

Huvudmannen för
Signebyns friskola
skolan@signebynsfriskola.se

2011-05-25

Dnr 44-2010:6275

Signebyns friskola
maybritt.fjeld@signebynsfriskola.se

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Signebyns Friskola i Årjängs kommun

Tillsyn i den fristående grundskolan Signebyns Friskola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Signebyns friskola i Årjäng skickat in samt på de intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen vid Signebyns friskola visar att rektorn måste ta ett större och tydligare ansvar över skolans ledning och utveckling. I det arbetet ligger att i högre grad följa upp att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen och att följa upp och utvärdera kunskapsresultaten i alla ämnen där det finns mål att uppnå.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta åtgärder för att eleverna på sikt ska nå målen i alla ämnen. Kunskapsresultaten år 2010 visar att det finns flera elever i årskurs 3 och 5 som inte nått målen i alla ämnen där det finns mål att uppnå. Att synliggöra och utvärdera skolans samlade resultat är viktiga underlag för en skolas kvalitetsarbete så att skolan kan ompröva sina metoder för att ytterligare öka måluppfyllelsen. Huvudmannen behöver se till att undervisningen bedrivs av lärare med lärarutbildning. Skolinspektionen vill också uppmärksamma huvudmannen på att bestämmelserna måste följas vid rekrytering av rektor och att endast en person kan anställas som har förvärvat pedagogisk insikt både genom erfarenhet och utbildning.

Enligt vad Skolinspektionen funnit vid inspektionstillfället trivs skolans elever och uttrycker att de är trygga. Skolans personal bedriver ett aktivt värdegrundsarbete genom att bland annat kartlägga elevers trygghet men detta arbete framgår inte av skolans plan mot kränkande behandling vilket måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Signebyns Friskola i Årjäng identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att nå målen att uppnå i svenska och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5. (9 kap. 2 § jämfört med 2 kap. 6 § grundskoleförordningen och Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

- Rektor ser inte till att undervisningen i hem- och konsumentkunskap bedrivs utifrån de nationella målen och att undervisningen bedrivs av lärare anställda av skolan. (9 kap. 2 § skollagen)
- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (9 kap. 2 § skollagen jämfört med Lpo 94 2.8 Rektors ansvar och 3 och 5 §§ förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Rektorn ser inte till att åtgärdsprogrammen uppfyller författningarnas krav. (1a kap. 5a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)

Skolinspektionen har i tillsynen av Signebyn Friskola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas:

- Skolans personal har inte alltid utbildning för den undervisning de bedriver. (9 kap. 2 § första stycket punkt 6 skollagen)

Huvudman har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 27 augusti 2011. I samband med uppföljningen av tillsynsbeslutet begärs en sammanställning in över andel elever som nådde målen i årskurs 3 i svenska och matematik och samtliga ämnen i årskurs 5 samt andel elever som nådde målen i respektive ämne i årskurs 5.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Marie Sjöberg och undervisningsrådet Elisabet Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Agneta Wennberg

Undervisningsråd/föredragande

Kopia till: Årjängs kommun

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Årjängs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Signebyns Friskola den 3 maj 2011.

Huvudmannen för Signebyns Friskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess. I skolinspektionens tillsyn tillämpas grundskoleförordningen (1994:1194) och förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Signebyns Friskola, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Signebyns friskola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Årjängs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utnyttjat sin rätt till insyn.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Signebyns Friskola

Signebyns Friskola	Antal elever
Förskoleklass	4
Grundskola	26

Källa: Signebyns skola

Skolverket godkände Signebyns Friskola som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 1993:0344) den 3 maj 1993. Huvudmannen har godkännande att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan. Huvudmannen bedriver även förskola och fritidshem i anslutning till skolan. Dessa båda verksamheter behandlas inte i denna rapport.

Skolan följer 1994 års läroplan för det offentliga skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94) med tillhörande kurs- och timplaner. Skolans pedagogiska inriktning är allmän. Huvudman för skolan är Signebyns skola ekonomisk förening med organisationsnummer 716451-2696. Skolan ligger i byn Signebyn i Årjängs kommun.

Skolan består av ett arbetslag där undervisningen bedrivs i en förskoleklass samt åldersintegrerat i årskurserna 1–3 (9 elever) och årskurserna 4–6 (17 elever).