

2011-06-14

Dnr 43-2010:5013

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Gärdslösa skola, Runstens skola
och Rälla skola
i Borgholms kommun

2011-06-14

2 (14)

Dnr 43-2010:5013

Borgholms kommun
kommun@borgholm.se

Rektorn vid Gärdslösa skola, Runstens skola och Rälla skola
Marwin.johansson@borgholm.se

Tillsyn i Gärdslösa skola, Runstens skola och Rälla skola

Förskoleklass och grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Gärdslösa skola, Runstens skola, Rälla skola och Borgholms kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. I underlaget ingår också en enkätundersökning riktad till elever, föräldrar och personal genomförd i Skolinspektionens regi hösten 2010. Enkäten till föräldrarna i samtliga skolor och till pedagogerna i Gärdslösa skola ingår dock ej i underlaget, eftersom antalet respondenter varit för få.

Gärdslösa skola, Runstens skola och Rälla skola är relativt små skolor. Skolorna uppvisar de tre senaste åren en god måluppfyllelse. Inom rektorsområdet är det endast enstaka elever som inte når målen i enstaka ämnen.

Trots den goda måluppfyllelsen är det för den enskilde eleven betydelsefullt att få möjlighet att nå målen i samtliga ämnen, varför rektorn måste säkerställa att arbetet bedrivs så att varje elev får möjlighet att nå målen i alla ämnen. Skolinspektionen bedömer att förutsättningarna för detta är goda. Skolorna har ett fungerande kvalitetsarbete och lärare som är utbildade för den undervisning de i huvudsak

2011-06-14

3 (3)

Dnr 43-2011:5013

bedriver. Skolornas arbete med att ge särskilt stöd och att anpassa undervisningen efter varje elevs förutsättningar fungerar också i huvudsak väl.

Gärdslösa skola och Rälla skola måste dock förbättra arbetet med individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen och åtgärdsprogram, så att dessa dokument uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionen har i tillsynen av Gärdslösa skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte i enlighet med författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling upprättas inte i enlighet med författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid i enlighet med författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Runstens skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling upprättas inte i enlighet med författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Rälla identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte i enlighet med författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling upprättas inte i enlighet med författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid i enlighet med författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2, 3 och 4

Rektor och Borgholms kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning av vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens kommunbeslut framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Borgholms kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

2011-06-14

4 (3)

Dnr 43-2011:5013

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Johan Nilsson och Malin Lundquist samt utredare Sofia Lindstrand och Josefin Brüde Sundin deltagit

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Ronny Högberg
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolorna |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Gärdslösa skola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Runstens skola |
| Bilaga 4 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Rälla skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Borgholms kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Runstens skola den 17 maj, Gärdslösa skola den 18 maj och Rälla skola den 19 maj.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Gärdslösa skola, Runstens skola och Rälla skola, dels den information som samlats in under besöket. I Gärdslösa skola, Runstens skola och Rälla skola intervjuades rektorn, lärare och elever. I underlaget ingår också en enkätundersökning riktad till elever, föräldrar och personal genomförd i Skolinspektionens regi hösten 2010. Enkäten till föräldrarna i samtliga skolor och till pedagogerna i Gärdslösa skola ingår dock ej i underlaget, eftersom antalet respondenter varit för få. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn & granskning).

Beskrivning av Gärdslösa skola, Runstens skola och Rälla skola

Gärdslösa skola, Runstens skola och Rälla skola i Borgholms kommun tillhör samma rektorsområde. Varje skola har ett arbetslag med en arbetslagsledare som bistår rektorn för skolorna. Rektorn har varannan vecka möten med arbetslagledarna på skolorna. Samtliga skolor har åldersblandade elevgrupper.

Rektorn för skolorna ansvarar också för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg, vilka inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet för Borgholms kommun.

