

2011-05-31

Dnr 43-2010:134

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Råå södra skola
i Helsingborgs kommun

2011-05-31

1 (3)

Dnr 43-2010:134

Rektorn vid Råå södra skola

Tillsyn i Råå södra skola

Förskoleklass, årskurs 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Råå södra skola och Helsingborgs kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Råå södra skola har ett systematiskt och skolövergripande arbete för att utveckla verksamheten med fokus på kunskapsmålen avseende ämnena engelska, svenska och matematik. Detta arbete tar i mycket sin utgångspunkt i elevernas resultat på de nationella ämnesproven. I övriga ämnen saknar dock skolan ett gemensamt arbetssätt för att sammanställa, utvärdera och med utgångspunkt i detta vidareutveckla verksamheten för att öka måluppfyllelsen och för att alla elever ska ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt i relation till de strävansmål som beskrivs i kursplanerna.

Skolinspektionen konstaterar också att elevernas inflytande över den egna undervisningens utformning varierar mellan ämne och lärare, den tar sig främst uttryck genom att eleverna ges möjlighet att välja mellan arbets- och redovisningsformer. Här måste skolan vidta åtgärder för att försäkra sig om att eleverna även ges ett reellt inflytande över planering och utvärdering av undervisningen, som ökar i takt med stigande ålder och mognad. Det är anmärkningsvärt att skolan inte åtgärdat denna brist med tanke på att Skolverkets inspektion 2004 rekommenderade skolan att ta fram en gemensam strategi för att öka elevernas inflytande.

Skolinspektionen har i tillsynen av Råå södra skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå för samtliga ämnen i årskurs 5 (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan; 2 kap. 6 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag; Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling; Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (4 kap. 2 § 1985 års skollag; Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
- Skolans plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling uppfyller inte författningens krav (14a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav (5 kap. 1 § tredje stycket grundskoleförordningen).
- Studiehandledning på modersmål ges inte till alla elever som har behov av det (5 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Helsingborgs. kommun har ansvar för att Råå södra skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Helsingborgs kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Helsingborgs kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utbildningsråd Monika Ivarsson och jurist Annika Mullart Ed.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Andrés Brink Pinto
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Råå södra skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun under läsåret 2010/2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Råå södra skola den 2 och 3 februari.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Råå södra skola, dels den information som samlats in under besöket. I Råå södra skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Råå södra skola

Råå södra skola	Antal elever
Förskoleklass	34
Grundskoleklass	151

Källa: Uppgifter från skolan 2010-04-25

Råå södra skola är belägen vid havet i södra Helsingborg. För närvarande mögelsaneras de ordinarie skolbyggnaderna vilket har inneburit att skolans verksamhet under innevarande och kommande läsår har flyttats till Högstensskolan. Förskoleklassen och skolår 1-3 har separata paviljonger medan skolår 4-6 befinner sig i Högstensskolans lokaler. Skolan har två arbetslag fördelade på skolår F-3 och 4-6.

Tillsynsprotokoll för Råå södra skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå för samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan; 2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av Råå södra skolas redovisade resultat för nationella ämnesprov från 2005 till 2009 framgår en viss varians i årskurs 5. Andelen elever som nått målen i det nationella ämnesprovet i matematik årskurs 5 varierar mellan 80 procent och 95 procent, i ämnesprovet i engelska varierar det mellan 70 procent och 91 procent och i ämnesprovet i svenska varierar det mellan 65 procent och 95 procent.

2009 nådde 86 procent av eleverna i årskurs 5 målen i det nationella ämnesprovet i matematik, 84 procent i ämnesprovet i engelska samt 88 procent i ämnesprovet i svenska.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag; Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling; Lpo 94 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Av intervjuerna med lärare och rektorer framgår att Råå södra skola saknar ett systematiskt skolövergripande arbete för att analysera skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen i de lägre årskurserna. Det material som utvärderas är endast resultaten på nationella ämnesprov i år 3 och 5. Av intervjuerna framgår också att det saknas ett skolövergripande utvärderingsarbete med utgångspunkt i kunskapsresultaten, exempelvis diskuteras det inte varför vissa elevgrupper lyckas bättre än andra eller i vilka ämnen skolans arbete ger bäst resultat.

Skolans kvalitetsredovisning beskriver elevernas kunskapsresultat i årskurs 5 i ämnena svenska, matematik och engelska. De åtgärder som beskrivs i kvalitetsredovisningen kopplas till dessa ämnen.

Rektorn måste se till att det finns rutiner för att utvärdera kunskapsresultaten i minst matematik och svenska/svenska som andraspråk i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Vid intervjuer med eleverna framkommer att det varierar mellan lärarna i vilken utsträckning eleverna kan påverka valet av arbets- och redovisningsform vid varje givet tillfälle. Elevernas inflytande genom de råd som finns på skolan gäller främst den fysiska miljön och diverse trivselaktiviteter. Det framkommer också tydligt i intervjuerna att eleverna i stor utsträckning saknar möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll. I den självvärdering som genomförts på skolan konstateras att elevernas bristande delaktighet är en svaghet och skolan har också under läsåret som prioriterat mål att öka elevernas inflytande över undervisningen.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling uppfyller inte författningens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Råå södra skola har en plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling. I denna beskrivs kort de nationella diskrimineringsgrunderna, skolans förebyggande arbete samt hänvisningar till rutiner för hur skolan ska agera vid kränkande behandling. Planen saknar dock en aktuell analys som bygger på en kartläggning av riskområ-

den på skolan samt därtill kopplade konkreta och tidsatta åtgärder. Vidare saknar planen även beskrivningar av vilka rutiner skolan har i händelse av att vuxen kränker elev.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § tredje stycket grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av ett urval av åtgärdsprogram. Av dessa framgår till viss del vilka mål att uppnå som eleven riskerar att inte nå, en del av beskrivningarna är dock allmänt hållna till ämnet. De åtgärder som beskrivs är i alltför stor utsträckning av schemateknisk karaktär, att eleven ska få en viss typ av undervisning vid speciella tider. Det framgår inte vad som ska ske vid dessa tillfällen, vilket gör det svårt att utvärdera om åtgärderna ger önskad effekt.

Bedömning:

Studiehandledning på modersmål ges inte till alla elever som har behov av det.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Vid Råå södra skola finns elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet. Efter en pedagogisk kartläggning där behovet slås fast ansöker rektorn till skol- och fritidsförvaltningen. I de flesta fall beviljas ansökningarna men vid intervjuerna framkom att sökt studiehandledning i enstaka fall inte beviljats och att eleven därmed inte fått någon studiehandledning på modersmålet.

Rektor måste se till att elever som bedöms behöva studiehandledning på sitt modersmål också erhåller detta stöd.