

Baggium Utbildning AB
Ängbackevägen 15
428 34 Kollered

2011-05-23
Dnr 44-2010:5808
1 (4)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Örnsköldsviks Praktiska Gymnasium i Örnsköldsvik.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Baggium Utbildning AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Örnsköldsviks Praktiska Gymnasium i Örnsköldsvik. Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 31 januari 2011 (dnr 44-2010:5808) att Örnsköldsviks Praktiska Gymnasium inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 21 april 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Skolan säkerställer inte att alla elever ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § skollagen).
- Skolinspektionen bedömer att rektorn måste ta ett större ansvar för bedömning och utvärdering av skolans resultat samt för det pedagogiska ledarskapet (9 kap. 8 § skollagen och 2 kap. 4 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet samt 1–5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte skollagens krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolans åtgärdsprogram motsvarar inte kraven i förordningen (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Uppföljningsbeslut

2011-05-23

Dnr 44-2010:5808

2 (4)

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Andelen lärare med utbildning för den undervisning de bedriver behöver höjas.
- Rektorn och lärarna behöver förbättra arbetet med uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i den arbetsplatsförlagda utbildningen.
- Rektorn och lärarnas behöver förbättra arbete med att för eleverna klargöra utbildningens mål och krav.
- Skolan behöver säkerställa att den arbetsplatsförlagda utbildningen leder till kunskaper och färdigheter som motsvarar målen för utbildningen.
- Skolans behöver förbättra arbetet med att individanpassa undervisningen och arbetet med särskilt stöd.
- Skolan behöver säkerställa att elevernas ges tillräcklig undervisningstid för att nå målen för utbildningen.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 26 april 2011 redovisat följande åtgärder:

- *Vid betygssättning av varje enskild kurs ska läraren föra statistik över antalet elever som uppnått varje betygsnivå. Läraren ska även analysera resultatet och svara på om varje elev getts förutsättningar att nå målen. Sammanställningar och analyser ska lämnas till rektorn. Framgår det att elever inte ges förutsättningar att nå målen ska detta utredas av rektorn och åtgärder vidtas för att ge eleverna de förutsättningar som krävs.*
- *Via utvärderingar och statistik från varje betygssatt kurs får rektorn kännedom om eleverna getts förutsättningar att nå målen samt genom en sammanställning av dessa en helhetsbild av skolans resultat. Sammanställning och utvärdering av resultat vis nationella prov genomförs. En analys från lärarna om huruvida provresultaten överensstämmer med det satta betyget ska finnas med i utvärderingen. En timma i veckan avsätts för pedagogiska diskussioner. Rektorn ska göra tätare besök i klassrummen. Målet är ett lektionsbesök i veckan. Efter besöket samtalar rektorn med läraren och analyserar lektionen. Även i den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen (APU) ska besök göras av rektorn och bedömningen diskuteras tillsammans med läraren för att säkerställa att kvaliteten är hög och att eleverna ges möjlighet att nå målen via APU:n. Ett omfattande arbete har påbörjats med att tydliggöra för elever och handledare kursmål och kursinnehåll samt vilka krav som ställs för att uppnå dessa.*
- *Skolans plan mot kränkande behandling ska "revideras" årligen och bygga på en kartläggning av den faktiska verksamheten. Tid avsätts för att elevrådet och personal årligen ska gå igenom och "revidera" planen. Planen kommer också att omfatta hur elever ska agera om de*

Uppföljningsbeslut

2011-05-23

Dnr 44-2010:5808

3 (4)

- upplever sig kränkta eller utsatta på en arbetsplats. Planen ska alltid beröras vid de handledarutbildningar och handledarintroduktioner som anordnas av skolan.*
- *Nya rutiner har tagits fram för att säkerställa att åtgärdsprogrammen motsvarar de krav som ställs enligt förordningen. Det har blivit tydligare för lärarna när åtgärdsprogram ska utarbetas. Om en lärare eller mentor befarar att särskilt stöd kan vara aktuellt görs en anmälan till elevhälsoteamet(EHT) där rektorn ingår. Rektor beslutar att en utredning ska ske. Utredning påbörjas och eleven får under utredningstiden stöd av lärarna. Utredningsresultatet överlämnas till EHT. Rektor beslutar sedan om hur ärendet ska hanteras vidare. Visar utredningen att eleven är i behov av särskilda stödinsatser ser rektorn till att ett åtgärdsprogram utarbetas.. Tid bestäms för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammet.*
 - *Vid tillsynstillfället hade cirka hälften av skolans lärare utbildning för den undervisning de bedriver. Under läsåret 2011/12 förväntas 7 av skolans lärare att nå formell behörighet. Ytterligare insatser på området kommer att vara ett stående inslag i skolans förbättringsarbete.'*
 - *Rektorn säkerställer att lärarna besöker APU-platsen var tionde arbetsdag genom att lärarna lämnar en skriftlig sammanställning över vilka platser som besöks varje vecka. Lärarna ges stöd med dokumentationen av elevernas kunskapsutveckling. Skolan satsar vidare på handledarintroduktion och handledarutbildning.*
 - *Vid kursstart och varje nytt moment i en kurs ska läraren tydliggöra och med eleven diskutera kursens mål och krav. Även handledaren ska få en tydligare information om vad som sker inne på skolan så att arbetsuppgifterna på APU:n i högre grad kan synkroniseras med kursmål.*
 - *Individanpassningen kommer att följas upp i kursutvärderingar och utvecklingssamtal. När ett ärende går till EHT ska läraren/mentorn reflektera över de studieanpassningar som gjorts. Pedagogiska diskussioner, ämesträffar och erfarenhetsutbyte med andra skolor ska öka skolans kunskap om och förståelse för hur man kan utveckla arbetet med individanpassning i klassrummet. Speciallärarens undervisning kommer i högre grad att förläggas till klassrummen.*
 - *Vid schemaläggning och vid varje schemarevidering under läsårets gång skall ett separat dokument upprättas är det tydligt framgår hur mycket schemalagd undervisningstid eleverna har. Dessutom ska skolan börja föra statistik över inställda lektioner för att säkerställa att eleverna erbjuds den garanterade undervisningstiden.*

Uppföljningsbeslut

2011-05-23

Dnr 44-2010:5808

4 (4)

Skolinspektionen konstaterar att de åtgärder som redovisats avseende brister och förbättringsområden är relevanta.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Sten Svanholm
Undervisningsråd