

Uppföljningsbeslut

Södertälje Friskola AB
Box 6
151 21 SÖDERTÄLJE

2011-06-08
1 (2)
Dnr 44-2010:1479

Uppföljning av tillsyn i Södertälje friskola i Södertälje kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Södertälje friskola AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Södertälje friskola i Södertälje. Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 18 januari 2011 (Dnr 44-2010:1479) att Södertälje friskola inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 18 april 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag samt Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolan bör öka andelen lärare med utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.
- Skolan bör förbättra de individuella utvecklingsplanerna.
- Skolans ordningsregler bör förankras bland eleverna i årskurserna 7-9 och efterlevas.
- Skolan bör utveckla sina insatser för elever i behov av särskilt stöd.

2011-06-08

2 (2)

Dnr 44-2010:1479

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 15 april 2011 redovisat en rad åtgärder:

För att ge alla elever förutsättningar att nå målen har skolan gjort ett antal språksatsningar, främst vad gäller läsförståelse. Lärarna har även fått kompetensutveckling kring avkodning och läsförståelse. Sedan hösten 2010 har man även regelbundna ämneskonferenser i syfte att lyfta utmaningar och sprida goda idéer. Genom Skolverkets projekt "Läsa, skriva och räkna för eleverna i årskurs 1-3" har skolan projektanställt en speciallärare. Skolan har även utökat elevhälsoteamet genom att anställa en kurator på 20 procent, något man redan tycker sig se positiva resultat av. Vidare har skolledningen.

Skolans årliga plan mot kränkande behandling har reviderats. Alla elever i årskurs F-6 har deltagit i en kartläggning av verksamheten och senare under våren kommer eleverna i årskurs 7-9 att göra samma sak. Skolinspektionen förutsätter att denna kartläggning kommer att ligga till grund för de åtgärder som sedan lyfts fram i planen.

Skolan har rekryterat utbildade lärare i idrott och hälsa samt textilslöjd. Skolan uppger även att de kommer att rekrytera förskollärare till förskoleklassen, träslöjdlärare och lärare i matematik och naturvetenskapliga ämnen för årskurs 7-9. Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast.

Skolan uppger att de individuella utvecklingsplanerna kommer att revideras efter att kursplanerna för respektive ämne är klara i juni 2011. I augusti 2011 ska all personal fortbildas kring detta. Som stöd i utvecklingsarbetet har en skolutvecklingsgrupp tillsatts, där lärare från samtliga årskurser samt rektorn finns representerade. Skolinspektionen utgår från att de individuella utvecklingsplanerna motsvarar författningarnas krav senast vid utvecklingssamtalen under hösten.

För att tillse att skolans ordningsregler förankras ytterligare hos eleverna har skolan dels involverat elevrådet i arbetet med reglerna och dels förtydligat de konsekvenser som följer på brott mot ordningsreglerna. Skolans två kamratstödjargrupper har påbörjat diskussioner om ordningsreglerna.

I syfte att utveckla sina insatser för elever i behov av särskilt stöd har skolan sedan januari 2011 anställt ytterligare en lärare med speciallärarkompetens. Skolan har även utvecklat åtgärdsprogrammen samt gett ett ökat antal elever stöd genom studiehandledning i främst samhällsorienterande och naturorienterande ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Erica Sahlin
Utredare

Kopia till
Södertälje kommun