklarades skolan berättigad till bidrag för utbildningarna Naturvetenskaps-, Samhällsvetenskaps- respektive det Estetiska programmet. Utbildningarna skall i bidragshänseende hänföras till motsvarande nationellt program.

Genom beslut av Skolinspektionen (dnr 2009:3791) förklarades skolan även berättigad för bidrag från elevernas hemkommuner för utbildningen Estetiska programmet med inriktning musik.

Tidigare huvudmannen för skolan, Donnergymnasiet AB hade organisationsnummer 556540-8381. Ny ägare till skolan är sedan 2010 aktiebolaget Power Planning System AB (PPS AB) med organisationsnummer 556504-2255.

Personalen är organiserad i fyra arbetslag som har olika elevgrupper knutna till sig. Eleverna i årskurs 1 ingår i ett gemensamt arbetslag. De övriga tre arbetslagen ansvarar för elever från årskurs 2 och 3 uppdelat efter skolans tre program.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 531 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun, men skolan har även elever från andra kommuner i Göteborgsregionen.

Donnergymnasiet är en av de skolor som har flest sökande per plats i Göteborgsregionen (GR) och enligt huvudmannen har skolan ett stabilt elevunderlag.

Tillsynsprotokoll för Donnergymnasiet

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

- [ ] Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

- [ ] Fokus på skolans uppdrag
- [ ] Lärarnas bedömning och utvärdering
- [x] Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

- [ ] Fokus på lärande
- [ ] Tillit till elevens förmåga
- [ ] Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

- [ ] Bedömning (och betyg)
- [ ] Undervisningstid och tillgång
- [x] Särskilt stöd
- [x] Avgifter
- [x] Rektors beslutsfattande
- [ ] Huvudmannaskap och tillstånd
- [ ] Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: **Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

Bedömningsområde: **Pedagogiskt ledarskap**

Bedömning:

Rektorerna tar inte i tillräckligt hög grad ansvar för en rättvis och likvärdig betygssättning.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, Lpf 94, 2.5 Bedömning och betyg,
7 kap. 1 och 5 §§ gymnasieförordningen

Motivering:

Tillsynen av Donnergymnasiet visar att skolan i flera avseenden bedriver ett systematiskt arbete för att säkerställa en likvärdig och rättvis betygssättning. Detta framgår av verksamhetsredogörelser, jämförande statistik över tid, inspektörernas intervjuer, Skolinspektionens enkäter för lärare och elever etc.

Trots att skolan även gör en egen analys av resultaten avseende betygen behöver denna utvecklas särskilt när det gäller skillnader mellan resultat från nationella prov och slutbetyg. Den bör även omfatta en analys på lärarnivå dvs. skillnader mellan olika lärares betygssättning i samma ämne och kurs. Enligt läroplanen är rektorn ytterst ansvarig för att de nationella målen uppfylls och bestämmelserna följs.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Alla elever som behöver studiehandledning på sitt modersmål ges inte möjlighet till detta.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen

Motivering:

Tillsynen visar att skolan inte erbjuder studiehandledning på modersmålet till elever som har rätt till det. Vid intervjuer med rektorerna framkommer att de saknar kännedom om att eleverna ska erbjudas studiehandledning på modersmålet. Rektorerna bedömer att skolan för tillfället saknar elever med detta behov. Skolinspektionen bedömer att skolan ändå måste utarbeta rutiner och system för att kunna erbjuda studiehandledning i enlighet med författningarnas krav.

Bedömningsområde: Avgifter

Bedömning:

Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever.

Författningsstöd:

9 kap. 10 § första och tredje stycket skollagen

Motivering:

Eleverna måste införskaffa de grafräknare som behövs för undervisningen i matematik. Utgångspunkten är att utbildningen ska vara kostnadsfri och Skolinspektionen bedömer att kostnaden för grafräknare överstiger vad som kan anses rimligt för enstaka egna hjälpmedel.

Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande

Bedömning:

Rektorn fattar inte beslut i enlighet med bestämmelserna.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen

Motivering:

Det finns elever på skolan som läser ett utökat program. Detta sker utan hänsyn till bestämmelserna i gymnasieförordningen om att rektorn måste utreda och fatta beslut om eleven bedöms kunna tillgodogöra sig undervisningen på ett tillfredställande sätt. En fullständig gymnasial utbildning omfattar 2 500 poäng.

Att en elev har en mer omfattande utbildning än vad som krävs enligt en normalstudieplan, kan negativt påverka elevens möjligheter att nå högre kunskapsresultat. Det är därför rektorns skyldighet att för varje elev som önskar läsa ett utökat program utreda de individuella förutsättningarna för detta och därefter fatta beslut.