

## Beslut

---

efter tillsyn av den fristående grundskolan  
Skolan Lär i Värmdö kommun

Lär i Värmdö AB  
tove.ryman@skolanlar.nu

Dnr 44-2010:5113  
2011-06-10  
1 (3)

## Tillsyn i den fristående grundskolan Skolan Lär

### Helhetsbedömning och beslut

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Skolan Lär skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolan Lär är en grundskola som i de flesta avseenden bedöms fungera väl. Enligt skolans egna uppgifter nådde samtliga elever de nationella målen i svenska och matematik i årskurs 3 och årskurs 5 läsåret 2009/10. Nästan alla elever nådde de nationella målen i engelska i årskurs 5. Skolan har god kännedom om varje elev och anpassningen av undervisningen till varje elevs förutsättningar och behov fungerar bra. De elever som är i behov av särskilt stöd får det från skolan.

Rektorns uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten på skolnivå är dock inte tillräcklig för att skolan ska kunna vidta de åtgärder som krävs för att få en utveckling i linje med de nationella målen och mot en högre måluppfyllelse. Varken i kvalitetsredovisningen eller i någon annan dokumentation finns någon övergripande sammanställning och utvärdering av skolans samlade resultat i samtliga ämnen i förhållande till de nationella målen. Vidare behöver skolan se till att individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram till fullo uppfyller författningarnas krav.

Eleverna trivs och känner sig trygga på Skolan Lär. Ordningsreglerna är väl förankrade bland lärare och elever. Eleverna är medvetna om hur man på skolan förebygger och förhindrar kränkande behandling. Dock behöver skolans

årliga plan mot kränkande behandling ses över så att den till fullo uppfyller författningarnas krav.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

**Skolinspektionen har i tillsynen av Skolan Lär identifierat följande brister som ska åtgärdas**

- All pedagogisk personal har inte utbildning för den undervisning som de bedriver (9 kap. 2 § första stycket 6 p och 16 b § 1985 års skollag).
- Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet och 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorns uppföljning och utvärdering av skolans resultat för att nå de nationella målen uppfyller inte författningarnas krav (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- En del av undervisningen bedrivs med hjälp av lärare som inte är anställda av skolan (9 kap. 2 § 1985 års skollag).

**Skolinspektionen har i tillsynen av Skolan Lär identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas**

- Rektorn bör se till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Skolans årliga plan mot kränkande behandling bör ses över så att den till fullo uppfyller de krav som ställs på en sådan plan (1 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 9 september 2011.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som

börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Kerstin Haster deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager  
Enhetschef

Ann-Katrin Karlsson  
Utredare

**Kopia till**  
Värmdö kommun

**Bilagor:**  
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Skolan Lär  
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Skolan Lär

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värmdö kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Skolan Lär den 6 och 7 april 2011.

Huvudmannen för Skolan Lär får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.**

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan Lär, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Värmdö kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen använder sig av sin insyns rätt genom verksamhetsbesök, kundundersökningar samt uppföljningar av elever i behov av särskilt stöd.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## Beskrivning av skolan

---

**Tabell 1.** Antal elever på Skolan Lär

Skolan Lär	Antal elever
Fristående förskoleklass	24
Fristående grundskola årskurs 1-5	108

Källa: Uppgift från skolan i samband med tillsynen 2011.

Skolverket godkände Skolan Lär som en fristående grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-5 genom beslut (Dnr 2000:1332) den 13 december 2000. I samma beslut förklarade Skolverket att skolan har rätt till bidrag från och med godkännandet läsåret 2001/2002. Skolan Lärs inriktning är allmän.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Lär i Värmdö AB med organisationsnummer 556593-4279.

Verksamheten vid Skolan Lär startade läsåret 2001/02 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94. Genom beslut (Dnr 43-2003:2263) den 7 maj 2004 godkände Skolverket Skolans Lärs ansökan om att få bedriva fristående grundskola för årskurserna 6-9. Eftersom skolan inte bedriver verksamhet i årskurserna 6-9 kommer Skolinspektionen i särskild ordning att återkalla tillståndet för dessa årskurser.

Skolan Lär ligger i Hästhagen i Gustavsberg med närhet till skog, ängar och Kvarnsjön. Skolans profil, som skolan kallar inriktning, är engelska, hälsa och idrott. Skolan prioriterar småskalighet och har bara en klass i varje årskurs.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 132 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Värmdö kommun, men skolan har även några elever från Nacka kommun.

## Tillsynsprotokoll för Skolan Lär

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

### Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

### Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

### Enskild elevs rätt

Bedömning

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

## **Bedömningar och motiveringar**

---

### **Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

#### **Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag**

##### **Bedömning:**

Rektorn bör se till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen.

