

2011-06-13

Dnr 44-2010:4162

Beslut

efter tillsyn i den fristående gymnasieskolan
John Bauergymnasiet i Örebro

2011-06-13

2 (9)

Dnr 44-2010:4162

Ultra Education AB
info@jbeducation.se

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan John Bauer-gymnasiet i Örebro

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för John Bauergymnasiet skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

John Bauergymnasiets kunskapsresultat visar att alla elever inte når målen för utbildningen. Trots att skolan vidtar åtgärder har andelen elever som inte når målen en tendens att öka. Skolan är flexibel och har höga ambitioner att ge alla elever en god utbildning. Skolan behöver dock skapa rutiner för när kurser avslutas och när betyg sätts som överensstämmer med författningarna. Elever och vårdnadshavare kan därmed ges tydlig information om elevens kunskapsresultat.

Rektorn utövar ett tydligt ledarskap och på skolan råder en samsyn i pedagogiska frågor. Skolans utvecklingsarbete har fokus på skolans lärandemiljö och kunskapsresultaten och med en kompetensutveckling som är strategisk och långsiktigt utifrån skolans profil och förändringar inför Gymnasieskola 2011.

Nedan redovisas dels där det finns sådan brist i verksamheten att den snarast måste åtgärdas, dels vad som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av John Bauergymnasiet identifierat följande brist som ska åtgärdas

- Betyg sätts och utfärdas inte i enlighet med författningarnas krav (2 kap. 9 § förordning om fristående skolor m.m. jämfört med 7 kap. 3 § och, 6 § gymnasieförordningen).

2011-06-13

3 (9)

Dnr 44-2010:4162

Skolinspektionen har i tillsynen av John Bauergymnasiet identifierat följande förbättringsområden som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § skollagen).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).

Huvudman och rektorn har ansvar för att skolans brist åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 13 oktober 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Leif Magnusson, utredare Lena Stadler samt undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Christina Lindh
Utredare/föredragande

För kännedom till
Örebro kommun

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av John Bauergymnasiet |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för John Bauergymnasiet |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte John Bauergymnasiet den 18 maj 2011.

Huvudmannen för John Bauergymnasiet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. För elever som påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas till dess eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn och ett urval av lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Örebro kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Beskrivning av John Bauergymnasiet Örebro

Tabell 1: Antal elever i John Bauergymnasiet Örebro

John Bauergymnasiet	Antal elever
Fristående gymnasieskola	487

Källa: Skolans egna uppgifter 2011-02-18

John Bauergymnasiet ligger i stadsdelen Bettorp i den norra delen av Örebros tätort. Skolan har ombyggda och nyrenoverade lokaler där varje klass har ett eget hemklassrum. Skolan erbjuder eleverna skollunch i Lernias restaurang. På skolan finns ett elevhälsoteam bestående av specialpedagog, kurator, skolsköterska, studie- och yrkesvägledare samt skolledning. Teamets uppdrag är att stötta elever, klasser, mentorer och arbetslag. Skolans ledning består av rektor och två biträdande rektorer med ansvar för två arbetslag var.

Huvudmannen för skolan är Ultra Education AB med organisationsnummer 556495-2207. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94 och idén med John Bauergymnasiet är att ge yrkesförberedande undervisning med stark branschanknytning. Skolan hade vid tillsynsbesöket 487 elever. Cirka hälften av eleverna är folkbokförda i Örebro kommun och övriga kommer från flera av de angränsade kommunerna.

Skolverket beslutade den 2002-01-24(dnr: 44-2001:1099) att John Bauergymnasiet i Örebro kommun har rätt till bidrag för specialutformat Elprogram-inriktning IT-nätverksteknik, Medieprogram-inriktning IT-media och Handelsprogrammet-inriktning Entreprenörskap. Skolan har sedan godkänts med rätt till bidrag för specialutformat Hälso- och idrottsprogram – nationellt omvårdnadsprogram, inriktning hälsa och idrott samt Samhällsprogrammet - nationellt samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning hälsa och idrott 2006-12-04 (dnr: 44-2006:1006). Skolinspektionen har genom beslut 2008-12-10 (dnr: 44-2008:1504) godkänt skolan att bedriva Teknikprogrammet med inriktning IT.

Utbildningarna har i bidragshänseende förts till Elprogrammet, Medieprogrammet, Handelsprogrammet, Omvårdnadsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet samt Teknikprogrammet.