Tabell 1: Antal elever i Gärdslösa skola

Gärdslösa skola	Antal elever
Förskoleklass	10
Grundskola, årskurs 1–6	43

Källa: Gärdslösa skola 2011-06-07

Tabell 2: Antal elever i Runstens skola

Runstens skola	Antal elever
Förskoleklass	8
Grundskola, årskurs 1–6	40

Källa: Runstens skola 2011-06-07

Tabell 3: Antal elever i Rälla skola

Rälla skola	Antal elever
Förskoleklass	11
Grundskola, årskurs 1–6	51

Källa: Rälla skola 2011-06-07

Tillsynsprotokoll för Gärdslösa skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Lärarna i Gärdslösa skola har varje termin utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare. Skolan utarbetar individuella utvecklingsplaner (IUP) med skriftliga omdömen för samtliga elever.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal IUP med skriftliga omdömen som utarbetas på skolan. Det finns exempel där skolans ansvar för att stödja och stimulera elevens kunskapsutveckling inte framgår. I en av skolans planer anges att ett av elevens mål är att "automatisera multiplikationstabellerna", men skolans insatser för att stödja elevens kunskapsutveckling i förhållande till detta mål anges inte.

I de IUP med skriftliga omdömen som har utarbetats förekommer också beskrivningar av elevens personliga egenskaper. Skolinspektionen vill i detta sammanhang framhålla att IUP med skriftliga omdömena varken ska innehålla beskrivningar eller värderingar av elevens personliga egenskaper, utan ha fokus på det som är relevant för elevens kunskapsutveckling i förhållande till målen.

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd och kommentarer Den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen (SKOLFS 2009:16).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling upprättas inte i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Gärdslösa skola har en plan mot diskriminering och kränkande behandling. I planen saknas en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från förra året har genomförts. Innevarande års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling bygger inte på en kartläggning av verksamhetens behov, utan beskriver endast ett allmänt arbete för att motverka diskriminering och kränkande behandling. Vidare innehåller skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling inte rutiner för situationer då en vuxen kränker elev.

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).

Huvudområde: Enskilds elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av åtgärdsprogram som utarbetats i Gärdslösa skola. Av åtgärdsprogrammen framgår det inte alltid tydligt vilka elevens behov är. I ett av skolans åtgärdsprogram anges att eleven har behov av extra stöd i svenska för att "få upp flyt i läsning och skrivning". Det saknas dock en tydlig beskrivning av elevens svårigheter och målen är alltför allmänt hållna. Detta påverkar skolans möjlighet att följa upp och utvärdera insatta åtgärder.

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

Tillsynsprotokoll för Runstens skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling upprättas inte i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Runstens skola har en plan mot diskriminering och kränkande behandling. I planen saknas en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från förra året har genomförts. Innevarande års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling bygger inte på en kartläggning av verksamhetens behov, utan beskriver endast ett allmänt arbete för att motverka diskriminering och kränkande behandling. Vidare innehåller skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling inte rutiner för situationer då en vuxen kränker elev.

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).

Tillsynsprotokoll för Rälla skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Lärarna i Rälla skola har varje termin utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare. Skolan utarbetar individuella utvecklingsplaner (IUP) med skriftliga omdömen för samtliga elever.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal IUP med skriftliga omdömen som utarbetas på skolan. Det finns exempel där skolans ansvar för att stödja och stimulera elevens kunskapsutveckling inte framgår. I en av skolans planer anges att ett av elevens mål är att "kunna lyssna på andras argument och ta ställning", men skolans insatser för att stödja elevens kunskapsutveckling i förhållande till detta mål anges inte.

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd och kommentarer Den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen (SKOLFS 2009:16).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling upprättas inte i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Rälla skola har en plan mot diskriminering och kränkande behandling. I planen saknas en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från förra året har genomförts. Vidare

innehåller skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling inte rutiner för situationer då en vuxen kränker elev.

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).

Huvudområde: Enskilds elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av åtgärdsprogram som utarbetas i Rälla skola. Av åtgärdsprogrammen framgår det inte alltid tydligt vilka elevens behov är. I ett av skolans åtgärdsprogram anges exempelvis att eleven "inte når fram till vissa delmål i matematik", men det framgår dock inte tydligt vilka svårigheter eleven har och vilka målen är. Detta påverkar skolans möjlighet att följa upp och utvärdera insatta åtgärder.

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).