

2011-05-30

Dnr: 43-2010-5013

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Viktoriaskolan
i Borgholms kommun

2011-05-30

2 (10)

Dnr: 43-2010-5013

Borgholms kommun
kommun@borgholm.se

Rektorn vid Viktoriaskolan
christina.lundberg@borgholm.se

Tillsyn i Viktoriaskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Viktoriaskolan och Borgholms kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat, enkäter som elever och föräldrar besvarat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Trots ett medvetet och väl fungerande arbete med särskilt stöd redovisar Viktoriaskolan att allt för många elever inte når målen i alla ämnen.

Skolan har ett väl utvecklat arbete med att tydliggöra krav och mål i undervisningen. Även en tydlig dokumentation av resultat, analys och förslag på åtgärder inom många områden förutom skolans ämnesresultat utgör en god utgångspunkt för skolans utvecklingsarbete. I skolans dokument är det dock bara i ämnena svenska och matematik som resultat och en viss analys redovisas. Rektor måste i högre grad utveckla skolans kvalitetsarbete i samtliga ämnen och involvera lärarna i detta.

2011-05-30

3 (10)

Dnr: 43-2011-5013

Skolinspektionen har i tillsynen av Viktoriaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper)
- Skolan upprättar inte individuella utvecklingsplaner enligt författningarnas krav. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen. (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar, förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)
- Skolan anordnar inte undervisning i svenska som andraspråk enligt författningarna. (2 kap. 16 § grundskoleförordningen)
- Beslut om elevs placering i särskild undervisningsgrupp upprättas inte i enlighet med författningarnas krav. (5 kap. 5 § grundskoleförordningen, 8 kap. 1 § grundskoleförordningen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Borgholms kommun har ansvar för att skolornas brister åtgärdas. Redovisning av vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Borgholms kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Borgholms kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

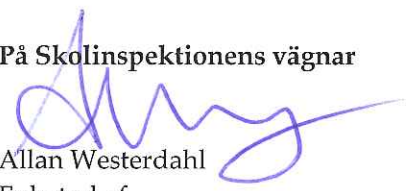
2011-05-30

4 (10)

Dnr: 43-2011-5013

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Malin Lundquist, Johan Nilsson och utredare Sofia Lindstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Jon Torkelstam
Utredare/Föredragande

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Viktoriaskolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Viktoriaskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Borgholms kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Viktoriaskolan den 4 maj 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Viktoriakolan, dels den information som samlats in under besöket. I Viktoriakolan intervjuades rektorn, lärare och elever. I underlaget ingår också en enkätundersökning riktad till elever, föräldrar och personal genomförd i Skolinspektionens regi hösten 2010. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn & granskning).

Beskrivning av Viktoriaskolan

Tabell 1. Antal elever på Viktoriaskolan

Viktoriaskolan	Antal elever
Förskoleklass	32
Grundskola, årskurs 1–6	203

Källa: Skolans egna uppgifter, maj 2011.

Viktoriaskolan ligger i samhället Borgholm. Skolan har tre arbetslag; förskoleklass och årskurs 1–2, årskurs 3–6 och ett arbetslag med all personal på fritidshemmen. Klasserna är åldershomogena med två klasser i varje årskurs. Fritidshemmen samverkar med förskoleklass och årskurserna 1–2. En organisation för en så kallad förberedelseklass är under uppbyggnad inför hösten 2011. Inom skolans rektorsområde finns även skolbarnsomsorg. Denna verksamhet inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Viktoriaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

Viktoriaskolan har i samband med den regelbundna tillsynen tagit fram uppgifter om elevernas måluppfyllelse i samtliga ämnen i årskurs 5 under åren 2009–2010. Av dessa uppgifter framgår att 97 procent av eleverna når målen i svenska, 80 procent i engelska, 87 procent i matematik och 97 procent i idrott och hälsa för år 2010. I övriga ämnen når alla elever målen för årskurs 5 under år 2010. Av uppgifter om elevernas måluppfyllelse år 2010 i svenska och matematik för årskurs 3 framkommer att 88 procent av eleverna når målen i svenska och att 85 procent når målen i matematik.

Av dokument och i samtal med rektor, lärare och elever framkommer att skolan har ett väl fungerande arbete med särskilt stöd där behov utreds, insatser genomförs och följs upp med en tydlig dokumentation. Sammantaget framgår att det finns behov av att ytterligare genomföra insatser både på kort och på lång sikt för att förbättra elevernas möjlighet att uppnå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolan upprättar inte individuella utvecklingsplaner enligt författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Lärarna på Viktoriaskolan har varje termin utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare. Skolan utarbetar individuella utvecklingsplaner (IUP) med skriftliga omdömen för samtliga elever. Den framåtsyftande planeringen ska innehålla realistiska målsättningar för eleven och konkret beskriva vilka insatser som ska göras av skolan och vad eleven och vårdnadshavaren kan göra för att eleven ska ha framgång i

skolarbetet. I den framåtsyftande delen av planen är Viktoriaskolans insatser i vissa fall mycket allmänt beskrivna som i formuleringen "se till att eleven kan vara med på så mycket som möjligt".

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd och kommentarer om den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen (SKOLFS 2009:16).

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1. Skolans värdegrund och uppdrag och 2.8 Rektors ansvar

Förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

Kunskapsresultaten vid Viktoriaskolan följs upp alltför begränsat. Av intervjuer med rektor och lärare framgår att det på skolnivå saknas en systematisk uppföljning och utvärdering av skolans kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i årskurs 5 i samtliga ämnen. Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av saknas analys och förslag på åtgärder för ökad måluppfyllelse i årskurs 5 i alla ämnen utom svenska och matematik. Rektorn måste ta ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen. Rektorn behöver utveckla former för ett systematiskt kvalitetsarbete som omfattar samtliga ämnen och där skolans resultat analyseras kontinuerligt och ligger till grund för förbättringsåtgärder.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolan anordnar inte undervisning i svenska som andraspråk enligt författningarna.

Författningsstöd:

2 kap. 16 § grundskoleförordningen

Motivering:

Undervisning i svenska som andraspråk ska om det behövs bl.a. anordnas för elever som har ett annat språk än svenska som modersmål. Svenska som andraspråk är ett eget ämne med en egen kursplan och eleven ska få undervisning i antingen svenska eller svenska som andraspråk. Svenska som andraspråk ska inte ses som stöd.

Elever i Viktoriaskolan som av rektorn bedömts ha rätt till undervisning i svenska som andraspråk undervisas i både ämnet svenska och i svenska som andraspråk. Rektor och lärare anger också att skolan ser på svenska som andraspråk som ett stöd och komplement till ämnet svenska.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Rektorns beslutsfattande****Bedömning:**

Beslut om elevs placering i särskild undervisningsgrupp upprättas inte i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 5 § grundskoleförordningen

8 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Beslut om placering i särskild undervisningsgrupp är i Borgholms kommun delegerat från styrelsen till rektorerna att fatta.

Vid Viktoriaskolan finns en särskild undervisningsgrupp med en elev som har enskild undervisning. Rektor fattar beslut om placering i särskild undervisningsgrupp. I beslutet för särskild undervisningsgrupp saknas dock information om att besluten får överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd.

Skolinspektionen har vid bedömningen även utgått från förvaltningslagens bestämmelser.