

Beslut

efter tillsyn i den fristående gymnasieskolan
Calmare Internationella Skola i Kalmar kommun

CIS Kalmar AB
tomas.eriksson@cis.se

Calmare Internationella Skola
mattias.mild@cis.se

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Calmare Internationella Skola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Calmare Internationella Skola skickat in och på Skolinspektionens enkäter samt på de iakttagelser som gjorts och på de intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att verksamheten vid Calmare Internationella Skola fungerar väl. Skolan uppfyller styrdokumentens samtliga krav och förväntningar inom de av Skolinspektionen granskade områdena **Pedagogisk ledning och utveckling av skolan, Skolans lärandemiljö** och **Enskild elevs rätt**. Skolan behöver dock fortsätta sitt arbete för att samtliga elever ska få slutbetyg från skolan.

Kunskapsresultaten i Calmare Internationella Skola, mätt genom slutbetyg, är relativt oförändrade över tid och i princip når samtliga av de elever som får slutbetyg även grundläggande behörighet för högskolestudier. Alla elever på skolan fullföljer emellertid inte utbildningen inom fyra år. Därför är det angeläget att rektorn, lärarna och övrig personal fortsätter sitt målinriktade arbete för att skolans samtliga elever ska avsluta sina studier med ett slutbetyg.

Skolans rektor tar ett övergripande ansvar för att verksamheten utgår från de nationella målen. Genom bland annat klassrumsbesök, konferenser och diskussioner med elever följer han upp lärarnas arbete och vidtar åtgärder om så behövs. Rektorn följer också upp lärarnas betygssättning och säkerställer att den är likvärdig och rättvis. Skolans lärare beskriver rektorn som en god pedagogisk ledare som är väl insatt i såväl styrd-

kumenten som det dagliga arbetet i skolan. Rektorn tar också ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och kvalitetsarbetet bedöms fungera väl. På elevnivå följer lärarna varje elevs kunskapsutveckling och ger tät och regelbunden återkoppling till varje elev. På skolnivå analyseras och dokumenteras kursutvärderingar, prov- och betygsresultat samt enkätresultat. Detta underlag används av rektorn och lärarna för att förbättra verksamheten.

Genom intervjuer med elever, lärare och rektorn framkommer att undervisningen vid Calmare Internationella Skola är anpassad till elevernas behov, förutsättningar, erfarenhet och tänkande. Vidare framkommer att lärandemiljön är trygg. Elevers och lärares svar i Skolinspektionens enkäter bekräftar denna bild. Intervjuade elever ger åtskilliga exempel på hur de ges möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former. I varje kurs kan eleverna påverka arbets- och redovisningsformer, både på individ- och gruppnivå. Skolans elevråd är engagerade i att utvärdera och påverka undervisningen och elevskyddsombuden arbetar med förbättringar av lärandemiljön utifrån skolans årliga enkätundersökning. Elever och lärare uppger att skolan kännetecknas av ett "öppet klimat" och i intervjuerna blir det tydligt att relationerna mellan vuxna och elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende. Skolans ordningsregler och likabehandlingsplan är förankrade och följs.

Intervjuer och dokumentstudier visar att skolans myndighetsutövning är rättssäker. Eleverna har tillgång till den utbildning och det särskilda stöd de har rätt till. Genom en individuell planering och kontinuerlig uppföljning av varje elevs studiesituation och kunskapsresultat kartläggs eventuella behov av stöd och åtgärder vidtas och dokumenteras.

Skolinspektionen har i tillsynen av Calmare Internationella Skola identifierat följande förbättringsområde som bör åtgärdas

- Skolan bör arbeta för att alla elever ges möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Bedömningen redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att åtgärder vidtas inom området som behöver förbättras.

Beslut

Dnr 44-2010:2680

4 (8)

2011-06-09

Skolinspektionen bedömer att Calmare Internationella Skola alltjämt uppfyller kraven för fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Ärendet avslutas därmed.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Robert Holmblad och Sofia Lindstrand samt undervisningsrådet Anders Kennberg.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Eleonor Duvander
Undervisningsråd/föredragande

Kopia till
Kalmar kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Calmare Internationella Skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalmar kommun under hösten 2010 och våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Calmare Internationella Skola den 17 maj 2011.

Huvudmannen för Calmare Internationella Skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. I underlaget ingår också en enkätundersökning riktad till elever och personal genomförd i Skolinspektionens regi hösten 2010. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Kalmar kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen, genom Kalmarsunds Gymnasieförbund, har genomfört besök på skolan under läsåret 2010/2011. Vid förbundets insynsbesök används ett diskussionsunderlag som bland annat tar upp frågor om skolans resultat och framtida utvecklingsområden.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Calmare Internationella Skola

Skolan	Antal elever
Naturvetenskapligt program	55
Samhällsvetenskapligt program	162

Källa: Uppgifter från skolan, maj 2011

Skolverket beslutade den 13 december 1999 (dnr 1999:1121) att Calmare Internationella Skola i Kalmar kommun har rätt till bidrag för Samhällsvetenskapsprogrammet. Vidare beslutade Skolverket den 24 november 2000 (dnr 2000:1273) att Calmare Internationella Skola har rätt till bidrag för Naturvetenskapsprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget CIS Kalmar AB med organisationsnummer 556589-6213.

Verksamheten vid Calmare Internationella Skola startade läsåret 2000/2001 med Samhällsvetenskapsprogrammet. Lsåret 2002/2003 startade Naturvetenskapsprogrammet. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94, och har en internationell profil.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 217 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Kalmar kommun, men skolan har även elever från företrädesvis Mörbylånga, Borgholm, Nybro, Torsås och Mönsterås kommuner.

Tillsynsprotokoll för Calmare Internationella Skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan bör arbeta för att alla elever ges möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Kunskapsresultaten i Calmare Internationella Skola, mätt genom slutbetyg, är relativt oförändrade över tid och flertalet av skolans elever når grundläggande behörighet för högskolestudier. Denna variabel beräknas dock på andelen elever som erhållit slutbetyg. Läsåret 2009/2010 var andelen elever som fullföljer utbildningen inom fyra år 89,5 procent på Naturvetenskapsprogrammet och 82, 2 procent på Samhällsvetenskapsprogrammet. För båda programmen låg skolans resultat något under det genomsnittliga värdet i riket på motsvarande program.

Nationell statistik över andelen elever med minst Godkänt i kärnämneskurser läsåret 2009/10 visar att skolans måluppfyllelse i detta avseende är mycket god. I samtliga kurser, utom en, nådde alla elever minst Godkänt. Undantaget är kursen Idrott och hälsa A där 97,6 procent av eleverna på Samhällskunskapsprogrammet nådde minst Godkänt.

Rektorn och övrig personal arbetar medvetet för att förbättra resultaten genom att anpassa undervisningen till individuella behov och ge stöd till de elever som behöver det. Alla elever på skolan fullföljer emellertid inte utbildningen inom fyra år. Därför är det angeläget att rektorn, lärare och övrig personal fortsätter sitt målinriktade arbete för att skolans samtliga elever ska avsluta sina studier med ett slutbetyg.