

Styrelsen för AB Sigrid Rudebecks skola
exp@rudebecks.se

2011-05-26
Dnr 44-2010:5385

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Sigrid Rudebecks gymnasium
i Göteborg

2011-05-26

1 (2)

Dnr 44-2010:5385

Tillsyn av Sigrid Rudebecks gymnasium

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

De samlade kunskapsresultaten för Sigrid Rudebecks gymnasium ligger i samtliga avseenden betydligt över resultaten för motsvarande utbildningar i riket. Resultaten för utbildningen motsvarande samhällsvetenskapligt program har emellertid sjunkit över tid. Andelen behöriga till universitets- och högskolestudier är där 92 procent och genomsnittlig betygspoäng är 15,1 att jämföra med motsvarande värde för samhällsvetenskapsprogrammet i riket som är 92 procent respektive 14,8. Skolans resultat för utbildningen motsvarande naturvetenskapligt program ligger avsevärt högre, 100 procent respektive 17,0 att jämföra med motsvarande värden för riket som är 96 procent respektive 16,1.

Skolinspektionen har vid tillsynen särskilt granskat bedömning och betygssättning. Kvalitetssäkring av betygssättning var vid Skolverkets inspektion år 2005 ett område i behov av förbättring. Vid intervjuer med rektor, lärare och elever framkommer att ett arbete för att säkerställa en rättvis och likvärdig betygssättning genomförts och fortfarande pågår. Eleverna känner förtroende för lärarnas betygssättning och lärarna samverkar med varandra och med lärare på andra skolor för att säkerställa likvärdigheten. Vid Skolverkets inspektion år 2005 framkom att åtgärdsprogram inte upprättades för alla elever i behov av särskilt stöd. Skolinspektionen finner det anmärkningsvärt att det även vid denna tillsyn framkommer brister avseende åtgärdsprogrammets kvalitet. Åtgärdsprogram upprättas nu, men de uppfyller inte alltid författningarnas krav.

2011-05-26

2 (2)

Dnr 44-2010:5385

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Sigrid Rudebecks gymnasium identifierat följande brist:

- Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor inte alltid till att detta utreds och åtgärdsprogram utarbetas inte alltid som uppfyller författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).

Skolinspektionen har i tillsynen av Sigrid Rudebecks gymnasium identifierat följande förbättringsområde som bör åtgärdas:

- Alla elever ges, trots vidtagna åtgärder, inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, Mål och riktlinjer och 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå).

Huvudmannen har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 26 september 2011 .

I ärendets slutliga handläggning har utredaren/juristen Magnus Jonasson och utredaren Daniel Talje deltagit.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Barbro Nässén
Undervisningsråd/Föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun under år 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Sigrید Rudebecks gymnasium den 3–4 maj 2011.

Huvudmannen för Sigrید Rudebecks gymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan kommer att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Vid den särskilda granskningen av bedömning och betygssättning genomfördes också intervjuer med ett urval lärare och elever.

Sigrید Rudebecks gymnasium granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun. angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte nyttjat sin rätt till insyn i Sigrید Rudebecks gymnasium.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Sigrid Rudebecks gymnasium

Tabell 1: Antal elever på Sigrid Rudebecks gymnasium

Sigrid Rudebecks gymnasium	Antal elever
Gymnasieskola	431

Källa: Skolans rektor

Sigrid Rudebecks gymnasium är sedan år 1951 berättigat till bidrag för utbildningar motsvarande de naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga programmen. Utbildningarna skall i bidragshänseende hänföras till motsvarande nationellt program.

Huvudman för skolan är AB Sigrid Rudebecks Skola med organisationsnummer 556357-1248.

Personalen är organiserad i ämneslag. Skolan leds av en rektor tillika VD samt en biträdande rektor.

De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun, men skolan har även elever från andra kommuner i Göteborgsregionen.

Enligt huvudmannen har skolan ett stabilt elevunderlag.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges, trots vidtagna åtgärder, inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, Mål och riktlinjer och 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå.

Motivering:

Skolan har för elever på utbildningen motsvarande samhällsvetenskapsprogrammet en sjunkande andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. På utbildningen motsvarande naturvetenskapsprogrammet varierar andelen behöriga mellan 99 och 100 procent de senaste åren medan andelen behöriga på samhällsvetenskapsprogrammet minskat från 100 till 92 procent.

Den genomsnittliga betygspoängen år 2010 för naturvetenskapsprogrammet är 17,0 medan den för samhällsvetenskapsprogrammet är 15,1. Skillnaden mellan genomsnittlig betygspoäng för kvinnor och män är också avsevärd på samhällsvetenskapsprogrammet, 16,1 för kvinnor jämfört med 13,8 för män. Motsvarande skillnad finns på naturvetenskapsprogrammet men inte i lika hög omfattning.

Enligt skolans uppgifter var intagningspoängen för samhällsvetenskapsprogrammet år 2007 lägre än normalt (175 poäng). Skolan har i sitt arbete med dessa elever inte lyckats ge dem möjligheter att nå målen. (Se vidare nedanstående bedömningsområde Särskilt stöd.)

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor inte alltid till att detta utreds och åtgärdsprogram utarbetas inte alltid som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor.

Motivering:

De åtgärdsprogram som inspektörerna tagit del av är av varierande kvalitet. Alla åtgärdsprogram är inte upprättade efter utredning och beskriver inte heller elevens behov. Exempelvis upprättas åtgärdsprogram i anslutning till avslutad kurs med betyget Icke Godkänt där målet för eleven är att uppnå betyget Godkänt, men vilka stödbehov eleven har för att kunna nå detta anges inte. Åtgärdsprogrammen fokuserar på vad eleven ska göra och inte på skolans insatser.