

Plusgymnasiet AB

info@plusgymnasiet.se

joel.hegardt@plusgymnasiet.se

2011-05-31

Dnr 44-2010:5380

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Plusgymnasiet i Göteborg

2011-05-31

Dnr 44-2010:5380

Tillsyn av den fristående gymnasieskolan Plusgymnasiet i Göteborg

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Plusgymnasiet skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att Plusgymnasiet i Göteborg kan komma betydligt längre i arbetet med att förbättra elevernas kunskapsresultat. Mot bakgrund av att Plusgymnasiet startade först läsåret 2008/09 saknas officiella statistiksammanställningar. Skolinspektionens genomgång av satta betyg i ett urval av kurser pekar mot att flera av eleverna inte kommer att nå målen för utbildningen. Flera elever kan antas inte nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Även när det gäller i vilken utsträckning eleverna fullföljer utbildningen kan antas att alla elever inte ges möjligheter att lägst nå målen för utbildningen. Skolan saknar en systematisk uppföljning och analys av kunskapsresultat som möjliggör jämförelser mellan elevgrupper eller program. Den regelbundna tillsynen visar alltså att skolans resultat i större utsträckning måste följas upp och utvärderas i syfte att öka måluppfyllelsen.

Plusgymnasiet behöver vidta åtgärder så att alla skolans elever ges möjligheter att nå målen för utbildningen. Skolan måste utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete där man med utgångspunkt i kunskapsresultaten systematiskt ifrågasätter sina undervisningsmål och arbetsformer, utvärderar och jämför resultat samt prövar metoder.

Skolinspektionen konstaterar att ett flertal av lärarna saknar pedagogisk högskoleutbildning. Med så stor andel lärare som saknar relevant pedagogisk utbildning finns också risk för att det kan vara oklart vilka mål och kriterier som styr undervisningen

och betygsättningen. Ledningen bör därför fortsätta arbetet med att stärka den pedagogiska behörigheten bland lärarna.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Plusgymnasiet identifierat följande brist/brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer och 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå samt 1 kap. 6 § gymnasieförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och använder således inte detta underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna, Den enskilda skolans utveckling, 2.6 Rektors ansvar).
- Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor inte alltid till att detta utreds och åtgärdsprogram utarbetas inte alltid som uppfyller författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Skolinspektionen har i tillsynen av Plusgymnasiet identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolans lärare har inte i tillräcklig utsträckning utbildning för den undervisning som de i huvudsak bedriver (9 kap. 8 § punkten 4 och 16 b § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader efter beslutsdatum.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer att ske enligt de skolförfattningar som gäller efter den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Elisabeth Fogelberg och utredaren Linda Svensson.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Hans Enckell
Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Göteborgs kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Plusgymnasiet i Göteborg

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn av gymnasieskolorna i Göteborgs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte den fristående skolan Plusgymnasiet i Göteborg den 5 – 6 april 2011.

Huvudmannen för Plusgymnasiet i Göteborg får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning. I Skolinspektionens tillsyn tillämpas förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet och gymnasieförordningen (1992:394).

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan kommer att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, biträdande rektorer, ett urval av lärare och elever samt personal från elevhälsoteamet. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har den 31 mars 2010 genomfört ett besök i verksamheten. Skolinspektionen har tagit del av den rapport som Göteborgs kommun upprättade i samband med besöket och inget har framkommit som påverkar innehållet i detta beslut.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Plusgymnasiet i Göteborg

Skolan	Antal elever
Plusgymnasiet i Göteborg	492

Källa: Skolans rektor

Skolverket beslutade den 6 december 2007 (dnr 44-2007:1843) att Plusgymnasiet i Göteborg har rätt till bidrag som fristående gymnasieskola i Göteborgs kommun. Beslutet avser specialutformade program baserade på Handels- och administrationsprogrammet (HP), Medieprogrammet (MP), Estetiska programmet (ES) och Byggprogrammet (BP). Utbildningarna ska i bidragshänseende hänföras till motsvarande nationellt program.

Skolinspektionen förklarade den 21 januari 2009 (dnr 44-2008:1862) att Plusgymnasiet i Göteborg har rätt till bidrag för utökning av utbildningarna Spa – friskvård och hälsa samt Stylist. I bidragshänseende hänförs utbildningarna till Omvårdnadsprogrammet (OP) respektive Hantverksprogrammet (HV).

Skolinspektionen förklarade den 17 december 2009 (dnr 32-2009:1316) att Plusgymnasiet i Göteborg har rätt till bidrag för Samhällsvetenskapsprogrammet (SP). I bidragshänseende hänförs utbildningen till motsvarande nationellt program.

Huvudman för skolan är Plusgymnasiet AB (tidigare Pluskompetens Utbildning i Sverige AB) med organisationsnummer 556578-9129.

Verksamheten vid Plusgymnasiet i Göteborg startade läsåret 2008/09 och omfattar utbildningarna Artisten - musik och musikproduktion (ES), Butiksledning (HP), Byggprogrammet (BP), Spa – friskvård och hälsa (OP), Stylist (HV) samt Samhällsvetenskapsprogrammet (SP). Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

I skolledningen finns en rektor och en biträdande rektor. Personalen är organiserad i fem arbetslag som har olika elevgrupper och program knutna till sig. Skolan hade vid tillsynsbesöket 492 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun, men skolan har även elever från andra kommuner i Göteborgsregionen. Enligt huvudmannen är elevprognosen god.

