

2011-06-08

Dnr 44-2010:4166

# Beslut

---

efter tillsyn i den fristående gymnasieskolan  
Thoren Business School i Örebro

2011-06-08

2 (8)

Dnr 44-2010:4166

ThorenGruppen AB  
info@thorengruppen.se

## Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Thoren Business School i Örebro

### Helhetsbedömning och beslut

---

*Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en helhetsbild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Thoren Business School i Örebro skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.*

Vid tiden för tillsynen har Thoren Business School i Örebro varit verksam i mindre än tre år varför någon bedömning av resultat eller jämförelse över tid inte varit möjlig. Av skolans statistik över betyg satta på kurser genomförda under läsåret 2009/10 framgår emellertid att en varierande, men i flera fall anmärkningsvärt stor, andel av alla kursbetyg utgörs av betyget Icke godkänt (IG).

Det är angeläget att skolan analyserar den programövergripande betygsstatistiken och lägger resultaten till grund för ett systematiskt kvalitetsarbete i syfte att ge alla elever möjlighet att nå kursmålen under den tid som kursen ges. I undervisningen betonas elevens eget ansvar och självständiga lärande. Efter avslutad kurs erbjuder skolan studiehandledning och prövning för elever som erhållit betyget IG. Sådana insatser arrangeras rutinmässigt vilket riskerar att befästa en uppfattning bland elever och lärare om kursen som utgångspunkt för ett arbete som, av mer eller mindre taktiska skäl, kan utsträckas efter kursens slut. Skolan behöver vara vaksam på detta så att en elevs arbetsbörda blir jämt fördelad över de tre skolåren utifrån den individuella studieplan som upprättats.

Undervisningen sker i varierande former med inflytande och delaktighet från eleverna. Eleverna erbjuds stöd vid behov och elevens personliga utveckling mot självständigt lärande främjas bland annat genom det som skolan kallar coachning. Coachning ges av lärare som är tillgängliga enligt schema.

På skolan råder ett öppet klimat med tillit och goda relationer mellan såväl elever och personal som mellan elever. Rektorn utövar ett tydligt pedagogiskt ledarskap och är förtrogen med verksamhetens olika delar.

Resultat i Skolinspektionens enkät till undervisande pedagoger och till elever i årskurs 3 hösten 2010 stödjer i allt väsentligt den bild av skolan som framkommit vid tillsynen.

**Skolinspektionen har i tillsynen av Thoren Business School i Örebro identifierat följande förbättringsområde som ska åtgärdas**

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen i alla kurser (9 kap. 8 § skollagen jämfört med 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94), 2.1 Kunskaper).

Bedömningen redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att åtgärder vidtas inom det område som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 8 oktober 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Ewa Hallberg samt utredare Lena Stadler.

**På Skolinspektionens vägnar**

Gunnar Olausson  
Enhetschef

Leif Magnusson  
Undervisningsråd/föredragande

**För kännedom till**

Örebro kommun

**Bilagor:**

**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av Thoren Business School i Örebro

**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömning för Thoren Business School i Örebro

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Thoren Business School i Örebro den 10 maj 2011.

Huvudmannen för Thoren Business School i Örebro får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. För elever som påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas till dess eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20&%20granskning)).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval lärare och elever samt huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Örebro kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

## Beskrivning av Thoren Business School i Örebro

---

**Tabell 1:** Antal elever i Thoren Business School i Örebro

Thoren Business School i Örebro	Antal elever
Fristående gymnasieskola	444

Källa: Skolans egna uppgifter 2011-02-21

Thoren Business School ligger i Örebro centrum med järnvägsstationen på gångavstånd. Skolan disponerar fyra våningsplan i en fastighet som anpassats för verksamheten genom varierade lokaler för undervisning samt gemensamma utrymmen som främjar möten mellan såväl elever som mellan elever och personal. Eleverna har tillgång till kurator, skolsköterska och studie- och yrkesvägledare på skolan. Lunch serveras i lokaler på gångavstånd och undervisningen i idrott och hälsa nyttjar i viss utsträckning lokaler i en närbelägen skola samt vid behov offentliga idrottsanläggningar. Den undervisande personalen består av 22 lärare. Arbetet är organiserat i tre arbetslag med en arbetslagsledare för varje arbetslag. Rektorn leder arbetet med hjälp av en ledningsgrupp bestående av arbetslagsledarna och skolans administratör.

Skolinspektionen beslutade den 8 januari 2008 (dnr 2007:1276) att Thoren Business School i Örebro kommun har rätt till bidrag för utbildningarna Communication Program, Commerce Program, Management Program samt Business Program. Utbildningarna har i bidragshänseende hänförts till

- Communication Program inriktning *Reklam och information* till Medieprogrammet.
- Commerce Program inriktning *Försäljning och kundrelationer* till Handels- och administrationsprogrammet.
- Management Program inriktning *Organisation och ledarskap* till Naturvetenskapsprogrammet.
- Business Program inriktning *Marknadsföring och reklam* samt *Redovisning och finansiering* till Samhällsvetenskapsprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget ThorenGruppen AB med organisationsnummer 556613 – 9290.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 444 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Örebrokommun, men skolan har även elever från Lindesbergs och Hallsbergs kommuner.

## Tillsynsprotokoll för Thoren Business School i Örebro

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

### Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

### Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

### Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

Undervisningstid och tillgång

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

## **Bedömningar och motiveringar**

---

### **Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat**

#### **Bedömningsområde: Kunskaper**

##### **Bedömning:**

Alla elever ges inte möjlighet att nå målen i alla kurser.

##### **Författningsstöd:**

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper

##### **Motivering:**

Av skolans betygsstatistik för samtliga kurser läsåret 2009/10 framgår att en betydande andel elever inte nått målen på utsatt tid i ett antal kurser. I de berörda kurserna är det stor variation på andelen IG. Vanligt förekommande är 10–20 procent IG men exempel finns där man bedömt att 40–50 procent av alla elever som läst kursen inte nått målen. IG är, med undantag för ett fåtal kurser, vanligast bland män.