

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Norra Lagnö skola i Värmdö kommun

Antistilla AB

a.lind@antistilla.se

Dnr 44-2010:5114

2011-06-08

1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan Norra Lagnö skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Norra Lagnö skola bedöms fungera väl. Enligt rektorns uppgift når i stort sett samtliga elever målen för utbildningen och de som riskerar att inte nå målen identifieras på ett tidigt stadium. Det finns väl uppbyggda rutiner för att identifiera och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram och stödet ges i olika former utifrån elevens behov.

I det systematiska kvalitetsarbetet har lärarna stor möjlighet till delaktighet. Rektorn identifierar utifrån uppföljningar, genomförda i samråd med lärarna, skolans utvecklingsområden och gör en analys av vilka åtgärder som behöver vidtas. Utifrån dessa analyser sätts årligen upp ett flertal nya mål som dokumenteras och utvärderas i en kvalitetsredovisning. Rektorn driver aktivt det pedagogiska utvecklingsarbetet genom att bland annat delta i möten med lärarna varje vecka där pedagogiska frågor diskuteras och genom att göra kontinuerliga klassrumsbesök.

Skolan har ett välfungerande värdegrundsarbete och både elever och personal beskriver skolan som trygg och trivsamt. Dock behöver det behov av åtgärder som framkommit utifrån en kartläggning av nuläget på skolan föras in i en aktuell plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Norra Lagnö skola identifierat följande brister:

- All pedagogisk personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 2 § p. 6 1985 års skollag).

- Skolans målinriktade arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling är inte dokumenterat i en aktuell plan mot diskriminering och kränkande behandling (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Huvudmannen har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader efter beslutsdatum.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Kristina Dhenstrand
Utredare

Kopia till
Värmdö kommun

Bilagor:

Bilaga 1	Allmänt om tillsynen och beskrivning av Norra Lagnö Skola
Bilaga 2	Tillsynsprotokoll och bedömningar för Norra Lagnö Skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värmdö kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Norra Lagnö skola den 14 april 2011.

Huvudmannen för Norra Lagnö skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Norra Lagnö skola, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Norra Lagnö skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Värmdö kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen använder sig av sin insyns rätt genom verksamhetsbesök, kundundersökningar samt uppföljningar av elever i behov av särskilt stöd.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Norra Lagnö skola

Tabell 1. Antal elever på Norra Lagnö skola

Norra Lagnö skola	Antal elever
Förskoleklass	18
Grundskola	48

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i april 2011.

Skolverket godkände den 25 november 1997 KFUM-KFUK Värmdö, sedermera Norra Lagnö skola, som en fristående grundskola i Värmdö kommun (Dnr 97:790). Godkännandet avsåg årskurserna 1-3 och gällde från och med höstterminen 1998. Skolans dåvarande huvudman var KFUM-KFUK Värmdö. Skolan har även fått godkännande av Skolverket att bedriva förskoleklass.

Norra Lagnö skola startade sin verksamhet under läsåret 1999/2000 och omfattar förskoleklass till och med årskurs 3. Skolan består av ett arbetslag och arbetar både åldersblandat och åldershomogent med rörelse som inriktning.

Skolan leds av en rektor. I ledningsgruppen som träffas en gång per månad ingår förutom rektor (tillika VD) enhetsledare, ekonomiansvarig och fastighetsansvarig.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Antistilla AB, med organisationsnummer 556622-9851.

Tillsynsprotokoll för Norra Lagnö skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

All pedagogisk personal i Norra Lagnö skola har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § 1985 års skollag

Motivering:

Vid samtal och intervjuer med lärare och rektorn framkommer att det varierar i vilken utsträckning lärare har utbildning för den undervisning de bedriver. Lärarna samverkar kring undervisningen och byter vid behov klasser för att i högre grad kunna undervisa i de ämnen de har utbildning för. Några lärare uppger dock att de har all undervisning i "sina klasser" och undervisar i samtliga ämnen i dessa klasser, även de ämnen de inte har utbildning för.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans målinriktade arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling är inte dokumenterat i en aktuell plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolan har rutiner för att uppmärksamma, utreda och åtgärda kränkande behandling, däremot är skolans plan mot kränkande behandling inte reviderad under året och därmed inte aktuell.