Tillsynsprotokoll för Plusgymnasiet i Göteborg

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer och 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå samt 1 kap. 6 § gymnasieförordningen

Motivering:

Mot bakgrund av att Plusgymnasiet startade först läsåret 2008 - 2009 saknas officiella statistiksammanställningar. Vid tillsynen gjorde därför inspektörerna en sammanställning av satta betyg i ett urval av kurser. Sammanställningen visar att flera av eleverna inte kommer att nå målen för utbildningen. Exempelvis hade 11 elever i en undervisningsgrupp på totalt 29 elever fått betyget Icke godkänt (IG) på kursen Historia A. I en annan undervisningsgrupp hade 14 elever av totalt 25 elever IG i kursen Svenska A. Även i några karaktärsämneskurser hade en stor andel av eleverna fått betyget IG.

Tillsynen pekar mot att flera elever inte kommer att ha grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier¹. Mer komplicerat att bedöma är i vilken utsträckning eleverna fullföljer utbildningen, men även här kan konstateras att många elever inte kommer att få ett slutbetyg. Negativa betygsresultat finns inom såväl kärnämnen som karaktärsämnen. I en undervisningsgrupp på Byggprogrammet har exempelvis 12 av totalt 28 elever IG i ett karaktärsämne. I ett annat karaktärsämne i samma undervisningsgrupp har 11 av totalt 28 elever IG.

Skolinspektionen konstaterar att alla elever inte ges möjligheter att lägst nå målen för utbildningen. Dessutom behöver Plusgymnasiet vidta åtgärder så att alla skolans elever ges möjligheter att förbättra resultaten. Den regelbundna tillsynen visar att skolans resultat i större utsträckning måste följas upp och utvärderas i syfte att öka måluppfyllelsen. Se vidare om detta under bedömningsområdet *Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering*.

¹ Eleven har fullständigt slutbetyg (2500 poäng) med betyget Godkänt i minst 2250 gymnasiepoäng inklusive kärnämneskurserna svenska A och B (alternativt svenska som andraspråk A och B), engelska A samt matematik A.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag****Bedömning:**

Skolans lärare har inte i tillräcklig utsträckning utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § punkten 4 och 16 b § skollagen

Motivering:

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2010 – 2011 har endast 36 procent (rikt 75 procent) av lärarna vid Plusgymnasiet i Göteborg en pedagogisk högskoleutbildning. Särskilt påtagligt är detta bland karaktärsämneslärarna.

Flertalet lärare på skolan saknar alltså en pedagogisk högskoleexamen. Detta måste också ses mot bakgrund av att skolan endast har 4,9 heltidstjänster (rikt 8,1) per 100 elever. Enligt uppgifter från rektorn och huvudmannen arbetar de för att öka behörigheten och att det är flera lärare som endast behöver en mindre komplettering för att bli behöriga. Skolinspektionen konstaterar dock att ett flertal av karaktärsämneslärarna saknar pedagogisk högskoleutbildning.

Med så stor andel lärare som saknar relevant pedagogisk utbildning finns också risk för att det kan vara oklart vilka mål och kriterier som styr undervisningen och betygsättningen. Ledningen bör därför fortsätta arbetet med att stärka den pedagogiska behörigheten bland lärarna.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna, Den enskilda skolans utveckling, 2.6 Rektors ansvar

Motivering:

Som ett led i uppföljning och utvärdering av verksamheten upprättar Plusgymnasiet en skriftlig kvalitetsredovisning. I kvalitetsredovisningen för år 2009 redovisas dock inga kunskapsresultat. Skolan har gjort en jämförelse mellan resultaten på nationella prov och kursbetyg som dock inte analyseras. Sammantaget saknar skolan systematisk uppföljning och analys av kunskapsresultat som möjliggör jämförelser mellan exempelvis olika elevgrupper, lärare, kurser och program.

Som tidigare beskrivits gjorde Skolinspektionen vid tillsynen en sammanställning av satta betyg i ett urval av kurser. Exempelvis hade 11 elever i en undervisningsgrupp på totalt 29 elever fått betyget Icke godkänt (IG) på kursen Historia A. I en annan undervisningsgrupp hade 14 elever av totalt 25 elever IG i kursen Svenska A. Även i några karaktärsämneskurser hade en stor andel av eleverna fått betyget IG. Vid intervjuer med rektorn, som är nyanställd under läsåret, framkommer att skolan ska gå igenom tidigare betygsresultat och därefter vidta åtgärder. Skolan bör utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete där man med utgångspunkt i kunskapsresultaten systematiskt ifrågasätter sina undervisningsmål och arbetsformer, utvärderar och jämför resultat samt prövar metoder.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor inte alltid till att detta utreds och åtgärdsprogram utarbetas inte alltid som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

Motivering:

Av dokumentstudier och intervjuer med skolledning och personal framkommer att flera elever i behov av särskilt stöd får visst stöd, dock utan att stödinsatserna åtföljs av ett åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav. Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår inte alltid vilka stödbehoven är och hur skolan ska tillgodose dessa. Vidare betonas ofta elevens – inte skolans – ansvar för genomförandet av beslutade åtgärder.

Åtgärdsprogrammet utgör en skriftlig bekräftelse av de stödåtgärder som skolan ska vidta och har en central roll i skolans systematiska arbete med elever i behov av särskilt stöd. Se vidare Skolverkets Allmänna råd för arbete med åtgärdsprogram.