

2011-06-15

Dnr 43-2010:5176

Beslut

efter tillsyn av gymnasieskolan
Värmdö gymnasium
i Värmdö kommun

2011-06-15

1 (3)

Dnr 43-2010:5176

Rektorn vid Värmdö gymnasium

Arne Andersson

Simlångsvägen

120 39 ÅRSTA

Värmdö kommun

134 81 Gustavsberg

Tillsyn i Värmdö gymnasium

Gymnasieskola

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Värmdö gymnasium och Värmdö kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att Värmdö gymnasium har en verksamhet som i flera avseenden fungerar väl men också att det finns brister som skolan behöver åtgärda. Rektorn tar ett övergripande ansvar för skolans styrning och ledning och bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, där resultat utvärderas regelbundet och används för att utveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

2011-06-15

2 (3)

Dnr 43-2010:5176

Skolan har under de senaste fem åren visat en positiv trend inom resultatmått-
ten genomsnittlig betygspoäng samt procentandelen elever som lägst nått
grundläggande behörighet för universitets- och högskolestudier. Inom båda
områdena överstiger skolans värden de för riket. Skolinspektionen gör dock
bedömningen att skolan behöver intensifiera sitt arbete så att fler elever når
målen för utbildningen och behörighet till universitets- och högskolestudier.

Skolan har en i grunden fungerande organisation för att elever i behov av sär-
skilt stöd ska få hjälp, men trots detta erbjuds inte alla elever det stöd de har
rätt till. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver skapa rutiner för hur
stöd kan erbjudas i alla ämnen och kurser, när elever är i behov av det.

I detta sammanhang bör påpekas att det vid nuvarande tillsynsbesök även
kvarstår brister i verksamheten, vilka Skolverket identifierade vid sin inspekt-
ion i oktober 2004.

Skolinspektionen har i tillsynen av Värmdö gymnasium identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjlighet att nå lägst grundläggande behörighet för universitets- och högskolestudier (Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna).
- Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling utifrån kursplanernas krav (Lpf 94, 2.5 Bedömning och betyg, Riktlinjer samt 1 kap 12 § och 7 kap 19 § gymnasieförordningen).
- Skolans lokala kurser är inte förenliga med författningarna (2 kap. 14 § gymnasieförordningen).
- Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid och särskilt stöd ges inte till alla elever som är i behov av det (1 kap. 2 § skollagen, Lpf 94, 2.1 Kunskaper samt 8 kap. 1 a § gymnasieförordningen).
- Studiehandledning på modersmålet ges inte till de elever som har behov av det (8 kap 5 § gymnasieförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2-3.

2011-06-15

3 (3)

Dnr 43-2010:5176

Rektorn och Värmdö kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Värmdö kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Värmdö kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Nils-Åke Andersson
Utredare

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Värmdö gymnasium |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Värmdö gymnasium |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värmdö kommun under februari till april 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Värmdö gymnasium den 23 och 24 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Värmdö gymnasium, dels den information som samlats in under besöket. I Värmdö gymnasium intervjuades rektorn, programrektorer, ansvarig för distansutbildning, intendent, lärare, representanter för elevhälsoteam och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, Skolinspektionens enkäter, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Värmdö gymnasium

Värmdö gymnasium	Antal elever
Gymnasieskola	1098

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i mars 2011.

Värmdö gymnasium är sedan 1994 beläget vid Gullmarsplan i Stockholms kommun. Skolan bedriver vid tillsynsbesöket utbildning på följande utbildningar

- Estetiska programmet med de nationella inriktningarna Bild och Musik
- Naturvetenskapsprogrammet med de nationella inriktningarna Matematik och datavetenskap samt Naturvetenskap. Dessutom erbjuds inom programmet en lokal inriktning Forskning/Journalistik
- Samhällsvetenskapsprogrammet med de nationella inriktningarna Ekonomi, Kultur och Samhällsvetenskap samt en lokal inriktning Beteendevetenskap
- Specialutformat program närliggande naturvetenskapsprogrammet med inriktning Räddningstjänst.

Sedan år 1999 har Värmdö gymnasium Skolverkets uppdrag att ansvara för distansutbildning på gymnasienivå för svenska ungdomar i utlandet. Dessutom bedrivs distansundervisning för ett 20-elever bosatta inom riket. Dessa elever läser hemifrån med hjälp av IT-stöd, och anledningen till detta är psykosociala eller medicinska skäl. Totalt finns 140 elever i skolans distansundervisning.

I skolledningen finns rektorn, tre så kallade programrektorer med avgränsade ansvarsområden för olika utbildningsprogram, en ansvarig person för skolans distansutbildningar samt en intendent med ansvar för bland annat administration och fastigheter.

Med anledning av skolans ledningsorganisation vill Skolinspektionen uppmärksamma skolan på förändringarna gällande rektors ansvar i och med nya skollagen (2010:800).

Andelen elever från Värmdö kommun har de senaste åren minskat och uppgår nu till cirka 22 procent av skolans sammantagna elevtal på 1098. Övriga elever kommer från lägeskommunen och angränsade kommuner.

