

2011-06-14

Dnr 43-2010:5177

Beslut

efter tillsyn av grundskolan Byleskolan
i Täby kommun

2011-06-14

1 (3)

Dnr 43-2010:5177

Täby kommun
183 80 TÄBY

Rektorn vid Byleskolan
Bylegårdsvägen 20
187 73 Täby

Tillsyn i Byleskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1–5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Byleskolan är en skola som i huvudsak bedöms fungera väl. Eleverna når, enligt rektorn, goda kunskapsresultat vilket till viss del bekräftas av resultaten på de nationella proven i årskurs 3 och 5. Enligt rektorns uppgift når i stort sett samtliga elever målen för utbildningen i samtliga ämnen och de som riskerar att inte nå målen identifieras på ett tidigt stadium.

Det finns väl uppbyggda rutiner för att ge stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram och stödet ges i olika former utifrån elevens behov.

2011-05-14

2 (3)

Dnr 43-2010:5177

Rektorn tar i sitt dagliga arbete ansvar för att verksamheten är inriktad på att nå de nationella målen och att eleverna får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. Rektorn följer upp verksamheten genom ett aktivt och systematiskt kvalitetsarbete som bland annat omfattar resultatuppföljning, att ta del av de individuella utvecklingsplanerna och åtgärdsprogrammen och föra kontinuerliga dialoger med lärarna och utbildningsledarna. Utformningen av de individuella utvecklingsplanerna behöver dock utvecklas.

Byleskolans värdegrundsarbete utvärderas och analyseras av både elever och personal. Utifrån analysen sätts nya mål inför kommande läsår. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte till fullo de krav som ställs på en sådan plan.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Byleskolan identifierat följande brister.

- Alla undervisande lärare har inte utbildning för den undervisning de bedriver (2 kap. 3 och 4 §§ 1985 års skollag).
- De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Täby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Täby kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

2011-05-14

3 (3)

Dnr 43-2010:5177

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Ann-Katrin Karlsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Undervisningsråd

Marie Wiberg-Svensson
Undervisningsråd

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Byleskolan den 28 april 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Byleskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolinspektionens enkäter, Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Byskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Byleskolan

Tabell 1: Antal elever på Byleskolan

Byleskolan	Antal elever
Förskoleklass	61
Grundskola	244
Totalt antal elever:	305

Källa: Skolans egna uppgifter vid Skolinspektionens tillsyn april 2011

Byleskolan ligger i Täby kyrkby. Skolan omfattar förskoleklass och grundskola årskurs 1–5. Inom skolenheten finns också fritidshem. Denna enhet omfattas inte av denna tillsyn. Kommunens ansvarstagande för skolbarnsomsorgen behandlas i den övergripande kommunrapporten.

Skolans rektor har arbetat på skolan i 11 år som lärare, utbildningsledare, biträdande rektor, tillförordnad rektor och sedan januari 2011 som rektor. Till sin hjälp har rektorn en ledningsgrupp bestående av två utbildningsledare och en intendent. På skolan finns ett elevhälsoteam bestående av speciallärare, skolsköterska och skolpsykolog. Skolan har 13 åldersintegrerade klasser organiserade i fyra spår med varsin förskoleklass och årskurs 1, årskurs 2–3 och årskurs 4–5. Dessa spår är indelade i två arbetslagsenheter.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Alla undervisande lärare har inte utbildning för den undervisning de bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3-4 §§ 1985 års skollag

Motivering:

Alla lärare på skolan har inte lärarutbildning. Vid Skolinspektionens tillsyn framkommer att undervisningen i ämnena hem- och konsumentkunskap och bild bedrivs av lärare utan utbildning för den undervisning de bedriver.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte de krav som ställs på sådana planer.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

En individuell utvecklingsplan ska innehålla omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till de nationella målen i varje ämne som eleven får undervisning i liksom en sammanfattning av de insatser som, framförallt skolan, behöver vidta för att eleven minst ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för de nationella målen.

Skolinspektionen har tagit del av exempel på individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Omdömena finns dokumenterade i kommunens gemensamma digitala system och anger med vilken förmåga eleverna har nått målen. Det finns också utrymme för lärarnas kommentarer. De framåtsyftande

planeringarna innehåller områden som eleven behöver utveckla samt mål och insatser för att eleven ska nå målen. Det varierar om planeringarna återfinns i pappersform eller i det digitala systemet. I de planer som Skolinspektionen har tagit del av saknas en tydlig koppling till de nationella målen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Byleskolans "Årlig plan för att åtgärda, förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever". Den innehåller ett tydligt avståndstagande från alla former av mobbning, trakasserier och annan kränkande behandling och hur skolan avser att förebygga detta i det dagliga arbetet. En kartläggning av nuläget görs genom bland annat dagliga samtal, enkäter och en årlig skolgårdsinventering. Planen innehåller dock inga insatser som ska avses att påbörjas eller genomföras under året utifrån denna kartläggning.