

Uppföljningsbeslut

Pysslingen Förskolor och Skolor
AB
Adolf Fredriks Kyrkogata 2
111 37 Stockholm

2011-06-15
1 (2)
Dnr 40-2010:71

Henrik Lövsted
Älvtomtagatan 56
701 15 Örebro

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap i Karl Johans Skola i Örebro kommun.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Pysslingen Förskolor och Skolor AB vidtagit tillräckliga förbättringsåtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap (dnr 40-2010:71) i den fristående grundskolan Karl Johans Skola i Örebro kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010/hösten 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till hur rektor leder skolans utvecklingsprocesser mot ökad måluppfyllelse, med fokus på undervisning och lärande. Skolinspektionen har granskat om rektors ledarskap uppfyller författningarnas krav, samt vilka behov av kvalitetsförbättring av rektors ledarskap som finns, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 11 november 2010 har Skolinspektionen påtalat två förbättringsområden för verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Pysslingen Förskolor och Skolor AB senast den 11 maj 2011 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Pysslingen Förskolor och Skolor AB har sänt in en sådan redovisning.

I redovisningen beskrivs att Karl Johans Skola arbetar efter ett system för systematiskt kvalitetsarbete. Arbetet kallas för "styrkort" och är ett digitalt system som fokuserar på att arbetet är en ständig process där resultat analyseras, handlingsprogram med aktiviteter tas fram och blir nästkommande periods verksamhetsplan. Denna följs upp kontinuerligt och är en central del i Pysslingens systematiska kvalitetsarbete. Karl Johans Skola har ny rektor sedan 1 augusti 2010 och han beskriver i redovisningen att skolan är i stort behov av en tydligare pedagogisk ledning. Den viktigaste strategin kommer att vara rektorns styrning av lärmiljöerna och lärprocesserna i klassrummen. Det kommer enligt redovisningen konkret att innebära att rektor kommer att vara närvarande i klassrummen för att kunna ge återkoppling på den direkta undervisnings-

och lärandesituationen. Rektorn beskriver att han mött ett stort förtroende och förväntan hos medarbetarna inför detta förändringsarbete.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi

Enhetschef



Anki Näckstam

Undervisningsråd