##### **Författningsstöd:**

9 kap. 2 § 1985 års skollag

##### **Motivering:**

Skolinspektionen har tagit del av Skolan Lärs lokala kursplaner i samtliga ämnen. För vissa ämnen finns tydliga uppnåendemål för varje årskurs. För andra ämnen finns inga uppnåendemål utan bara förslag på arbetsområden för varje årskurs. Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn ska se till att det är tydligt för skolans personal vilka målen är och hur de ska förverkligas.

### **Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

#### **Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag**

##### **Bedömning:**

All pedagogisk personal har inte utbildning för den undervisning som de bedriver.

##### **Författningsstöd:**

9 kap. 2 § första stycket 6 p och 16 b § 1985 års skollag

##### **Motivering:**

De flesta lärare på Skolan Lär har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver med det förekommer vissa brister. Förskoleklassen saknar lärare med förskolläraryxamen eller annan läraryxamen. Eleverna får undervisning i ämnet bild av lärare utan lärarutbildning. Lärare i årskurs 1 är behörig grundskollärare för årskurs 4-9 och lärare i årskurs 4 har ännu inte slutfört sin lärarutbildning.

**Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

**Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering**

**Bedömning:**

Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

**Författningsstöd:**

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

**Motivering:**

Skolinspektionen har tagit del av skolans upprättade individuella utvecklingsplaner. Planerna benämns "underlag för utvecklingssamtal" och det upprättas en plan för varje ämne. Planerna anger bland annat huruvida eleven beräknas uppnå målen i årskurs 3 och årskurs 5. Vidare tar planerna upp kunskapskvaliteter och de flesta planer innefattar markerade kunskapskvaliteter som eleven skall utveckla. Planerna innehåller också lärarens kommentarer till elevens måluppfyllelse samt en beskrivning av hur eleven skall göra för att arbeta vidare med markerade kunskapskvaliteter. Många planer saknar dock både skriftligt omdöme om elevens kunskapsutveckling och en sammanfattning av skolans insatser för att eleven ska nå en högre måluppfyllelse.

**Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

**Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**

**Bedömning:**

Rektorns uppföljning och utvärdering av skolans resultat för att nå de nationella målen uppfyller inte författningarnas krav.

**Författningsstöd:**

9 kap. 2 § 1985 års skollag

**Motivering:**

Tillsynen visar att det systematiska kvalitetsarbetet när det gäller elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen behöver förbättras. Skolinspektionen har tagit del av Skolan Lärs kvalitetsredovisning för läsåret 2009/10. I redovisningen redovisas bland annat elevernas läsutveckling i årskurs 3 och resultaten från de nationella proven i årskurs 3 och 5. Däremot har inte skolan, vare sig i kvalitetsredovisningen eller i någon annan dokumentation, någon över-

gripande sammanställning och utvärdering av skolans resultat i samtliga ämnen i förhållande till de nationella målen. Under intervjuerna medger rektorn och lärarna att skolan ännu inte gör någon skolövergripande kunskapsmätning i alla ämnen. Därmed saknar rektorn ett viktigt underlag för att fatta välgrundade beslut om bland annat organisation och resursfördelning för att vidareutveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

**Huvudområde: Skolans lärandemiljö****Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans årliga plan mot kränkande behandling bör ses över så att den till fullo uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

**Författningsstöd:**

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

**Motivering:**

Skolan Lär har en plan mot kränkande behandling som skolan kallar likabehandlingsplan. Planen innehåller definitioner av kränkande behandling och mobbning samt en redogörelse för innehållet i diskrimineringslagen. Vidare innehåller planen en beskrivning av skolans arbete för att främja en god skolmiljö och förebygga mobbning och annan kränkande behandling samt en handlingsplan när annan kränkande behandling sker. Det framgår att skolan inte har gjort någon kartläggning av den aktuella situationen på skolan och planen innehåller inte heller några konkreta åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling utifrån en sådan kartläggning. Vidare saknas en utvärdering av föregående års plan.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt****Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav.

**Författningsstöd:**

1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

**Motivering:**

Skolinspektionen har tagit del av några exempel på åtgärdsprogram av varierande kvalitet utarbetade vid Skolan Lär och funnit att elevens behov inte alltid

klart framgår. Vidare relaterar åtgärdsprogrammen inte alltid till läroplanernas och kursplanernas mål och saknar ibland mål för eleven på kortare samt längre sikt. Åtgärdsprogrammen anger inte heller hur åtgärderna ska följas upp.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt**

**Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd**

**Bedömning:**

En del av undervisningen bedrivs med hjälp av lärare som inte är anställda av skolan.

**Författningsstöd:**

9 kap. 2 § 1985 års skollag

**Motivering:**

Skolan Lär undervisar inte eleverna i ämnena hem- och konsumentkunskap, musik och slöjd. Skolan köper istället in undervisning i dessa ämnen från Kvarnbergsskolan dit eleverna får förflytta sig för att få undervisning av Kvarnbergsskolans lärare. Dessa lärare är inte anställda av Skolan Lär.

---