

Eda kommun

2011-05-26

Torget 1

673 22 Charlottenberg

Dnr 43-2011-0249

kommun@eda.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Adolfsfors skola
i Eda kommun

2011-05-26

1 (3)

Dnr 43-2011-0249

Tillsyn vid Adolfsfors skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1-5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Adolfsfors skola och Eda kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets utbildningsinspektion år 2007 framkom att Adolfsfors skola hade ett antal förbättringsområden. Skolan utvärderade inte elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen och alla elever hade inte en individuell utvecklingsplan. Skolan behövde också arbeta med att förtydliga målen för utbildningen samt utveckla åtgärdsprogrammen. Flertalet av förbättringsåtgärderna är åtgärdade, dock behöver åtgärdsprogrammen förbättras vad det gäller utvärdering av dessa.

Adolfsfors skola har sedan drygt ett år tillbaka en ny rektor med omfattande skolerfarenhet. Dokumentationen från skolans verksamhet är tydlig, innehåller konkreta förslag på hur skolan skall kunna utvecklas och nå en än högre måluppfyllelse. Skolinspektionen delges ett antal konkreta åtgärder för utvecklingsarbetet, bland annat hur man bättre skall utnyttja lärarnas ämnesbehörigheter. Skolinspektionen ser positivt på detta utvecklingsarbete.

Adolfsfors skola har hög måluppfyllelse och det är endast enstaka elever som saknar måluppfyllelse i enstaka ämne i årskurserna 3 och 5.

2011-05-26

2 (3)

Dnr 43-2011-0249

Skolinspektionen har i tillsynen av Adolfsfors skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare tillräckligt med fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.(7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningens krav.(14 a kap. 8 § skollagen)
- Varje elev erbjuds inte det garanterade antalet undervisningstimmar. (4 kap. 3 a § första stycket första meningen skollagen, Bilaga 3 till skollagen)
- Eleverna i årskurs 1 vid Adolfsfors skola har inte sitt skolarbete förlagt mellan måndag till fredag. (3 kap. 4 § skolförordningen)
- Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.(5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen)

I samband med uppföljningen av Skolinspektionens beslut ska skolan redovisa en likabehandlingsplan som uppfyller författningarnas krav.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Eda kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Eda kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Eda kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som

2011-05-26

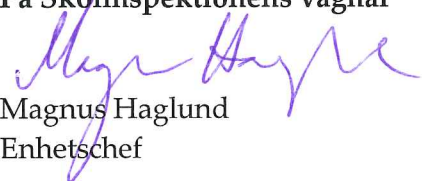
3 (3)

Dnr 43-2011-0249

börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Mats Löwing och utredaren/juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Liselotte Hakeberg
Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Adolfsfors skola |

Tillsynsprotokoll för Adolfsfors skola

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och
utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i kommunkommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Adolfsfors skola den 5 maj 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket. I Adolfsfors skola intervjuades elever, lärare och rektorn. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever vid Adolfsfors skola

Adolfsfors skola	Antal elever
Förskoleklass	13
Grundskola	54

Källa: Skolans verksamhetsredogörelse

Adolfsfors skola och Gärdesskolan, bildar ett rektorsområde. Adolfsfors skola är ombyggd och tillbyggd 2004. Skolfastigheten ägs och drivs av Kölabygdens uppväxtcenters ekonomiska förening. Eda kommun hyr lokalerna av föreningen och ansvarar för skolverksamheten.

Vid skolan undervisas elever i förskoleklass och årskurserna 1 till 5. Klasserna 1-3 är åldershomogen och årskurserna 4 och 5 går i en gemensam klass.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare tillräckligt med fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Elever, lärare och rektorn uppger att utvecklingssamtal genomförs varje termin. I de skriftliga omdömen som delgivits Skolinspektionen saknas omdömen om hur eleverna når målen i ämnena musik och slöjd. Skriftliga omdömen i ämnena hem- och konsumentkunskap och teknik saknas också för eleverna i årskurs 5.

I elevens IUP skall finnas omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i. Det skall också finnas en sammanfattning av de insatser som, framför allt skolan behöver vidta för att eleven skall nå målen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolan plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Vid granskningstillfället har skolan delgivet Skolinspektionen en likabehandlingsplan för läsåret 2010/2011.

I planen framgår inte vad som gäller för förskoleklassen och fritidshemmen vid Adolfsfors skola. Skolinspektionen vill påpeka att varje verksamhet ska ha ett målinriktat arbete utifrån sitt specifika behov. Behovet ska vara utrett genom en kartläggning. Om skolan väljer att samla de olika verksamheternas planer i ett och samma dokument måste det tydligt framgå att varje verksamhet har utgått från sina specifika behov och innehålla en redogörelse för vilka insatser som planeras det kommande året för varje verksamhet.

I samband med uppföljningen av Skolinspektionens beslut ska skolan redovisa en likabehandlingsplan som uppfyller författningarnas krav.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Varje elev erbjuds inte det garanterade antalet undervisningstimmar.

Författningsstöd:

4 kap. 3 a § första stycket första meningen skollagen

Bilaga 3 till skollagen

Motivering:

Eleverna erbjuds inte hem- och konsumentkunskap och teknik enligt kursplanernas mål vid Adolfsfors skola. Ämnena finns inte heller på elevernas schema eller omnämns i elevernas skriftliga omdömen.

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Eleverna i årskurs 1 vid Adolfsfors skola har inte sitt skolarbete förlagt mellan måndag till fredag.

Författningsstöd:

3 kap. 4 § skolförordningen

Motivering:

Eleverna i årskurs 1 vid Adolfsfors skola har sitt skolarbete förlagt till fyra dagar per vecka.

Vid tillsynen har inte framkommit några omständigheter som kan anses utgöra godtagbara särskilda skäl till att begränsa antalet skoldagar till fyra dagar i veckan. Enligt rektorn beror fyradagarsveckan på samordning av skolskjutsar. Det finns även föräldrar som vill ha fyradagarsvecka. Enligt kommunen har fyradagarsveckan funnits kvar sedan skolan hade åldersblandade klasser och konstruktionen lever kvar sedan den tiden, trots att skolan inte längre har åldersblandade klasser i årskurserna 1 och 2. Fyradagarsveckan gjorde det möjligt för skolan att ha eleverna i årskurs 1 respektive årskurs 2 enskilt en dag i veckan.

Ordinära pedagogiska överväganden, som också måste göras inom ramen för en femdagarsvecka kan inte anses utgöra ett sådant särskilt skäl. Inte heller kan praktiska skäl eller lättnader i administrativa rutiner för skolan eller kommunen heller anses vara tillräckligt för att kommunen ska kunna frånga femdagarsveckan. Huvudregeln är att skolarbete ska förläggas måndag till fredag och vara så jämnt fördelat över dessa dagar som möjligt.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen

Motivering:

De åtgärdsprogram som delgivits Skolinspektionen saknar en tydlighet i när dessa program skall utvärderas. Det är av vikt att åtgärdsprogrammen utvärderas regelbundet för att skolan skall kunna följa upp om de föreslagna åtgärderna leder till att eleven utvecklar de förväntade kunskaperna.

Om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, skall rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, skall rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet skall det framgå vilka behoven är, hur de skall tillgodoses samt hur åtgärderna skall följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas. Se SKOLFS 2008:25.