Tillsynsprotokoll för Värmdö gymnasium

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och
utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjlighet att nå lägst grundläggande behörighet för universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna

Motivering:

Enligt nationell statistik har skolans genomsnittliga betygspoäng under åren 2006 till 2010 varit relativt konstant med ett värde mellan 15,6 och 15,9 poäng. Värdet för riket är år 2010 14,0 poäng. Andelen elever som nått lägst grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier har under samma tidsperiod legat mellan 90,2 och 94,8 procent och andelen elever som fullföljt utbildningen inom fyra år mellan 82 och 85,8 procent. Också här har skolan högre värden än riket.

Skolinspektionen utgår i sin tillsyn från att 100 procent av samtliga elever ska nå lägst grundläggande behörighet för universitets- och högskolestudier. Skolan måste därför intensifiera sitt arbete för att samtliga elever ska nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling utifrån kursplanernas krav.

Författningsstöd:

Lpf 94, 2.5 Bedömning och betyg, Riktlinjer

1 kap 12 § och 7 kap 19 § gymnasieförordningen

Motivering:

I samband med tillsynsbesöket har Skolinspektionen fått signaler om att skolans system för hur elever och vårdnadshavare fortlöpande informeras om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling inte fungerar fullt ut. I samtal med elever framkommer att det varierar mellan olika lärare hur och på vilket sätt de informeras som elev om sin kunskapsutveckling. Betygsinformationen kan ofta komma alltför sent under kursen, enligt eleverna.

Intervjuade lärare menar att det finns en tydlig koppling till betygskriterierna i alla moment under en kurs, men att det säkert kan finnas skillnader i hur konsekvent detta tydliggörs av alla lärare vid skolan. Skriftliga så kallade "Lägesrapporter" skickas enligt lärarna också ut till vårdnadshavare inför utvecklingssamtal. Skolledningen menar att det finns rutiner för hur information ska ges men att det kan finnas variationer inom lärargruppen i vilken utsträckning dessa följs.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och tillgång****Bedömning:**

Skolans lokala kurser är inte förenliga med författningarna.

Författningsstöd:

2 kap. 14 § gymnasieförordningen

Motivering:

Vid tillsynsbesöket har Värmdö gymnasium ett 30-tal kurser i sitt utbud av lokala kurser. Ett exempel på en lokal kurs är Bollspel 50 poäng (IDH 1507), vilken innehållsmässigt torde rymmas inom nationell kurs Idrott och hälsa. Ett annat exempel är Svenska-förstärkningskurs 50 poäng (SV 1502). Innehållet i denna kurs motsvaras av nationella kurser i ämnet svenska och ryms inom ramen för dessa.

Styrelsen för utbildningen får besluta om att inrätta lokala kurser i ett eller flera ämnen inom ett bestämt kunskapsområde om inte behoven tillgodoses genom en nationellt fastställd kursplan. Då detta inte torde vara fallet på Värmdö gymnasium, bedömer Skolinspektionen att skolan måste se över sitt utbud av lokala kurser.

Det är också anmärkningsvärt att skolan fortfarande erbjuder lokala kurser vilka inte är i enlighet med författningarna, då detta redan påtalades i Skolverkets utbildningsinspektion år 2004.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid och särskilt stöd ges inte till alla elever som är i behov av det.

Författningsstöd:

1 kap. 2 § skollagen

Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Riktlinjer

8 kap. 1 a § gymnasieförordningen

Motivering:

Skolan har ett system för att ge särskilt stöd som bland annat omfattar den så kallade Studion. I denna arbetar två specialpedagoger. De ger framför allt stöd i engelska, matematik och svenska samt med allmän studieplanering/teknik.

En form av stöd är också den under föregående bedömningsområde nämnda lokala förstärkningskursen i svenska.

Enligt rektorn ska stöd till elever i första hand ges av undervisande lärare, som är ansvarig för detta. Om en elev sedan är i behov av stöd i något annat ämne än de tre kärnämnen som nämns ovan, samordnas detta av de så kallade programrektorerna. Intervjuade elever och lärare är dock osäkra huruvida detta fungerar fullt ut. Både lärare och elever upplever att det inte alltid finns tid till särskilt stöd i andra kurser/ämnen än i de tre kärnämnen. Som en följd av detta utarbetas således inte heller åtgärdsprogram i andra ämnen än svenska, engelska och matematik till alla elever som är i behov av särskilt stöd.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Studiehandledning på modersmålet ges inte till de elever som har behov av det.

Författningsstöd:

8 kap. 5 § gymnasieförordningen

Motivering:

Enligt skolledningens och intervjuade lärares uppgifter finns det på skolan elever med annat modersmål än svenska och som kan vara i behov av studiehandledning på sitt modersmål. Skolan har däremot inte utrett detta närmare, vilket måste åtgärdas, och studiehandledning på modersmålet erbjudas de elever som är i behov av det.