

Baggium Utbildning AB
epost@baggium.se

2011-06-09
Dnr 44-2010:2639
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Norrköpings Praktiska Gymnasium i Norrköpings kommun.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Norrköpings Praktiska Gymnasium har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpits. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Norrköpings Praktiska Gymnasium i Norrköpings kommun. Besöket i skolan genomfördes den 25 maj 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 15 december 2010 att Norrköpings Praktiska Gymnasium inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 15 mars 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Skolan erbjuder inte eleverna modersmålsundervisning (2 kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet).
- Skolan erbjuder inte i tillräcklig omfattning särskilt stöd till elever som riskerar att inte nå målen (9 kap. 8 § skollagen, Lpf 94, 21.1 Kunskaper).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolans behöver genomföra ytterligare åtgärder för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.
- Rektorn behöver i sitt dagliga arbete ta ett ökat ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande.

Uppföljningsbeslut

2011-06-09

Dnr 44-2010:2639

2 (3)

- Huvudmannen behöver vidta åtgärder för att tillse att skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de bedriver.
- Rektorn behöver inhämta kunskap och följa upp lärarnas undervisning samt arbeta för att såväl utbildning som betygssättning är likvärdig på skolan.
- Rektorn och lärarna behöver i högre utsträckning klargöra utbildningens mål och krav för eleverna samt arbeta aktivt för att ge eleverna möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former.

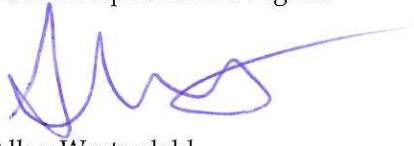
Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 8 mars 2011 redovisat följande åtgärder:

- Skolan erbjuder modersmålsundervisning. Rutiner finns för att inventera behovet av och därefter erbjuda modersmålsundervisning. Rutinerna är förankrade hos skolans lärare.
- Skolans har utvecklat sina rutiner och resurser avseende elever i behov av särskilt stöd. Kompetensen har förstärkts genom att skolan har anställt en specialpedagog som stödjer personalen i arbetet med att utreda och ge elever särskilt stöd.
- Skolans insatser för att förbättra de särskilda stödinsatserna är ett led i att förbättra måluppfyllelsen.
- Skolan har förstärkts med en biträdande rektor. Detta ger bättre förutsättningar för rektorn att leda, följa upp och kvalitetssäkra utbildningen och betygssättningen. Sedan inspektionstillfället har en medveten satsning inom området lett till en positiv förändring på skolan. Rektorn besöker nu klassrummen och elevernas arbetsplatser samt leder diskussioner om betyg och bedömning. Dokumentation och utvärderingar revideras och förbättras.
- Situationen avseende personalens utbildning har förbättrats sedan Skolinspektionens beslut. Huvudmannen har anställt ytterligare två behöriga lärare. Detta medför att samtliga lärare som undervisar i kärnämnen är behöriga. Av karaktärsämneslärarna är tre behöriga, två läser på högskolan för att bli behöriga och fyra är inte behöriga.

- Skolan har förbättrat arbetet med att klargöra kursplanernas mål och betygskriterier. Fokus i arbetet har varit karaktärsämneskurser. Genom bland annat kursutvärderingar ska varje elev få goda möjligheter att påverka utbildningen innehåll och former.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Eleonor Duvander
Undervisningsråd/Föredragande