Verksamheten vid John Bauergymnasiet startade läsåret 2002/2003 och omfattar nu utbildningarna

- Elprogram-inriktning IT-nätverksteknik
- Medieprogram-inriktning IT-media
- Handelsprogrammet-inriktning Entreprenörskap
- Hälso- och idrottsprogram – nationellt omvårdnadsprogram, inriktning hälsa och idrott
- Teknikprogrammet med inriktning IT

I beslut den 9 juni 2010, dnr 37-2010:3111 förklarar Skolinspektionen att John Bauergymnasiet från och med läsåret 2011/12 har rätt till bidrag för IT teknik och support, IDROTT hälsa och ledarskap, TEKNIK IT och systemutveckling, FRISÖR, HANDEL entreprenörskap, MEDIA digitalt skapande, EKONOMI entreprenörskap och SAMHÄLL media och journalistik.

Utbildningarna hänförs till de nationella programmen El- och energiprogrammet inriktning Dator och kommunikationsteknik, Barn- och fritidsprogrammet inriktning Fritid och hälsa, Teknikprogrammet inriktning Informations- och medieteknik, Hantverksprogrammet inriktning Frisör, Handel- och administrationsprogrammet inriktning Handel och service, Estetiska programmet inriktning Estetik och media, Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Medier, information och kommunikation samt Ekonomiprogrammet inriktning Ekonomi.

John Bauergymnasiet startar följande utbildningar läsåret 2011/2012:

- Samhällsprogrammet med inriktning mot Media och Beteendevetenskap
- Barn och fritidsprogrammet
- Ekonomiprogrammet
- Teknikprogrammet
- El och energiprogrammet
- Estetiska programmet

John Bauergymnasiet har varit med i kvalitetsgranskning om gymnasieskolors förmåga att få alla elever att fullfölja sin utbildning. Vidare har IT-programmet vid John Bauergymnasiet ingått i kvalitetsgranskningen av svenskämnet i gymnasieskolan.

Tillsynsprotokoll för John Bauergymnasiet

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskap

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen

Motivering:

Kunskapsresultaten i John Bauergymnasiet mätt i fullföljd utbildning inom fyra år och genomsnittligt betygspoäng visar under en treårsperiod på en uppåtgående trend. Resultaten för år 2009/2010 visar, utifrån de elever som slutförde studier inom fyra år, att skolan genomsnittliga betygspoäng är 13,4 jämfört med rikets och kommungruppens 14,0. Andelen elever som uppnått grundläggande behörighet för studier på högskola är 95,7 procent vilket är nästan 10 procentenheter högre än för riket och kommungruppen.

Nationella provens resultat för läsåret 2009/2010 visar dock på en nedåtgående tendens. Skolans egen resultatredovisning visar att 32 procent av eleverna inte är godkända i nationella provet för Matematik A. Vidare har andel elever med betyget Icke godkänt (IG) totalt ökat till 10 procent 2009/2010 och läsåret 2010/2011 är andelen elever med betyget IG 15 procent.

Trots att skolan strävar efter att individanpassa undervisningen och vidtar ett flertal åtgärder har andel elever med betyget IG ökat. Detta måste skolan uppmärksamma och vidta åtgärder för att förändra.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Betyg och bedömning

Bedömning: Betyg sätts och utfärdas inte i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 9 § förordning om fristående skolor m.m. jämfört med 7 kap. 3 § och 6 § gymnasieförordningen

Motivering:

Vid John Bauergymnasiet fastställs betyg i betygskatalog för samtliga kurser vid läsårets slut. För kurser som avslutas tidigare under läsåret innebär detta att de betyg läraren sätter skrivs in som ett preliminärt betyg i betygskatalogen. Dessa betyg är därmed inte fastställda.

Av elevens individuella studieplan framgår inte start- och slutdatum för programmens kurser. Skolan har en hög andelen elever som har betyget Icke godkänt (IG) som ett preliminärt betyg efter avslutad kurs. Skolan erbjuder eleven möjligheter att komplettera för att uppnå ett godkänt eller högre betyg.

En kurs anses avslutad när undervisningen enligt skolans planering har upphört. Lärare ska sätta betyg i direkt anslutning till kursavslut och betyget ska föras in i betygs-katalogen. Det är rektorns ansvar att så sker.

Bedömning:

Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Om det framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder ser rektorn till att behovet utreds och att åtgärdsprogram utarbetas vid behov.

I skolans åtgärdsprogram saknas emellertid beskrivning av elevens behov och hur de ska tillgodoses. Alla åtgärdsprogram innehåller inte heller beskrivning av skolans ansvar och åtaganden.