

2011-05-24

Dnr 44-2010:4160

Beslut

efter tillsyn i den fristående gymnasieskolan
Fordonsutbildningar AB i Örebro

2011-05-24

2 (7)

Dnr 44-2010:4160

Fordonsutbildningar i Örebro AB

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Fordonsutbildningar AB

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Fordonsutbildningar AB skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Verksamheten vid Fordonsutbildningar AB kännetecknas av ett mycket gott ledarskap och en god pedagogisk verksamhet. Skolans rektor leder ett kvalitetsarbete där resultat sammanställs, diskuteras och används för att förbättra verksamheten. Rektorn deltar i den dagliga verksamheten och lärarna arbetar tillsammans för att skapa en god studiemiljö. Elever ges goda möjligheter till arbetsplatsförlagd utbildning eller praktik. Skolan har ett gott samarbete med arbetsplatser och elevers handledare och eleverna dokumenterar sitt arbete som underlag för fortsatta studier i de olika kurserna.

Skolinspektionen har i tillsynen av Fordonsutbildningar AB identifierat följande förbättringsområde som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder har inte alla elever getts tillräckliga möjligheter att nå målen för utbildningen. (9 kap. 8 § skollagen jämfört med 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94), 2.1 Kunskaper).

Bedömningen redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att åtgärder vidtas inom det område som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 23 september 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Leif Magnusson samt utredare Lena Stadler.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ewa Hallberg
Undervisningsråd/föredragande

För kännedom till
Örebro kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Fordonsutbildningar AB |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Fordonsutbildningar AB |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Fordonsutbildningar AB den 11 maj 2011.

Huvudmannen för Fordonsutbildningar AB får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas till dess eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn_&_granskning)).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades ett urval av elever och lärare samt rektorn och huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Örebro kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Beskrivning av Fordonsutbildningar AB

Tabell 1: Antal elever i Fordonsutbildningar AB

Fordonsutbildningar AB	Antal elever
Fristående gymnasieskola	80

Källa: Skolans egna uppgifter 2011-05-20

Fordonsutbildningar AB ligger centralt i Örebro i stadsdelen Almby. I skolan finns verkstadslokaler, teorisalar, skolmatsal samt utrymme för administration. Skolan hyr idrottshall.

Skolan leds av en rektor som även är studie- och yrkesvägledare. I skolan finns 9 lärare. Skolhälsovård i form av skolläkare, skolsköterska och kurator köps av ett privat vård-bolag.

Skolverket beslutade den 11 december 1998 (dnr 98:905) att Fordonsutbildningar i Örebro AB har rätt till bidrag för fristående gymnasieskola. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Fordonsprogrammet. Huvudman för skolan är aktiebolaget Fordonsutbildningar i Örebro AB med organisationsnummer 556486-9161. Verksamheten vid Fordonsutbildningar AB startade läsåret 1999 och omfattar Fordonsutbildning med inriktningarna karosseri, lackering, maskin- och lastbilsteknik.

Skolinspektionen har i beslut den 31 maj 2010 (37-2010:2816) förklarat att skolan från och med läsåret 2011/12 har rätt till bidrag för Fordonsprogrammet med inriktningar Karosseri och Karosseri, lackering och Fordonsprogrammet inriktning Maskin- och lastbilsteknik.

Skolan följer 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 80 elever. De flesta elever kommer från närliggande kommuner och knappt en tredjedel bor i Örebro.

Tillsynsprotokoll för Fordonsutbildningar AB

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder har inte alla elever getts tillräckliga möjligheter att nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper

Motivering:

Huvuddelen av skolans elever fullföljer sin utbildning med slutbetyg inom fyra år. Andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola har de senaste åren varierat mellan 93 och 100 procent. Den genomsnittliga betygspoängen har varierat mellan 11,5 och 13,8.

Läsåret 2010 var den grundläggande behörigheten 92,6 procent vilket kan jämföras med rikets 71 procent för fordonsprogrammet och 86,8 för samtliga program. Skolans genomsnittliga betygspoäng 2010 var 13,6. Motsvarande värde för riket var 11,5 för fordonsprogrammet och 14,0 för riket som helhet.

År 2010 nådde samtliga elever minst Godkänt i de flesta kurser men med lägre resultat i Samhällskunskap A och Idrott och hälsa A. Huvuddelen av eleverna nådde minst Godkänt på projektarbetet. Resultaten har varierat de tre senaste åren men har samtliga år varit högre än för fordonsprogrammet och gymnasieskolan totalt.

Skolan ger stöd på olika sätt för att ge alla elever möjlighet att nå målen. Trots skolans goda resultat i jämförelse med andra skolor krävs ansträngningar för att ytterligare förbättra skolans resultat.