

2011-05-16
Dnr 43-2011:131

Skolbeslut för grundskola och grundsärskola

efter tillsyn i Sävtaskolan
i Vingåkers kommun

Vingåkers kommun
lena.furen@vingaker.se
och rektorn vid Sävstaskolan
stefan.bohlin@vingaker.se

Tillsyn i Sävstaskolan

Förskoleklass
Grundskola, årskurs 1–6
Grundsärskola, årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Sävstaskolan och Vingåkers kommun skickat in, rektors verksamhetsredogörelse samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Sävstaskolan ger inte eleverna förutsättningar att uppnå kunskapsresultaten helt och hållet vare sig i årskurs 3 eller 5. Det är framför allt i ämnena svenska, engelska och matematik som skolan inte har fullvärdiga kunskapsresultat. Det är rektors ansvar att arbetet på skolorna bedrivs på ett sådant sätt att fullvärdiga resultat nås av skolan. I syfte att åstadkomma detta är det viktigt för rektorn att tillse att kvalitetsarbetet på skolan för det första utgår från kunskapssammanställningarna och för det andra inbegriper lärarna. Detta eftersom skolan annars inte använder sig av all tillgänglig kunskap vid problemanalys och framtagandet av åtgärder.

Rektorn tar ansvar för att skolans arbete är inriktat mot de nationella målen och inhämtar kunskap om lärarnas undervisning exempelvis genom att hålla sig informerad om arbetet i arbetslagen samt genom sina dagliga morgonmöten med personalen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Sävstaskolans grundskola årskurs 1-6 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap 6 § grundskoleförordningen, 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper).
- Lärarna utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att utvärdera skolans resultat regelbundet (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Sävstaskolans grundsärskola årskurs 1-6 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att utvärdera skolans resultat regelbundet (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2–3.

Rektorn och Vingåker kommun har ansvar för att Sävstaskolans brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Vingåker kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Vingåker kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Lena Stadler, Helena Boëthius, Mikael Ejerblom och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Fredrik Bonander
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Sävtaskolans grundskola
årskurs 1-6 |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Sävtaskolans grundsärskola
årskurs 1-6 |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vingåker kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Sävstaskolan den 13–14 april 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Sävstaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Sävstaskolan

Tabell 1: Antal elever i Sävstaskolan

Sävstaskolan	Antal elever
Förskoleklass	47
Grundskola, årskurs 1–6	268
Grundsärskola, årskurs 1–6	4

Källa: Sävstaskolan 2011-02-18

Sävstaskolan är belägen i södra delen av Vingåkers tätort. Skolan byggdes på 1960-talet och skolbyggnaderna är enplansbyggnader. För närvarande är matsalen under reparation vilket gör att eleverna för att få sin skollunch får ta sig till två olika restauranger som finns i närbelägna servicehus.

I skolan finns verksamhet i förskoleklass, grundskolans årskurs 1–6 samt grundsärskolans årskurs 1–6. Det finns också en särskild undervisningsgrupp, i form av förberedelseklass för nyanlända flyktingar, där det finns elever i årskurs 1–9. Skolan bedriver även skolbarnsomsorg.

Personalen är organisatoriskt uppdelade i två arbetslag för förskoleklassen och årskurs 1–2 tillsammans, ett arbetslag för årskurs 3–4 och ett arbetslag för årskurs 5–6. Arbetslagen leds inte av arbetslagsledare, istället tillämpas ett roterande ledarskap. Rektorn leder hela verksamheten i skolan.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Sävstaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap 6 § grundskoleförordningen
Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I samband med Skolinspektionens tillsyn har skolan redovisat en resultatsammanställning för årskurs 3 och årskurs 5. Dessa sammanställningar utgår från de skriftliga omdömena eleverna får tidigt på vårtermin och beskriver således inte skolans måluppfyllelse för årskurs 3 och 5.

Enligt de av skolan redovisade uppgifterna beräknas 91 procent av eleverna i årskurs 3 uppnå målen i svenska och 85 procent målen i matematik år 2010. Det beräknade resultatet i årskurs 3 har varit stabila mellan år 2009 till 2010 i båda ämnena.

År 2010 beräknades 76 procent av eleverna uppnå målen i svenska, 91procent i matematik och 84 procent i engelska i årskurs 5. De beräknade resultatet i svenska, matematik och engelska har legat stabilt under perioden 2008-2010. Skolans beräknade resultat i de övriga ämnena i årskurs 5 ligger mellan 97-100 procent.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I de individuella utvecklingsplanerna ges eleverna skriftliga omdömen samlat för ämnena inom det naturorienterande respektive det samhällsorienterande blocket.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver

en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (årskurs 1-3).

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att utvärdera skolans resultat regelbundet.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolan sammanställer kunskapsresultaten i årskurs 3 och i årskurs 5 i sin kvalitetsredovisning. Rektorn och lärarna diskuterar och analyserar dock inte tillsammans kunskapsresultaten i sammanställningen i syfte att dra slutsatser och utforma åtgärder. Exempel på sådana analyser är kunskapsresultatens utveckling över tid eller flickors och pojkars kunskapsresultat.

Skolan använder således inte alla tillgängliga redskap för att utveckla skolans verksamhet i syfte att nå högre måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

I skolan finns en plan mot kränkande behandling som till stora delar uppfyller författningarnas krav. Men i planen formuleras inte, utifrån den kartläggning som görs, konkreta och uppföljningsbara mål för arbetet som ska genomföras under året. Planen blir därmed alltför allmänt hållen och synliggör inte skolans aktuella behov. I planen finns inte heller en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts.

Tillsynsprotokoll för Sävstaskolan särskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att utvärdera skolans resultat regelbundet.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

I skolan görs inte sammanställningar av elevernas kunskapsresultat. Skolan saknar således redskap för att utveckla skolans verksamhet i syfte att nå högre måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

I skolan finns en gemensam plan mot kränkande behandling för grundskola och grundsärskola. Planen uppfyller till stora delar författningarnas krav. Dock synliggörs inte grundsärskolans specifika behov i skolans plan. Dessutom formuleras inte i planen, utifrån den kartläggning som görs, konkreta och uppföljningsbara mål för arbetet som ska genomföras under året. Planen blir därmed alltför allmänt hållen och synliggör inte skolans aktuella behov. I planen finns inte heller en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts.